



СЫКТЫВКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПИТИРИМА СОРОКИНА

ОПОРНЫЙ ВУЗ РЕГИОНА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Председателя
Правительства Республики Коми -
министр образования, науки
и молодежной политики Республики Коми

 Н.А. Михальченкова
« 03 » 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

 О.А. Сотникова
« 03 » 2017 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«Сыктывкарский государственный университет
имени Питирима Сорокина» на период 2017-2021 гг.



2017

Содержание

| | |
|--|-----------|
| 1. Текущая характеристика университета..... | 3 |
| 1.1. Основные характеристики..... | 3 |
| 1.2. Роль вуза в регионе..... | 5 |
| 1.3. Анализ текущей ситуации на рынках образования, исследований и инноваций в регионе..... | 8 |
| 1.4. Основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед вузом..... | 10 |
| 1.5. Краткая характеристика и обоснование конкурентных преимуществ университета по основным направлениям деятельности..... | 12 |
| 2. Целевая модель..... | 13 |
| 2.1. Миссия, стратегическая цель, стратегические задачи..... | 13 |
| 2.2. Показатели результативности..... | 13 |
| 2.3. Вузы-бенчмарки и их конкурентные преимущества..... | 15 |
| 2.4. Прогнозируемые к 2021 году качественные прорывы..... | 17 |
| 2.5. Роль и место вуза в социально-экономическом развитии региона... | 20 |
| 2.6. Партнеры и принципы взаимодействия..... | 21 |
| 3. Программа преобразований по направлениям..... | 23 |
| 3.1. Модернизация образовательной деятельности..... | 23 |
| 3.2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы университета..... | 31 |
| 3.3. Развитие кадрового потенциала..... | 39 |
| 3.4. Модернизация системы управления университетом..... | 42 |
| 3.5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры..... | 48 |
| 3.6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды..... | 54 |
| 4. Финансовое обеспечение реализации Программы развития опорного университета..... | 62 |
| 5. Приложение 1. Дорожная карта Программы развития опорного университета..... | 66 |
| 6. Приложение 2. Стратегические проекты, планируемые к реализации за счет Программы развития опорного университета..... | 81 |
| Стратегический проект «Территория просвещения»..... | 81 |
| Стратегический проект «Долголетие и качество жизни на Севере» | 93 |
| Стратегический проект «Созвездие талантливой молодежи»..... | 107 |

1.1. Основные характеристики

СГУ им. Питирима Сорокина - динамично развивающийся университетский комплекс, включающий в себя среднее профессиональное, все уровни высшего образования, дополнительное профессиональное образование, высокопрофессиональный кадровый состав, развитую научно-инновационную инфраструктуру, основанную на взаимодействии с отраслевой и академической наукой, бизнес-сообществом, органами государственной власти и местного самоуправления.

В университете обучается 7,8 тысяч студентов, реализуется широкий спектр образовательных программ: 7 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, 130 программ высшего образования (по 25 укрупненным группам направлений (специальностей)), в том числе 26 образовательных программ прикладного бакалавриата по 16 направлениям подготовки. По образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) контингент обучающихся на 1 октября 2016 года составил 7 351.

Совместно с партнерами (университетом г. Хайльбронн (Германия), университетом Нурланд (Норвегия), государственным университетом им. Сэма Хьюстона (США) СГУ им. Питирима Сорокина реализует программы двойных дипломов.

Прием в аспирантуру университета в 2016 г. осуществлялся по 13 образовательным программам. По состоянию на 31 декабря 2016 г. по программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации обучалось 118 человек.

Подготовка кадров по программам, реализуемым университетом, соответствует основным направлениям социально-экономического развития Республики Коми и приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий России. Выпускники университета вносят значительный вклад в устойчивое развитие республики, в решение задач государственного управления, социальной сферы, сферы образования, промышленных предприятий, банков, страховых, телекоммуникационных и ИТ-компаний, а также других субъектов экономической деятельности.

Структура портфеля основных образовательных программ, реализуемых университетом, отражена в таблице 1.

Основные образовательные программы, реализуемые в СГУ им. Питирима Сорокина

Таблица 1

| Уровень образования | Количество охватываемых УГНС / количество реализуемых направлений подготовки, ед. | Количество реализуемых образовательных программ с учетом их направленности, ед. | Контингент, чел. |
|--|---|---|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Среднее профессиональное образование | 6/8 | 8 | 332 |
| Высшее образование – бакалавриат | 23/39 | 91 | 6052 |
| Высшее образование – магистратура | 14/21 | 38 | 930 |
| Высшее образование – специалитет | 1/1 | 1 | 369 |
| Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 12/12 | 30 | 118 |
| Всего | 25/81 | 168 | 7801 |

Обеспечение образовательного процесса осуществляется научно-педагогическими работниками (НПР) общей численностью 434 человека, из которых 251 человек (58%) имеют ученую степень кандидата наук, а 64 - доктора наук (15%). В составе преподавателей университета работают ведущие ученые, представители органов власти Республики Коми, руководители предприятий и организаций, квалифицированные специалисты-практики.

16 преподавателей университета являются членами 9 диссертационных советов научных учреждений и вузов Северо-Западного федерального округа (Северный государственный медицинский университет; Институт физиологии Коми научного центра УрО РАН; Санкт-Петербургский государственный университет; Северный Арктический федеральный университет; Вятский государственный университет и др.).

В 2016 году научная деятельность университета осуществлялась по 22 научным направлениям: педагогика; медицина и здравоохранение; биотехнология; информатика; история; языкознание и литературоведение; математика; психология; физика; экономика; искусство и др.

Общий объем финансирования научно-исследовательских работ в 2016 году составил 81,3 млн. руб. (2015 г. – 66,6 млн. руб.). Объем НИОКР на одного научно-педагогического работника - 181 тыс. руб.

Научные исследования и разработки проводились в рамках тематического плана Минобрнауки России, Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы», регионального бюджета, средств грантов Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ), Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (УМНИК), молодежных проектов в рамках премии

«Лесная академия», целевой поддержки научной деятельности из средств университета.

СГУ им. Питирима Сорокина имеет стабильное финансовое положение. Доходная часть бюджета 2016 г. превысила 1006 млн.руб. и сформирована из нескольких источников, в том числе за счет субсидии на выполнение государственного задания – 535,4 млн.руб. (53%), субсидии на иные цели – 233,4 млн.руб. (23%), накопленного резервного фонда – 30,5 млн.руб. (3%). Доля доходов университета от неосновных видов деятельности составляет 21%. К поступлениям по приносящей доход деятельности, не относящейся к основным видам, относятся доходы от сдачи имущества в аренду, предоставление жилых помещений во временное пользование, медицинские услуги и организация санаторно-курортной деятельности, услуги в области информационной безопасности, розничная торговля и полиграфическая деятельность и др.

Доход вуза из средств от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПР имеет устойчивую тенденцию к росту: в 2015 г. – 526,46 тыс.руб., в 2016 г. – 544,46 тыс.руб.

Расходная часть бюджета в 2016 году составила 997,9 млн.руб. Профицит бюджета вуза за 2016 год – 8,1 млн.руб.

На приобретение основных средств университетом в 2016 г. потрачено 64,9 млн.руб., что в 2,5 раза больше, чем в предыдущем году.

Просроченная кредиторская задолженность отсутствует.

1.2. Роль вуза в регионе

Роль СГУ им. Питирима Сорокина в подготовке кадров для региона

В Республике Коми образовательную деятельность по программам высшего образования ведут три наиболее крупные образовательные организации: СГУ им. Питирима Сорокина; Ухтинский государственный технический университет; Коми республиканская академия государственной службы и управления, а также несколько филиалов федеральных вузов.

Программы высшего образования, относящиеся к приоритетным интересам государства в области педагогики и здравоохранения, реализуются только в СГУ им. Питирима Сорокина, при этом доля обучающихся в приведенном контингенте по данным направлениям подготовки составляет более 36%. Лидирующие позиции занимает университет в реализации программ в области математических и естественных наук, гуманитарных наук, наук об обществе, искусства и культуры (сведения по приведенному контингенту студентов в Республике Коми представлены на рисунке).

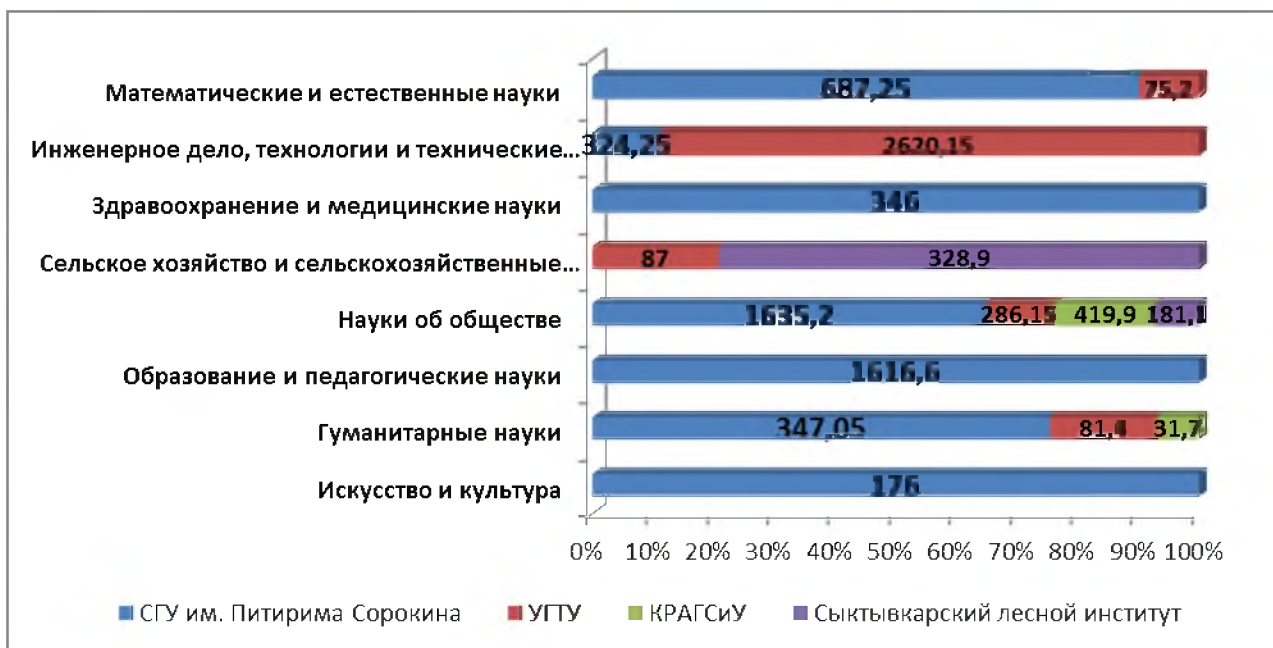


Рис. Распределение приведенного контингента обучающихся в образовательных организациях Республики Коми (по данным мониторинга эффективности 2016 г., проведенного Минобрнауки России), чел.

В настоящее время СГУ им. Питирима Сорокина является единственным высшим учебным заведением на территории Республики Коми, реализующим образовательные программы высшего образования в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки».

По статистическим данным, в Республике Коми 334 общеобразовательные организации, в которых обучается более 95 тыс. человек, и в каждой из них трудятся выпускники университета. Несмотря на то, что ежегодный прием будущих педагогов в количественном отношении соответствует запросам республики, проблема кадрового обеспечения учреждений, реализующих программы общего образования, остается достаточно острой:

- по данным Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми по состоянию на 1 апреля 2017 г. потребность в педагогических кадрах на 2017/2018 год составляет более 500 ставок, из них 491 ставка - в муниципальных образовательных организациях;

- доля учителей пенсионного возраста в организациях, реализующих программы общего образования, составила в 2015/2016 учебном году - 39%;

- текучесть педагогических кадров составляет в среднем 200-300 человек в год. За учебный год из образовательных организаций выбывает более 250 педагогических работников. При этом наблюдается процесс «вымывания» из учебных заведений учителей по наиболее востребованным в настоящее время специальностям - иностранный язык, информатика, русский язык и литература. Именно поэтому университет уделяет, и в дальнейшем

будет уделять пристальное внимание подготовке педагогических кадров, повышению привлекательности профессии учителя.

В отрасли «Здравоохранение» Республики Коми остается напряженной кадровая ситуация. По итогам 2016 года показатель укомплектованности врачами - 52% (в 2015 г. - 51%), средним медицинским персоналом - 72%. Основной причиной сохраняющейся неблагоприятной кадровой ситуации является «старение» медицинских кадров. На сегодняшний день СГУ им Питирима Сорокина является потенциальным лидером развития образовательных программ высшего и среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Клиническая медицина» на территории Республики Коми. Единый интегрированный центр превосходства в сфере кадрового обеспечения отрасли «Здравоохранение» позволит создать региональную научно-методическую школу по формированию непрерывной системы подготовки медицинских кадров. Закреплению медицинских кадров в регионе будет способствовать также развитие целевой и контрактной подготовки.

Роль СГУ им. Питирима Сорокина в социально-экономическом развитии Республики Коми

Университет принимает активное участие в разработке стратегических документов развития региона, проведении научно-исследовательских работ, ориентированных на освоение природно-ресурсного потенциала республики, решения отраслевых задач, задач социального развития и повышения качества жизни населения.

Приоритетными для региона направлениями научно-исследовательской деятельности университета являются социально-экономическое развитие Арктической и Субарктической зоны России; рациональное природопользование; биомедицинские технологии; культурно-исторический потенциал европейского Севера и др.

Университет тесно сотрудничает с академическими институтами Коми Научного центра УрО РАН, российскими и зарубежными научными организациями и вузами. Среди стратегических партнеров университета - органы исполнительной власти Республики Коми, органы местного самоуправления, представители реального сектора экономики (ООО «Лукойл-Коми»; АО «Монди Сыктывкарский ЛПК»; АО «Комитекс» и др.).

Университет принимает активное участие в разработке и обсуждении программных и стратегических документов регионального уровня, в том числе Стратегии социально-экономического развития Республики Коми, является участником реализации государственных программ Республики Коми, в частности, «Развитие образования», «Развитие здравоохранения», «Кадровая политика в системе государственного и муниципального управления в Республике Коми».

Являясь центром образовательного пространства и значимым региональным культурным центром, университет выступает проводником новых идей и веяний, средоточием позитивных перемен в культуре общества. На базе университета реализуется множество городских, республиканских и

межрегиональных мероприятий гражданско-патриотического, культурно-просветительского, спортивного характера.

1.3. Анализ текущей ситуации на рынках образования, исследований и инноваций в регионе

Система образования Республики Коми - один из важнейших ресурсов социально-экономического развития республики, обеспечивающий формирование человеческого капитала, соответствующего потребностям граждан, общества и экономики Республики Коми.

Общее число студентов семи высших учебных заведений Республики Коми (в том числе филиалов) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (данные за 2016 г.) - 17 065, из них 8 940 человека обучалось по очной форме (для сравнения: в 5 высших учебных заведениях и 17 филиалах, действовавших в Республике Коми в 2012/2013 учебном году, обучалось 32,5 тыс. человек).

В 2016 году образовательные организации высшего образования республики окончили 5082 человека (в 2014 году – 5820 человек, в 2009 году – 11320 человек).

Особое внимание в республике уделяется созданию кластерной системы образования на базе трех вузов.

СГУ им. Питирима Сорокина выступает центром образовательного кластера республики, действующего на условиях партнерства образовательных учреждений, работодателей и органов исполнительной власти региона.

На базе Ухтинского государственного технического университета создан «Нефтегазовый кластер Республики Коми», активно взаимодействующий с такими предприятиями как ОАО «Северные МН» (Транснефть); ООО «Газпром», ООО «ЛУКОЙЛ», ООО «РН-Северная нефть»; ОАО «Зарубежнефть», ООО «СК «РУСВЬЕТПЕТРО» и др.

Центром лесного образовательного кластера является Сыктывкарский лесной институт (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова». Студенты института через сетевое взаимодействие с государственными профессиональными образовательными учреждениями параллельно к высшему образованию могут получить профильную подготовку по рабочей профессии за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета.

В целях анализа текущей ситуации в сфере образования Министерством экономики Республики Коми осуществлен прогноз потребности региона в квалифицированных кадрах на период 2016-2022 гг., в формировании которого приняли участие организации республики с численностью работников более 275 тыс. человек, что составляет 75% от общей численности работников организаций региона. Прогноз сопряжен с основными тенденциями социально-экономического развития республики на

среднесрочный и долгосрочный периоды, прогнозом баланса трудовых ресурсов и прогнозом демографического развития региона.

Результаты анализа подготовки кадров позволяют выделить ряд направлений планирования:

– общая дополнительная потребность в квалифицированных кадрах в Республике Коми на период 2016-2022 гг. составит порядка 85,0 тыс. человек, при этом основную потребность составляют профессии рабочих (54,6%), за исключением специалистов с высшим образованием отраслей «Образование», «Здравоохранение» и «Финансовая деятельность»,

– прогнозная потребность в специалистах с высшим образованием составит 19,5 тыс. человек (22,9%), в специалистах со средним профессиональным образованием – 19,2 тыс. человек (22,6%).

Основная потребность в кадрах с высшим образованием заявлена в таких отраслях, как образование, здравоохранение, добыча полезных ископаемых (инженеры и мастера). Соответственно, объемы подготовки специалистов по данным направлениям должны быть выше, что подтверждается высокой долей трудоустроенных выпускников по указанным специальностям и направлениям подготовки.

В целях содействия кадровому обеспечению отраслей экономики и подготовки необходимых специалистов с высшим образованием, а также создания условий для гарантированного закрепления специалистов в республике ставится ряд задач, в том числе: формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов профессионального образования; развитие кадрового потенциала системы профессионального образования по востребованным рабочим специальностям; формирование системы непрерывного образования по подготовке кадров для отраслей образования и здравоохранения; развитие целевого обучения и постдипломного сопровождения выпускников; использование научного потенциала СГУ им. Питирима Сорокина для повышения качества образования, внедрения результатов в практику.

В Республике Коми насчитывается 28 организаций и предприятий, основным видом деятельности которых являются «научные исследования и разработки». Из них 22 – это научные и образовательные организации (включая филиалы) и 6 – субъекты малого предпринимательства.

Ведущим научным центром республики и стратегическим партнером СГУ им. Питирима Сорокина является Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук, деятельность которого направлена на решение комплексных задач развития фундаментальных и прикладных исследований в области естественных и гуманитарных наук, практическую реализацию научных разработок в целях социально-экономического развития региона.

Среди образовательных организаций следует выделить Ухтинский государственный технический университет, уделяющий большое внимание научным исследованиям в области разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

СГУ им. Питирима Сорокина, имея все необходимые условия и ресурсы (высокий научный потенциал, развитие фундаментальной и прикладной науки, современная материально-техническая база), занимает одно из лидирующих позиций среди организаций региона в области исследований и инноваций, являясь в том числе, поставщиком ряда услуг: в области проведения экспертиз научно-исследовательских работ; подготовки, рецензирования и издания научных и научно-популярных работ; проведения социологических и иных исследований; организации и проведения международных, всероссийских конференций, выставок, семинаров, мастер-классов и др.

Университет активно сотрудничает с крупными предприятиями региона: на базе СГУ им. Питирима Сорокина открыта лаборатория биотехнологии – Именная лаборатории ООО «Лукойл-Коми»; в работу АО «Монди Сыктывкарский ЛПК» внедрен проект «3Д моделирование несчастных случаев на производстве», разработанный в Институте точных наук и информационных технологий университета.

1.4. Основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед вузом

Вопрос обеспечения вузовской конкурентоспособности приобретает особую стратегическую значимость, поскольку деятельность университета происходит на фоне усиления глобального соперничества на рынках образовательных, научно-исследовательских и консалтинговых услуг, а также многих других факторов, влияющих на эффективность деятельности вуза.

Внешние вызовы, стоящие перед университетом:

- 1) уменьшение числа абитуриентов вследствие демографических изменений и миграционного оттока населения;
- 2) общее ограничение региональной потребности в специалистах с высшим образованием, снижение спроса на ряд специальностей (направлений подготовки) и необходимость оперативно перестраивать учебный процесс под новые реальные потребности экономики региона;
- 3) низкий уровень мотивации потенциальных инвесторов к реализации внебюджетных механизмов формирования ресурсной базы университета, финансированию научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- 4) падение качества образования (псевдообразование с ориентацией на получение диплома);
- 5) недостаточно развитые партнерские отношения между образовательными и научными организациями для возможного совместного использования ресурсного потенциала;
- 6) достаточно высокая степень консервативности системы образования, инертность, неспособность решать задачи модернизации (управление системой образовательных организаций с ориентацией на формальные показатели их деятельности, слабая система поддержки инноваций).

Внутренние ограничения развития вуза:

1) несоответствие качества образовательной деятельности требованиям рынка труда и реального сектора экономики, обусловленное:

- недостаточной работой по анализу и прогнозированию регионального рынка труда;

- быстрым «устареванием» знаний, необходимостью их постоянного обновления;

- снижением качества образования, связанным с необходимостью сохранения контингента студентов в сложных социально-экономических условиях;

- недостаточным использованием дистанционных образовательных технологий, отсутствием сетевых форм взаимодействия с научными организациями и университетами;

- отсутствием системы мониторинга трудоустройства выпускников в соответствии с профилем подготовки;

2) низкий уровень мобильности университета в сфере управления ресурсами, обусловленный:

- «старением» преподавательского состава;

- неразвитой системой привлечения и удержания молодых, талантливых научно-педагогических работников вуза;

- отсутствием системы кадрового резерва по ключевым направлениям деятельности университета;

- недостаточным уровнем развития академической мобильности;

- замкнутостью структурных подразделений университета на реализацию собственных задач и др.;

3) отсутствие эффективных механизмов создания и реализации продуктов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, обусловленное:

- недостаточным уровнем развития инновационной деятельности и коммерциализации ее результатов;

- слабой системой мотивации научно-исследовательской и инновационной активности преподавателей и обучающихся;

- недостаточным уровнем маркетинга образовательной, научной и инновационной деятельности университета, отсутствием системной работы по анализу и прогнозированию востребованности регионом научно-исследовательских работ вуза;

4) отсутствие эффективных механизмов управления внутренними и внешними коммуникациями, обусловленное:

- централизацией процессов управления, высоким уровнем бюрократизма, снижающими эффективность деятельности университета;

- организационной, структурной и ментальной неподготовленностью коллектива вуза к изменениям;

- низким уровнем мотивации сотрудников университета на повышение качества внутривузовских коммуникаций, проблемами перехода от административного регулирования изменений к формату управления

изменениями - управления инициативой, активизации деятельности университета в развитии региона.

1.5. Краткая характеристика и обоснование конкурентных преимуществ университета по основным направлениям деятельности

В обеспечении конкурентоспособности как одним из ключевых факторов успешной деятельности университет обладает рядом преимуществ, которые формируются при реализации основных направлений деятельности.

СГУ им. Питирима Сорокина обеспечивает подготовку специалистов, востребованных на рынке труда, как по традиционным программам, реализуемым вузом в течение нескольких десятилетий (программы в области педагогики; экономики и управления; социальной работы; юриспруденции; языкознания и литературоведения; истории и др.), так и программам, имеющим высокий потенциал развития (в области медицины, биотехнологии, рационального природопользования и др.). Расширение спектра образовательных программ, открытие новых направлений подготовки осуществляется с учетом потребностей региона в подготовке кадров, требований потенциального работодателя.

К основным конкурентным преимуществам университета относится наличие высококвалифицированного коллектива, обеспечивающего динамичное развитие вуза как передового научно-образовательного учреждения. Создание условий для профессионального роста и развития компетенций научно-педагогических кадров не только повышает конкурентоспособность вуза, но и является его первоочередной задачей.

В сфере развития научно-исследовательского и инновационного потенциала конкурентные преимущества формируются за счет деятельности научных школ, осуществляющих исследования и разработки, востребованные как в региональном, так и в международном масштабе; формирования условий для эффективного выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники Российской Федерации, с учетом потребностей развития Республики Коми и Северо-Западного региона.

В сфере усиления позиции вуза в экономике региона в качестве интеллектуального центра инновационного развития конкурентные преимущества формируются путем активного участия университета в процессах социально-экономического развития региона, в том числе посредством реализации государственных программ, участия в разработке стратегических документов, подготовке экспертно-аналитических материалов, предоставления консалтинговых услуг и др.

В сфере накопления репутационного капитала вуза конкурентные преимущества формируются за счет обеспечения партнерства с ведущими российскими и международными научно-образовательными центрами, создания системы кластерного взаимодействия на рынке продвижения продуктов и услуг научно-образовательной деятельности университета.

В целом реализация данных механизмов призвана сформировать ключевые факторы успеха СГУ им. Питирима Сорокина в долгосрочной перспективе, укрепить лидирующие позиции вуза в обеспечении региона высококвалифицированными специалистами, сформировать систему опережающей подготовки кадров, соответствующих потребностям меняющегося рынка труда и новым типам занятости.

2. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ

2.1. Миссия, стратегическая цель, стратегические задачи

Миссия университета – содействие устойчивому инновационному и опережающему социально-экономическому развитию Республики Коми, европейского Севера России на основе интернационализации и интеграции образования, науки и производства.

Стратегическая цель опорного университета – региональное лидерство в научно-образовательном пространстве, основанное на партнерском взаимодействии с образовательными и научными организациями, органами власти, реальным сектором экономики в целях инициирования и участия в проектах инновационного развития территории, усиления конкурентных преимуществ Республики Коми.

Стратегические задачи опорного университета:

1. Содействие в реализации единой региональной политики, направленной на закрепление талантливой молодежи в республике.
2. Адаптация образовательной деятельности к требованиям современного рынка труда в соответствии с запросами реального сектора экономики и социальной сферы.
3. Развитие научного потенциала общества посредством проведения фундаментальных и прикладных научных исследований с их последующей конвертацией в новые технологии.
4. Активизация вовлечения молодежи в социальное пространство республики, сохранение и трансляция интеллектуального и культурного наследия региона.

2.2. Показатели результативности

Таблица 2

| № п/п | Наименование показателя | Планируемые значения | | | | |
|----------|---|----------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| 1. | Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, чел. | 4891 | 4940 | 4990 | 5050 | 5100 |

| № п/ п | Наименование показателя | Планируемые значения | | | | |
|--------------|--|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2. | Доходы вуза из всех источников, млрд.руб. | 1,011 | 1,121 | 1,196 | 1,273 | 1,351 |
| 3. | Количество УГНС, по которым реализуются образовательные программы, ед. | 25 | 25 | 26 | 27 | 27 |
| 4. | Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, % | 12,4 | 12,6 | 12,8 | 13 | 13 |
| 5. | Объем НИОКР в расчете на 1 НПП, тыс.руб. | 200 | 210 | 220 | 230 | 240 |
| 6. | Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП, ед. | 16 | 18 | 20 | 22 | 25 |
| 7. | Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП, ед. | 17 | 19 | 22 | 25 | 30 |
| 8. | Количество научных журналов, включенных в Web of Science Core Collection или Scopus, ед. | – | – | 1 | 1 | 2 |
| 9. | Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в Республике Коми, в общей численности выпускников, обучавшихся по ОПОП ВО, % | 85 | 85 | 85 | 87 | 90 |
| 10. | Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 |

| № п/ п | Наименование показателя | Планируемые значения | | | | |
|--------------|---|----------------------|------|------|------|------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | (приведенного контингента), % | | | | | |
| 11. | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР, тыс.руб. | 56 | 58 | 63 | 67 | 70 |
| 12. | Совокупный оборот МИПов, созданных при университете, млн.руб. | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 13. | Количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков университета | 35 | 40 | 42 | 45 | 50 |

2.3. Вузы-бенчмарки и их конкурентные преимущества

Анализ российских практик является важным условием для совершенствования политики университета в различных областях деятельности. Результаты анализа позволяют в значительной степени снизить риски ошибочных решений, сокращают сроки подготовки управленческих решений, снижают организационные, социальные, финансовые и материальные издержки.

По различным направлениям преобразований университета были определены вузы-бенчмарки.

Модернизация образовательной деятельности:

- Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, создавший систему ЮСНИШ, основная цель которой – ведение исследовательской и проектной деятельности среди детей школьного возраста по различным направлениям науки и техники;

- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», работающий по проекту «Предуниверсариум» с широкой сетью школ и предусматривающему три варианта взаимодействия (школа-партнер – дети участвуют в разных проектах университета; базовая школа – реализующая свои программы, но согласованные с вузом, распределенный лицей, где старшеклассники учатся по совместной с университетом программе);

- Национальный исследовательский Томский государственный университет, который использует модульный междисциплинарный принцип проектирования и реализации образовательных целевых программ, программ уровня «двойной диплом» и где созданы виртуальная образовательная среда с активным использованием мировых открытых образовательных ресурсов, интернет-лицей;

– Московский политехнический университет, в котором построена комплексная система по практикоориентированности инженерных образовательных программ, предусматривающая взаимодействие с работодателями, профессиональную ориентацию обучающихся, внедрение проектного обучения, кросс-предметность и формирование модульного обучения;

– Российский университет дружбы народов, реализующий проект «Университетская клиника», основанный на эффективном сочетании клиничко-управленческого опыта сети многопрофильных лечебных учреждений НИАРМЕДИК и научно-образовательного потенциала вуза.

Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы университета:

– Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, развивающий объект инновационной инфраструктуры «Научно-технологический парк «Фабрика», концепция функционирования которого основана на принципе «одного окна», что позволяет предоставить законченный спектр научно-технологических услуг, включая исследование, проектирование, прототипирование (в том числе 3D-печать), выпуск опытных образцов и мелкосерийное производство;

– Национальный исследовательский Томский государственный университет, в котором в результате обновления формата использования ресурсов, на базе научной библиотеки создан центр поддержки образования и науки, ориентированный на развитие и продвижение академических и исследовательских процессов;

– Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина, где реализуется новый принцип организации научно-исследовательской деятельности – проектный метод: научно-исследовательская тема является коллективной, межкафедральной и межфакультетской, организованы проектный офис и проектные команды.

Развитие кадрового потенциала:

– Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», реализующий программы по выявлению и развитию высокопотенциальных сотрудников («Лидер» и «Точка роста»), способных составить кадровый резерв университета (участвуют более 150 человек); стратегические сессии с участием научно-педагогических работников (прежде всего молодых преподавателей и исследователей), посвященные разработке планов развития МИФИ;

– Вятский государственный университет, поддерживающий аспирантов и молодых научно-педагогических работников, показавших высокую публикационную активность, посредством реализации проекта «Ассистент».

Модернизация системы управления университетом:

– Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, в котором создана новая система управления: проектный офис для управления

портфелями программ, сервисный офис – для централизации вспомогательных и обслуживающих функций;

– НИУ Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, международное позиционирование которого основано на новом бренде «Университет Лобачевского», привлекательном и понятном для мировой аудитории, для продвижения которого создан комплекс рекламно-информационных материалов принципиально нового характера;

– Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», реализующий проект «Открытый ректорат», основанный на новом формате взаимодействия студентов, ученых, преподавателей и сотрудников с руководством вуза.

Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры:

– Московский политехнический университет, активно развивающий актуальные механизмы управления имуществом вуза, создания современного кампуса, систему энергетического менеджмента.

Развитие местных сообществ, городской и региональной среды:

– Вятский государственный университет, создавший Штаб позитивных изменений, направленный на реализацию гуманитарной политики университета по формированию благоприятной для жизни, учебы и работы среды;

– Донской государственный технический университет, интегрированный в городское пространство через проект «Учимся, живем и работаем в Ростове», а также проведение НИОКР в интересах города, в том числе по заказам администрации города и области и государственных структур;

– Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (Университет ИТМО), реализующий уникальную систему качественного и доступного дистанционного образования «Онлайн-университет третьего возраста».

2.4. Прогнозируемые к 2021 году качественные прорывы

1. Запуск интегрированной системы подготовки медицинских работников в целях кадрового обеспечения отрасли «Здравоохранение» Республики Коми

Прорыв обеспечит расширение перечня программ высшего и среднего профессионального образования для подготовки медицинских кадров, среди которых – программа подготовки педиатров, программы подготовки специалистов среднего звена (акушерское дело, сестринское дело, стоматология ортопедическая, стоматология профилактическая, фармация и др.).

Повышение квалификации медицинских работников будет полностью обеспечено реализацией востребованных программ дополнительного

образования, проведением сертификации на базе созданного в университете симуляционно-аккредитационного центра, выполнением научно-исследовательских работ по проблемам здоровьесбережения на Севере и внедрения их результатов в повседневную практику медицинских организаций.

Реализация адресной подготовки медицинских кадров по целевому заказу позволит обеспечить необходимыми специалистами конкретные медицинские учреждения, организовать постдипломное сопровождение выпускников.

Осуществление данного прорыва приведет к увеличению к 2021 году не менее чем на 50% числа обучающихся по договорам о целевой подготовке по медицинским специальностям, а также позволит сократить (минимизировать) потребность отрасли «Здравоохранение» в кадрах врачей и специалистов среднего звена.

2. Создание новой модели профессионального развития педагога, ориентированной на учет и прогнозирование будущих изменений

Университет разработает модульные образовательные программы подготовки педагогов, которые позволят учитывать запросы образовательной организации и индивидуальные потребности будущего педагога, сформирует систему интегративных практик на инновационных площадках региона.

Доступность образования для всех категорий обучающихся и всех участников образовательного процесса будет обеспечена путем формирования на базе кампусной информационной системы университета информационной системы поддержки культурно-образовательной среды Республики Коми. Это позволит внедрить технологии гибридного образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Система целевого обучения и последующего трудоустройства выпускников университета, мотивированных к педагогической деятельности в конкретных образовательных организациях республики, способных осуществлять педагогическую деятельность с учетом этнокультурной специфики региона, в том числе (при необходимости) владеющих коми языком, будет способствовать решению проблем отсутствия педагогов в районных и сельских образовательных организациях.

Подготовка педагога нового уровня, способного работать в условиях расширения и обновления сфер профессиональной педагогической деятельности, будет обеспечена реализацией программ «педагогической магистратуры».

В целом модель профессионального развития педагога обусловит повышение престижа профессии учителя, владеющего прочными знаниями и передовыми технологиями обучения.

Осуществление данного прорыва позволит к 2021 году обеспечить увеличение не менее чем на 50% числа обучающихся по договорам о целевой подготовке по педагогическим направлениям, увеличение не менее чем в два раза числа обучающихся по программам «педагогической магистратуры», а

также обеспечить педагогическими кадрами районные и сельские общеобразовательные организации.

3. Формирование новой модели выпускника университета

Университет расширит спектр программ среднего профессионального образования для социальной сферы и обеспечит организации республики квалифицированными специалистами среднего звена, а реализация подготовки по новым востребованным профессиям, включенным в перечень ТОП-50, при поддержке индустриальных партнеров позволит университету стать площадкой для проведения регионального чемпионата Worldskills, тем самым поднять престиж рабочих профессий в обществе.

Изменение принципов подготовки по программам бакалавриата за счет введения модульного принципа обучения, учета индивидуальных запросов студентов, формирования у них потребности к обучению и освоению технологий обучения позволит обучающимся на стартовой площадке бакалавриата сделать правильный профессиональный выбор. Взаимодействие с работодателями, их активное включение в образовательный процесс расширит спектр магистерских программ актуального содержания, реализуемых по заказу организаций.

Развитие системы дополнительного образования и дополнительного профессионального образования будет способствовать развитию творческих способностей обучающихся, получению знаний в перспективных областях, овладению новыми профессиями.

Осуществление данного прорыва обеспечит к 2021 году увеличение не менее чем в два раза количества реализуемых программ среднего профессионального образования и такое же увеличение числа обучающихся по магистерским программам, а также увеличение числа студентов, освоивших программы дополнительного профессионального образования.

4. Создание мультифункционального центра для проведения научных исследований, внедрения их результатов в образовательный процесс, коммерциализации и продвижения на рынок созданных инновационных продуктов для активного долголетия и повышения качества жизни населения на Севере

Структура и функционирование центра позволят сформировать и развить единую научно-образовательную и информационно-аналитическую систему для решения вопросов долголетия по приоритетным направлениям науки: экология и генетика продолжительности жизни и старения, генотоксикология и экотоксикология, биологическая активность веществ растительного происхождения.

Результатом деятельности центра станет поиск адаптогенов и геропротекторов растительного происхождения с перспективой разработки фармацевтических препаратов для профилактики и лечения возраст-зависимых заболеваний, улучшения качества жизни и замедления старения человека, создание инновационных продуктов на основе природного растительного сырья (лекарственных средств и биологически активных

веществ на основе природного сырья), коммерциализация и продвижение на рынок созданных в университете инновационных продуктов.

Реализация данного прорыва позволит к 2021 году развить приоритетные и перспективные для вуза научные направления (молекулярная и клеточная биология, геронтология, науки о жизни, биотехнология, рациональное природопользование и охрана окружающей среды); расширить спектр образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки и открыть новые направления (в первую очередь педагогические и медицинские, а также естественнонаучные и технические); осуществить коммерциализацию и продвижение на рынок созданных в университете инновационных продуктов на основе природного сырья для активного долголетия и повышения качества жизни населения.

2.5. Роль и место вуза в социально-экономическом развитии региона к 2021 году

Решая актуальные задачи развития республики, СГУ им. Питирима Сорокина позиционирует себя как полифункциональный университет, занимающий лидирующие позиции в регионе, научном и образовательном сообществе, восприимчивый к передовому опыту, способный как генерировать, так и обеспечивать трансфер современного знания.

Вклад университета в социально-экономическое развитие региона выражается в создании социокультурной среды, предусматривающей такое качество науки, образования и культуры, которое вызовет у молодежи желание и готовность развивать свой регион, связать с ним свою профессиональную судьбу, а людям зрелого и пожилого возраста ощутить свою причастность к изменениям, участвовать в развитии города и республики.

Для достижения этой цели университет готовит специалистов нового типа, способных наследовать культуру старшего поколения, обладать функциональной подготовкой, и главное - владеть творческим, созидательным мышлением. Эти специалисты должны быть воспитаны университетом на новых принципах, ориентированных на формирование у них потребности к образованию через всю жизнь.

На формирование человеческого капитала, соответствующего потребностям граждан, общества и экономики Республики Коми окажут свое влияние проектирование новых образовательных программ, определяемых вызовами времени и интересами населения; организация целевой подготовки по социально востребованным профессиям и обеспечение постдипломного сопровождения выпускников; обеспечение доступа к качественным образовательно-культурным ресурсам, в том числе за счет развития новых технологий; активное вовлечение в социокультурные проекты детей, молодежи, взрослого населения города и республики; формирование инфраструктуры университета, позволяющей каждому жителю удовлетворять образовательные и культурные потребности; формирование

этнокультурной самоидентификации молодежи Республики Коми.

Университет станет научно-образовательным ядром региональной инновационной инфраструктуры. Адаптация образовательной деятельности к требованиям современного рынка труда в соответствии с запросами реального сектора экономики и социальной сферы обеспечит воспроизводство интеллектуального потенциала и его эффективное использование для удовлетворения меняющихся потребностей региональной экономики в высокопрофессиональных кадрах.

Эффективное использование научно-инновационного потенциала университета в проведении исследований российского и мирового масштаба, фундаментальных и прикладных исследований позволит решать проблемы комплексного освоения природно-ресурсного потенциала республики и прилегающих регионов, создавать новые производства, материалы и технологии.

Университет станет центром вовлечения молодежи в социальное пространство республики, разработки общественно-значимых молодежных инициатив и проектов, региональной площадкой формирования лидерского потенциала молодежи, активной гражданской позиции, компетенций по развитию молодежного предпринимательства.

В свою очередь это обеспечит развитие социального партнерства опорного университета с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями и некоммерческими организациями, реализацию исследований и проектов, направленных на решение социально-экономических проблем региона.

2.6. Партнеры и принципы взаимодействия

Традиционно основными партнерами СГУ им. Питирима Сорокина являются предприятия и организации, которые укрупненно можно разделить на партнеров в образовательной и научно-исследовательской деятельности и на индустриальных партнеров по заказам на подготовку кадров, НИОКР и выполнение наукоемких услуг. Вместе с тем опорный университет не может ограничиваться указанным взаимодействием и, выступая в роли интегратора социально-экономического развития региона, должен существенно расширить круг своих ключевых партнеров и направлений взаимодействия с ними.

К основным стратегическим партнерам университета можно отнести:

- *образовательные учреждения*, которые в свою очередь, можно разделить на несколько подгрупп:

- вузы, которые осуществляют аналогичную или схожую деятельность (в том числе на международном уровне), базирующуюся на объединении ресурсов для достижения взаимосогласованных целей и на обмене ресурсами. К числу таких партнеров относятся вузы, входящие в Ассоциацию финно-угорских университетов (Удмуртский государственный университет, Марийский государственный университет, Петрозаводский

государственный университет и др.), другие ассоциации, а также вузы, с которыми университет осуществляет или планирует осуществлять сетевое взаимодействие (Московский государственный психолого-педагогический университет, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова и др.);

- *вузы Республики Коми*, согласованное взаимодействие с которыми осуществляется в интересах стратегического развития республики – Ухтинский государственный технический университет, Сыктывкарский лесной институт, Коми республиканская академия государственной службы и управления;

- *организации общего и среднего профессионального образования*, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве в области подготовки будущих абитуриентов университета, прежде всего, это школы республики, осуществляющие деятельность по выявлению и организации работы с талантливыми детьми и молодежью, Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова, Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова и др.;

- *опорные университеты России*, осуществляющие обмен опытом и лучшими практиками по разработке и реализации своих программ развития;

- *индустриальные партнеры-работодатели*, обеспечивающие совместно с университетом высокое качество образования и подготовку выпускников, соответствующих запросам рынка труда. К их числу относятся Торгово-промышленная палата Республики Коми, Союз промышленников и работодателей Республики Коми, крупнейшие промышленные предприятия республики - АО «Монди Сыктывкарский ЛПК», ООО «Лукойл-Коми», Коми филиал ПАО «Ростелеком», АО «Комитекс» и др.;

- *научно-исследовательские и другие организации*, которые осуществляют совместные с университетом научные исследования и технологические разработки в приоритетных сферах. К ключевым партнерам относятся институты Коми научного центра Уральского отделения РАН, Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, ГАУ РК «Центр информационных технологий» и др.;

- *органы государственной власти и местного самоуправления Республики Коми*, активно привлекающие университет к формированию социально-экономической, научно-технической, инновационной и кластерной политики региона и города, прежде всего это - Правительство Республики Коми, Администрация Главы Республики Коми, Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Министерство здравоохранения Республики Коми, Министерство экономики Республики Коми, администрация городского округа «Сыктывкар» и др.;

- *государственные и общественные организации*, реализующие совместные инновационные, социальные, творческие и иные программы и проекты. Среди них - Общественная палата Республики Коми, Центр «Наследие» им. Питирима Сорокина, Финно-угорский культурный центр Российской Федерации, Дом дружбы народов Республики Коми, Российский

Союз молодежи, Коми региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды», Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и др.;

- *медиапартнеры*, формирующие единое региональное коммуникационное пространство, в их числе Коми республиканский телевизионный канал «Юрган», информационные агентства.

К принципам развития партнерства университет относит совместную деятельность (интеграцию интересов, ресурсов и результатов деятельности партнеров); множественность уровней сетевого взаимодействия (взаимодействие не только топ-менеджмента, но и среднего звена); саморазвитие (способность партнерства перестраивать свою стратегию и структуру, адаптируясь к конкретным обстоятельствам), прозрачность (внутренняя и внешняя подотчетность участников партнерства – по отношению друг к другу и иным заинтересованным сторонам); готовность реагировать (понимание интересов, приоритетов и ожиданий друг друга); разнообразие и актуальность форматов взаимодействия; взаимное уважение, корпоративную солидарность и ответственность.

3. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

3.1. Модернизация образовательной деятельности

Построение инновационной модели развития региона предполагает диверсификацию экономики и модернизацию ее отраслевой структуры в направлении развития науки и образования, наукоемких отраслей промышленности и сферы услуг.

Эффективное использование знаний становится залогом успешности преобразований, представляет собой важнейший экономический ресурс регионального развития. Все это возможно только при условии тесной интеграции опорного университета в экономику региона, что требует корреляции стратегии развития университета со стратегией развития Республики Коми.

Ключевыми направлениями модернизации образовательной деятельности СГУ им. Питирима Сорокина являются:

- совершенствование системы поиска, отбора талантливой молодежи;
- формирование конкурентоспособных, востребованных образовательных программ непрерывного образования с учетом особенностей развития региона и обеспечения потребностей в квалифицированных кадрах;
- совершенствование образовательных технологий.

Блок мероприятий 1.1. Совершенствование системы поиска и отбора талантливой молодежи

Мероприятия блока направлены на повышение конкурентоспособности университета и его выпускников на рынке труда. Достижение поставленной цели возможно при условии создания такой системы отбора на образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, которая основывается на максимально полном выявлении способностей и интереса к определенному направлению деятельности, раскрытию потенциала талантливых детей и молодежи.

Мероприятие 1.1.1. Создание единого профориентационного пространства

Университет ведет большую работу с талантливыми школьниками: летние школы и подготовительные курсы, профориентационные мероприятия и дополнительные развивающие программы, олимпиады и конкурсы и др.

В течение учебного года университет проводит мероприятия для школьников, направленные на профессиональное самоопределение (Межрегиональный конкурс «Покори университет!», «День СГУ им. Питирима Сорокина в другом регионе», Дни открытых дверей университета, квест «Знакомство с университетом», «Территория открытых лекций» (мастер-классы, экскурсии по институтам, деловые игры) и др.).

К профориентационным мероприятиям (проект «Школа карьерных практик» – ознакомительная стажировка школьников на базе крупнейших предприятий республики) широко привлекаются партнеры университета (АО «Монди Сыктывкарский ЛПК», Коми филиал ПАО «Ростелеком», Коми республиканский телевизионный канал «Юрган», ООО «Сыктывкархлеб», АО «Комитекс», ООО «Пригородный»).

Эта работа будет продолжена в рамках программы развития опорного университета; ее цель – формирование целостной организационно-педагогической системы работы с потенциальными абитуриентами (школа, центры детского творчества и др.) путем поиска новых способов ее реализации.

Основным инструментом такой работы должен стать детский университет, объединяющий реализуемые университетом программы, направленные на формирование у школьников комплекса необходимых для будущего студента навыков, а именно: навыков исследовательской, в том числе проектной деятельности; командной работы и публичных выступлений; участия в олимпиадном движении и конкурсах, ориентированных на будущую профессию; портфолио личных достижений и др. Ученики детского университета приобретут первый опыт апробации результатов своей деятельности, участвуя в университетских, городских, региональных мероприятиях (Фестиваль науки «СорокINN», межрегиональный конкурс «Покори университет!» и др.).

Поиск способных, одаренных и ориентированных на направления подготовки и специальности университета школьников от первого до выпускного класса, – непрерывная и многоплановая деятельность, которая включает: мероприятия по профессиональному самоопределению молодежи, в том числе диагностированию склонностей, интересов, способностей; чтение лекций по курсам «Введение в специальность»; проведение факультативных занятий, профилирующим учебным дисциплинам; замещение классической урочной работы современными проектными, дискуссионными, поисковыми формами, предполагающими высокую степень самостоятельности и активности обучаемых; широкое использование информационно-коммуникативных технологий и электронных образовательных ресурсов.

В ответ на запросы общества университет внедряет новые формы работы, направленные не только на потенциальных абитуриентов-школьников, но и на их родителей, а также на разные категории населения республики, реализуя идею «Образование через всю жизнь».

Одной из форм такой работы станет программа «Профессионалы будущего», которая включает в себя разнообразные мероприятия – от «родительских собраний», психологических тестирований, видеоконференций до помощи в проектировании индивидуальной образовательной траектории на всех этапах профессиональной жизни.

Опорный университет продолжит работу с профильными классами школ, с колледжами и техникумами, с центрами занятости муниципальных образований республики, организациями и учреждениями региона для удовлетворения их потребности в образовании и формировании новых компетенций.

Мероприятие 1.1.2. Формирование новых подходов к целевому обучению

Опорный университет по-новому выстраивает систему целевого обучения: привлечение молодых специалистов в города и районы республики основывается на кадровом прогнозе текущих и перспективных потребностей конкретного муниципального образования с учетом запросов работодателей.

Во всех муниципальных образованиях Республики Коми созданы Координационные советы по организации целевого приема в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории региона. В 2016 году заключены договоры о целевом приеме с 31-й организацией Республики Коми и других регионов Российской Федерации.

Муниципалитеты республики во взаимодействии с СГУ им. Питирима Сорокина решают и ряд других задач: организация «практики под заказ» (привлечение студентов на практику в общеобразовательную организацию); взаимодействие общеобразовательных организаций по вопросам кадрового обеспечения; обучение педагогических работников по программам «педагогической магистратуры».

Создание единого профориентационного пространства является ключевым вектором развития опорного университета. От качества и эффективности профориентационной работы зависит эффективность реализации образовательных программ, а в конечном итоге – удовлетворенность профессией и профессиональная самореализация личности.

Блок мероприятий 1.2. Формирование конкурентоспособных, востребованных образовательных программ непрерывного образования с учетом особенностей развития региона и обеспечения потребностей в квалифицированных кадрах

Университет реализует образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по 25-и укрупненным группам направлений подготовки и специальностей. Вместе с тем, в соответствии с приоритетными для региона потребностями в подготовке кадров, требуется расширение перечня направлений и актуализация профильной направленности основных профессиональных образовательных программ.

Мероприятие 1.2.1. Модернизация программ среднего профессионального образования

Модернизация программ среднего профессионального образования обусловлена стремлением молодежи овладеть новыми профессиями, включенными в перечень ТОП-50, а также потребностями региона в специалистах среднего звена для социальной сферы.

Существующая материально-техническая база и кадровый состав университета позволяют открыть подготовку по специальностям среднего профессионального образования из перечня 50-и наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий и специальностей. Опорный университет при поддержке промышленных партнеров (ОАО «Ростелеком», АО «Комитекс», ГАУ РК «Центр информационных технологий») станет площадкой для проведения регионального чемпионата Worldskills, ориентированного на повышение престижа рабочих профессий, выявление уровня приобретенных профессиональных навыков.

Мероприятие 1.2.2. Модернизация программ высшего образования

В настоящее время большинство программ бакалавриата реализуется университетом на основе дисциплинарного подхода, который не позволяет сформировать гармонично развитую личность, способную к профессиональной самореализации в контексте «образования через всю жизнь». Опорный университет проектирует новые образовательные программы бакалавриата, нацеленные на формирование soft-skills и основанные на индивидуализации обучения по модульному принципу. Программы бакалавриата разрабатываются как стартовая образовательная платформа для профессионального самоопределения. С этой целью содержание образовательных программ сориентировано на развитие у обучающихся системного и критического мышления, способности к

разработке и реализации проектов, умение работать в команде, формирование коммуникативных навыков и межкультурного взаимодействия, самоорганизации и саморазвития.

Опорный университет развивает программы магистратуры, нацеленные на подготовку специалистов, способных к решению нестандартных задач с помощью оптимальных технологий, в том числе созданных ими самостоятельно, к комплексному управлению ресурсами, процессами и командами, к профессиональному консультированию по различным аспектам деятельности организации, к научно-исследовательской работе по актуальным проблемам, требующим практического решения.

Принципиально значимой задачей опорного университета является развитие программ подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации. Цель программ аспирантуры состоит в подготовке кадров, способных осуществлять научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность, то есть таких специалистов, которые способны проектировать и осуществлять комплексные исследования, применяя современные методы и технологии научной коммуникации, генерировать идеи, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Мероприятие 1.2.3. Модернизация программ дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, фактор социально-экономического развития региона.

В настоящее время университет предлагает более 280-и программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, осуществляет разработку и организацию краткосрочных семинаров и тренингов по различным направлениям, является единственной в регионе площадкой, которая реализует обучение в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (Президентская программа).

За 2016 год по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки было обучено около 2,5 тыс. человек. Обучение строится по модульно-накопительной системе, что позволяет обучающимся формировать собственную траекторию повышения квалификации.

Востребованность программ дополнительного профессионального образования обусловлена постоянно растущими требованиями к профессиональной деятельности специалиста, обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития региона. Опорный университет ставит целью не только расширить перечень программ, но и актуализировать их содержание, работая непосредственно с организациями и предприятиями республики. С этой целью будут применены различные технологии, традиционные и инновационные, позволяющие оперативно реагировать на запросы времени.

Мероприятие 1.2.4. Подготовка кадров для отрасли «Здравоохранение»

Приоритетной задачей университета в контексте развития региона является создание интегрированной образовательной системы подготовки медицинских кадров, направленной на повышение доступности и качества медицинских услуг, оказываемых на территории с низкой плотностью населения и соответствия их передовым достижениям медицинской науки.

В настоящее время дефицит врачебных кадров в республике составляет более 2,5 тысяч человек. Особенно остро стоит вопрос обеспеченности врачами сельских районов республики.

Анализ кадрового обеспечения здравоохранения и проблем медицинского образования показывает, что подготовка врачебных кадров за пределами республики не удовлетворяет потребности региона. Требуется модернизация и усиление собственной базы, создание эффективной системы подготовки: от ранней профориентационной работы до непрерывного медицинского образования на протяжении всей трудовой деятельности, что позволит закрепить кадры в регионе, обеспечить доступность медицинской помощи и повысить эффективность оказания медицинских услуг населению.

Сегодня университет ведет подготовку только по одной специальности высшего образования «Лечебное дело». Между тем острая нехватка в республике педиатров обусловила необходимость начать подготовку по специальности «Педиатрия». Актуальность приобретает и подготовка медицинского персонала среднего звена, в связи с чем университет готовится к открытию шести специальностей среднего профессионального образования.

Продолжается формирование системы взаимодействия с партнерами – от лечебных учреждений республики до Института физиологии Коми научного центра Уральского отделения РАН, что позволяет проводить важные исследования по вопросам повышения качества жизни на Севере и внедрять их в практику медицинских учреждений. В контексте непрерывного медицинского образования Правительством Республики Коми поставлена и задача создания на базе университета симуляционно-аккредитационного центра медицинских работников.

Мероприятие 1.2.5. Подготовка кадров для отрасли «Образование»

Социальную значимость для республики имеет модернизация педагогического образования.

Вопросы кадрового обеспечения организаций, реализующих программы общего образования, сохраняют актуальность: школы испытывают потребность в молодых педагогах, способных создавать образовательную среду и выстраивать индивидуальные траектории обучения.

Причинами нехватки кадров является отсутствие долгосрочного заказа на подготовку педагогических работников со стороны муниципальных органов управления образованием, низкая мотивация выпускников школ к получению педагогического образования, непривлекательность профессии учителя и др.

Цель университета в контексте обозначенных проблем – объединение усилий всех заинтересованных сторон и создание новой модели профессионального развития педагога, ориентированной на учет и прогнозирование будущих изменений. Такая модель позволит сформировать эффективную систему целевого обучения и последующего трудоустройства выпускников университета, мотивированных к педагогической деятельности в конкретных образовательных организациях республики. При этом целевое обучение не будет завершаться только выдачей диплома об образовании: университет предоставляет возможность «опережающего» трудоустройства, развивает институт наставничества, формы постдипломного сопровождения выпускников.

Новая модель предполагает разработку основных профессиональных образовательных программ подготовки педагогов на основе модульной системы, которая обусловлена будущими изменениями и позволяет учесть индивидуальные потребности обучающегося. Основные профессиональные образовательные программы включают в себя и проведение интегративных практик в образовательных организациях, в том числе на инновационных площадках региона.

Актуализация программ педагогической магистратуры обусловлена новыми задачами, стоящими перед современным педагогом, связанными:

- с расширением сферы профессиональной педагогической деятельности (педагог-эксперт, специалист по работе с одаренными детьми, организатор дополнительного образования детей, разработчик образовательных программ и оценочных средств);

- с освоением новых сфер педагогической деятельности (тьютор, учитель-консультант, игропедагог, педагог электронного обучения и др.);

- с повышением профессионального уровня работающих педагогов (методист, старший учитель, ведущий учитель, заместитель руководителя образовательной организации);

- с получением педагогического образования специалистами с профильным предметным образованием (учитель-предметник).

Развитие педагогической магистратуры обеспечит профессиональный рост педагогов республики и позволит привлечь в профессию талантливых профессионалов, усилить научно-исследовательскую и методическую подготовку педагогических кадров, а также реализовать адресные магистерские программы по заказу региона.

Блок мероприятий 1.3. Совершенствование образовательных технологий

Для качественной подготовки востребованных кадров, повышения конкурентоспособности образовательных программ необходимо совершенствовать сами образовательные технологии.

Особое место в решении поставленных задач занимает создание открытого информационного образовательного пространства.

Мероприятие 1.3.1. Участие в формировании единой информационной образовательной среды Республики Коми

В университете разработана и внедрена электронная информационно-образовательная среда (<http://eios.svktsu.ru>), включающая системы дистанционного обучения eFront, Moodle, электронную библиотеку, кампусную информационную систему и др. В системах eFront и Moodle размещено 500 электронных курсов, загружено около 5 тысяч учебно-методических комплексов по разным направлениям подготовки. По состоянию на конец 2016 года сайт электронной информационно-образовательной среды посетило более 75 тыс. пользователей. Однако весь этот образовательный контент доступен только для преподавателей и обучающихся университета.

Такая ситуация характерна для всех образовательных организаций республики, в результате образовательные ресурсы разрозненны, а доступ к ним ограничен.

Внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс проводится при помощи государственной информационной системы Республики Коми «Электронное образование», социальных сетей и электронной почты, сайтов образовательных организаций и индивидуальных сайтов педагогов, других ресурсов.

Опорный университет при поддержке Правительства Республики Коми приступил к формированию контента портала «Открытое образование Республики Коми», направленного на повышение качества и доступности образования для всех категорий населения региона. В наполнении, актуализации, применении контента будут участвовать все образовательные организации. На портале «Открытое образование» будут размещены нормативные правовые и методические документы, лучшие практики и материалы в помощь педагогам и обучающимся. Специальное место будет уделено онлайн-курсам, позволяющим педагогам использовать в обучении лекции и методические разработки ведущих преподавателей страны.

Мероприятие 1.3.2. Формирование технологий этнокультурного образования

Сохранение этнокультурного наследия европейского севера России рассматривается как ключевой фактор региональной идентичности молодежи. В университете ведутся многолетние исследования материальной и духовной культуры народов европейского севера России, созданы фонды объектов этнокультурного наследия региона, развивается музейная работа.

Целью опорного университета является активная образовательно-популяризаторская деятельность, направленная на гуманитаризацию образования, формирование особой социокультурной среды и гражданско-патриотической позиции молодежи.

Одним из инструментов достижения поставленной цели является использование возможностей единого информационно-образовательного портала.

В настоящее время преподаватели и студенты университета создают электронные базы данных источников по этнокультурному наследию региона. На портале «Открытое образование Республики Коми» будут размещены коллекции этнокультурных объектов (книжные, фольклорные, диалектные, этнографические, народных промыслов и др.) и тематические комплекты для использования в учебной и внеучебной работе со школьниками и студентами.

Портал «Открытое образование Республики Коми» позволит обеспечить доступ населения к открытым онлайн-курсам и коллекциям цифровых образовательных ресурсов, к научным и информационным материалам, что будет способствовать повышению общего культурного уровня населения региона, удовлетворит потребность в качественных образовательных ресурсах, а, значит, снизит отток молодежи из республики.

В целом модернизация образовательной деятельности опорного университета направлена на выполнение основных задач модернизации российского образования – его доступности, качества и эффективности.

3.2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы университета

Одним из основных направлений опорного университета является создание условий для развития научно-исследовательской и инновационной деятельности, образования проектных команд, нацеленных на решение задач, актуальных для устойчивого развития региона и перспективных с точки зрения формирования и развития рынков будущего.

Для активного включения университета в процессы социально-экономического развития республики и формирования региональной инновационной инфраструктуры есть все необходимые условия и ресурсы: высокий научный потенциал, развитие фундаментальной и прикладной науки; стратегическое сотрудничество с федеральным научно-исследовательским центром, созданным на базе Коми научного центра УрО РАН; государственная поддержка.

Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности ориентирована на системные управленческие, организационные, кадровые и инфраструктурные преобразования научных подразделений и научных коллективов, создание новых центров и лабораторий.

Особое внимание планируется уделить формированию инновационной экосистемы университета, нацеленной на коммерциализацию разработок и технологий, взаимодействие с реальным сектором экономики, развитие культуры предпринимательства. Инновационная деятельность, в частности, прикладные исследования, должны «работать» на репутацию опорного университета, на повышение объема финансирования исследований из внебюджетных источников.

Блок мероприятий 2.1. Университет - ведущая научно-исследовательская и аналитическая площадка региона

Мероприятия направлены на выполнение фундаментальных, проблемно-ориентированных и прикладных исследований, учитывающих приоритетные направления социально-экономического развития Республики Коми и Российской Федерации, развитие внутрироссийского и международного сотрудничества с научно-исследовательскими институтами, центрами, организациями.

Мероприятие 2.1.1. Развитие приоритетных научных направлений

Приоритетными направлениями научно-исследовательской деятельности университета являются:

- *социально-экономическое развитие Арктической и Субарктической зоны России* (устойчивое развитие Севера; международное сотрудничество в Арктике; развитие экономического потенциала Республики Коми; стратегии и механизмы формирования социального благополучия в регионе);

- *инфокоммуникационные и космические технологии* (транспортные и космические системы; микросистемная техника; технологии и программное обеспечение информационных, управляющих, навигационных и интеллектуальных систем; создание современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры);

- *рациональное природопользование* (технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды; комплексного освоения природно-ресурсного потенциала республики и Арктической зоны; создания новых производств, материалов и технологий);

- *биомедицинские технологии* (повышение качества жизни населения; функционирование биологических систем человека и животных в условиях Севера);

- *перспективные материалы* (технологии диагностики, получения и обработки конструкционных и функциональных материалов; технологии биоматериалов);

- *безопасность* (техника и технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обеспечение экологической безопасности; обеспечение безопасности жизнедеятельности населения);

- *культурно-исторический потенциал европейского севера* (народы севера; история развития европейского севера; политические, правовые и культурно-гуманитарные аспекты развития севера; национальное культурное пространство европейского севера; языки народов севера; антропология севера) и др.

На базе университета действуют научные школы, получившие международное признание: «Электромагнитное взаимодействие с наноструктурными материалами»; «Совершенствование системы корпоративных отношений»; «Математические модели нелинейной механики и методы их анализа»; «Биология водных организмов».

Среди международных партнеров университета - вузы и научно-образовательные организации Финляндии, США, Германии, Норвегии, Канады, Италии, Венгрии, Латвии, Белоруссии, Украины, Армении, Кыргызстана.

СГУ им. Питирима Сорокина осуществляет партнерство в Университете Арктики, входит в состав рабочей группы по образованию и науке Баренцева Евро-Арктического Совета, является членом Ассоциации финно-угорских университетов, Международной ассоциации молодых полярных исследователей, участником консорциума «Российский научный центр на архипелаге Шпицберген», лесопромышленного кластера Республики Коми.

В июне 2016 года СГУ им. Питирима Сорокина стал одним из учредителей Национального арктического научно-образовательного консорциума, в рамках которого участвует в разработке и реализации научно-образовательных проектов.

Активно развивается сотрудничество СГУ им. Питирима Сорокина с вузами и академическими институтами в области совместных научных исследований (Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт», Санкт-Петербургский государственный университет и др.).

На современном этапе университет является важной для региона инфраструктурной научно-исследовательской площадкой. В 2016 году университет выступил организатором и участником более 60 научных и научно-технических мероприятий, в том числе 7 международных и 11 всероссийских. Результаты научных исследований, проводимых в СГУ им. Питирима Сорокина, признаются на российском и международном уровнях, подтверждаются высокими индексами цитирования в российских и зарубежных изданиях.

Мероприятие 2.1.2. Развитие научно-инновационной инфраструктуры университета

В 2016 году на базе университета функционировало 28 научно-образовательных центров, 47 научных и научно-исследовательских лабораторий, 1 бизнес-инкубатор, 1 центр коллективного пользования, 4 малых инновационных предприятия, 1 технопарк. Главной функцией научно-инновационных структурных подразделений является создание эффективной организационной структуры управления и координации научно-исследовательской и инновационной деятельности по ряду перспективных для университета и региона направлений.

В целях повышения уровня фундаментальных и прикладных исследований и внедрения их результатов в реальный сектор экономики планируется:

- создать новые и оптимизировать существующие научно-инновационные структуры, ориентированные на обеспечение инфраструктурной поддержки научных исследований, в том числе увеличить число базовых кафедр и совместных лабораторий, привлечь ведущих ученых из сторонних организаций для проведения научно-исследовательских работ;

- повысить эффективность оборудования, используемого при проведении фундаментальных, прикладных, поисковых исследований и экспериментальных разработок по приоритетным научным направлениям, а также при реализации образовательных программ;

- развить сетевую интеграцию с ведущими университетами страны, научно-исследовательскими институтами Российской академии наук, предприятиями-партнерами. Данное взаимодействие станет основой для объединения ресурсного потенциала, что позволит университету выйти на более высокий уровень научных исследований, повысит качество публикаций научных коллективов университета и даст возможность реализовать более широкий спектр научных проектов. Сетевое сотрудничество также станет базой для реализации основных образовательных программ магистратуры и аспирантуры, расширения спектра подготовки по техническим направлениям;

- обеспечить переход к активным маркетинговым стратегиям в части взаимодействия с потенциальными партнерами, что приведет к увеличению числа предприятий и организаций, выступающих в качестве заказчика на выполнение НИОКТР, созданию инновационных предприятий;

- совершенствовать систему организации и проведения научных и научно-технических мероприятий, предоставляющих площадку для конструктивного диалога между теоретиками и практиками, представителями региональной и федеральной власти, бизнеса и науки, между российскими и зарубежными учеными.

В результате будут созданы новые современные научно-исследовательские и научно-технические лаборатории, в том числе совместно с промышленными партнерами; центры коллективного пользования; базовые кафедры, ориентированные на генерацию идей и разработок

Мероприятие 2.1.3. Университет - региональный экспертно-аналитический центр «think tank»

Республика Коми обладает значительными возможностями для научно-технологического экспертного обеспечения инновационного сценария развития экономики. Однако наблюдается слабая координация деятельности образовательных, научно-исследовательских организаций, бизнеса для развития спроса экономики на инновационные продукты и решения.

Уже сегодня коллектив университета готов предложить заинтересованным сторонам уникальные проекты в области точных; естественных; социально-экономических и гуманитарных наук; в области медицины.

В результате выполнения заказов планируется увеличить долю средств, получаемых от НИОКТР в интересах региональных предприятий и организаций, в общем объеме средств, полученных на НИОКТР, от 4% в 2017 году до 15% к 2021 году.

Значимым направлением работы, обеспечивающим связь науки, образования и реального сектора экономики, является осуществление

консалтинга сырьевых, промышленных, сельскохозяйственных предприятий, сферы социальных услуг; участие университета в разработке стратегических документов, подготовке экспертно-аналитических материалов, оценке возможных социально-экономических последствий принятых управленческих решений.

В университете накоплен определенный задел в этом направлении: участие в разработке стратегических документов республики (проект «Стратегия социально-экономического развития Республики Коми на период до 2030 года»); реализации государственных программ; деятельность сотрудников университета в коллегиальных государственных органах и органах местного самоуправления, в качестве федеральных и региональных экспертов и др.

В результате развития консалтинговой, экспертно-аналитической деятельности университет внесет свой вклад в создании системы, обеспечивающей связь науки, образования и реального сектора экономики, осуществление технологической модернизации ключевых секторов экономики.

Мероприятие 2.1.4. Создание Центра развития публикационной активности

В 2016 г. коллективом университета реализовывалось 172 научно-исследовательских проекта, основные результаты которых нашли отражение в 28 монографиях, 83 учебных пособиях, 29 сборниках научных трудов, более 100 статьях в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science.

Деятельность центра развития публикационной активности будет направлена на увеличение количества и качества публикаций в журналах, индексируемых в информационно-аналитических системах (ИАС) Web of Science и Scopus и повышения качества собственных научных изданий (журналов, монографий).

Основными функциональными задачами Центра развития публикационной активности являются:

- формирование у научно-педагогических работников и обучающихся университета знаний и практических навыков работы с зарубежными научными издательствами, индексами цитирования, включая повышение информированности студентов, аспирантов, докторантов и научно-педагогических работников о возможностях опубликования в изданиях, индексируемых в российской базе данных РИНЦ (e-library.ru) и международных базах данных Scopus и Web of Science (в том числе подбор журналов для публикации статей; консультирование по структуре и оформлению статьи в соответствии с требованиями журнала);

- организация мероприятий по продвижению публикаций СГУ им. Питирима Сорокина, включающих полный цикл работ, начиная от подготовки рукописи до публикации материалов, как в собственном Издательском центре университета, так и в престижном российском или зарубежном издательстве.

Продолжится работа по обеспечению стабильного функционирования периодических научных изданий университета: «Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета» и «Человек. Культура. Образование», включенных в перечень ведущих периодических изданий Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации, «Вестник Сыктывкарского университета. Серия 1. Математика. Механика. Информатика», включенного в ZbMATH, Вестников Сыктывкарского университета по направлению биология и гуманитарные науки, включенных в РИНЦ.

Университет продолжит осуществление и иных мер по повышению публикационной, патентно-изобретательской и грантовой результативности, в том числе:

- внедрение эффективной системы стимулирования публикационной активности как в форме организационной поддержки публикаций, так и в виде мер морального и материального поощрения по результатам опубликования статей. Система эффективного контракта с научно-педагогическими работниками предусматривает выплату стимулирующих надбавок за выполнение показателей публикационной активности в БД Scopus и Web of Science;

- внедрение системы грантовой поддержки проектов, выполняемых молодыми учеными (до 30 лет), что позволит целенаправленно стимулировать научные исследования по приоритетным для опорного университета направлениям;

- внедрение систем поддержки сложившихся научных коллективов, которые уже сегодня проводят инновационные исследования.

Реализация мероприятия по созданию центра развития публикационной активности позволит ежегодно увеличивать число публикаций в изданиях, индексируемых в ИАС Web of Science и Scopus, поднимет рейтинг университета в РИНЦ и других наукометрических базах, что будет способствовать «узнаваемости» университета, повышению его имиджа.

Блок мероприятий 2.2. Инновационная экосистема университета

В Республике Коми современные тенденции развития инновационной деятельности далеко не в полной мере отвечают ожиданиям, связанным с формированием экономики инновационного типа, повышением конкурентоспособности продукции и качества жизни населения. Такая ситуация - отсутствие роста инновационной активности - характерна и для университета.

Данный блок включает формирование активной инновационной экосистемы опорного вуза, нацеленной на коммерциализацию инноваций. Инновационная деятельность, в том числе, прикладные исследования,

должны «работать» на репутацию региона, на повышение объема финансирования исследований из внебюджетных источников.

Мероприятие 2.2.1. Формирование инкубатора идей

Для генерации инновационных идей в СГУ им. Питирима Сорокина есть все необходимые условия: научно-технические лаборатории и центры, оснащенные современным оборудованием; научно-исследовательские школы и коллективы, готовые к дальнейшему наращиванию и развитию компетенций; талантливые студенты и аспиранты; стратегические партнеры, заинтересованные в разработке новых технологий, продуктов, работ, услуг.

Инкубатор идей будет создан на базе существующих в университете подразделений: бизнес-инкубатора, проектного офиса, клуба УМНИКов, лаборатории и центра. Для его формирования планируется:

- создать эффективную систему стимулирования для занятия инновационной деятельностью (единовременные выплаты; проценты от будущих доходов; финансирование исследовательских групп и лабораторий; надбавки к заработной плате);

- развивать культуру предпринимательства через образовательные программы, семинары, мероприятия, распространение «историй успеха», внедрение современных практик управления проектами;

- развивать студенческое предпринимательство (поддержка инновационных стартапов). Студенты университета являются активными участниками программы «УМНИК» (Всероссийской программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса»), целью которой является поддержка молодых ученых, стимулирование массового участия молодежи в научно-технической и инновационной деятельности. В 2016 году двое молодых ученых университета получили Премию Правительства Республики Коми в области научных исследований, 25 студентов и аспирантов СГУ им. Питирима Сорокина - финансовую поддержку в рамках программы «УМНИК» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. За 2012-2016 гг. участниками программы «УМНИК» стали более 40 студентов и молодых ученых университета.

Инкубатор идей ляжет в основу функционирования центра трансфера технологий и позволит увеличить количество реализуемых в университете научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ прикладного характера и количество результатов интеллектуальной деятельности, созданных в СГУ им. Питирима Сорокина в ходе научных исследований и реализованных собственными силами.

Мероприятие 2.2.2. Центр трансфера технологий и коммерциализации результатов научных исследований и разработок

Центр трансфера технологий создается для осуществления управления интеллектуальной собственностью и обеспечения процесса трансфера (коммерциализации) технологий, а также оказания консалтингового, научно-технического и образовательного сервиса.

В 2016 г. в СГУ им. Питирима Сорокина функционировали 4 малых инновационных предприятия.

СГУ им. Питирима Сорокина и МИП «Инновационные технологии» стали участниками Ассоциации организаций содействия развитию кластеров и технопарков. Технопарк в сфере высоких технологий Сыктывкарского госуниверситета им. Питирима Сорокина «ИТ-парк Республики Коми» представляет собой комплекс объектов инфраструктуры, предназначенный для разработки и вывода на рынок инновационных продуктов и услуг за счет интеграции с научно-инновационным потенциалом университета. Главная цель технопарка «ИТ-парк Республики Коми» – создать фокус динамичного роста и повышения конкурентоспособности региональной экономики на основе коммерциализации ИТ-инноваций.

Сегодня вузовский технопарк включает в себя учредителя – МИП «ИнноТех» и 35 резидентов – юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, реализующих проекты в рамках технопарка. В число резидентов технопарка входят ООО «МИП «Сыктывкарский научно-исследовательский центр информационных технологий»»; ООО «ИТпаРК. Центр сканирования»; ООО «ИТпаРК. Технологии связи»; ООО «Сталкер Коммуникационная группа»; ООО «КРОССИС»; НП «Институт специальных технологий Севера»; ООО «МИП «Сорок ИНН»»; ООО «СтартИнформ»; ООО «ОПС-Инновации»; ООО «ЭКО-мир»; ООО «1С-Инно»; ООО «ИнноСпорт»; НОУ ВПО «Высшая инновационная школа бизнеса и права»; ООО «КРАЦ»; ООО «Ростком-трейд»; ООО «Эльф инжиниринг»; ООО «МАКС»; индивидуальные предприниматели. За время своего существования технопарком создано 315 рабочих мест, внедрено 18 научно-технических разработок.

На базе ИТ-парка реализованы проекты: «Автоматическое резюме на основе семантической сети публичной информации в интернет» (МИП СНИЦИТ); «Аппаратно-программный комплекс обнаружения уязвимостей защиты серверов и коммутационного оборудования» (ООО «Сталкер Коммуникационная группа»); «Система видеоконференцсвязи в Республике Коми» (ООО «ИТ-парк - технологии связи»); «Сканирование документов Национального архива Республики Коми» (ООО «ИТ-парк - Центр сканирования»).

Для создания Центра трансфера технологий планируется:

- сформировать стратегию коммерциализации технологий (определить место и роль вуза в региональной инновационной экосистеме, партнеров, заказчиков и т.д.);

- развить сеть взаимодействия опорного университета с реальным сектором экономики, бизнес-организациями (разработка и реализация совместных проектов и мероприятий);

- активно участвовать в реализации федеральных и региональных программ, что позволит получить поддержку органов власти.

В целом реализация мероприятия будет способствовать укреплению связи высшего образования с предприятиями региона и научно-исследовательскими организациями через создание перспективных форм взаимодействия, внедрению результатов научно-исследовательской деятельности в экономику Республики Коми; повышению уровня коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, привлечению бизнес-структур к реализации перспективных направлений инновационного развития на основе научных исследований ученых университета.

3.3. Развитие кадрового потенциала

Основой развития кадрового потенциала является формирование долгосрочной, активной, гибкой и открытой кадровой политики, обеспечивающей достижение стратегических целей опорного университета.

Кадровая политика вуза связана как с развитием и рациональным использованием уже имеющихся человеческих ресурсов, так и с привлечением новых сил, повышением мотивации работников и обеспечением финансовой стабильности университета.

В настоящее время в университете внедрены элементы системы индивидуального стимулирования преподавателей, научных сотрудников и иных категорий административно-управленческого и вспомогательного персонала: проводится актуализация критериев эффективности деятельности отдельных категорий работников, оптимизация фонда оплаты труда, основанная на повышении эффективности деятельности работников в зависимости от результатов их труда.

В рамках внедрения профессионального стандарта педагога продолжается работа по оценке профессиональной квалификации педагогических работников.

Для оптимизации конкурсных процедур на замещение вакантных должностей научных работников и педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, спроектирована система внутривузовских стандартов и положений, мотивирующих преподавателей, студентов и аспирантов к участию в научной и проектной работе, а научных работников и аспирантов – в учебном процессе (критериев оценки претендентов при проведении конкурсного избрания, выборов и т.д.).

Кадровая политика университета будет осуществляться по следующим направлениям:

Блок мероприятий 3.1. Оптимизация кадрового состава научно-педагогических работников и создание условий для привлечения и развития высококвалифицированных специалистов

Мероприятие 3.1.1. Разработка и внедрение механизмов, стимулирующих научно-педагогических и иных категорий работников университета к повышению эффективности и результативности

профессиональной деятельности, включающие в себя проектирование внутривузовских стандартов и положений, мотивирующих преподавателей, студентов, аспирантов, работников университета к участию в научной и проектной работе, а научных работников и аспирантов – в учебном процессе, внедрение эффективного контракта и дифференцированного подхода к оплате труда; развитие системы нематериальной мотивации, в частности, актуализация системы внутриуниверситетских наград, почетных званий и поощрений.

Мероприятие 3.1.2. Совершенствование социальной политики университета, в том числе ведение системной работы по актуализации локальных нормативных актов (коллективный договор и т.д.), установление дополнительных льгот и гарантий работникам университета.

Мероприятие 3.1.3. Рекрутинг преподавателей, научных сотрудников, что подразумевает поиск и приглашение специалистов, необходимых для развития университета и работающих в сфере приоритетных направлений развития опорного университета, привлечение ведущих специалистов профильных предприятий и организаций из других регионов Российской Федерации и иностранных государств для работы в университете, практиков-специалистов реального сектора экономики, бизнеса и социальной сферы, а также обновление кадрового состава с учетом разработки и введения в действие периодически обновляемой системы требований конкурсного избрания научно-педагогических работников. Данные мероприятия позволят внедрить в учебный процесс практическую, проектную составляющую для получения обучающимися современных, востребованных на рынке труда знаний.

Мероприятие 3.1.4. Формирование механизмов и условий, обеспечивающих развитие активной научной и педагогической деятельности аспирантов и молодых ученых: поддержка профессионального роста молодых ученых, формирование индивидуальных критериев «карьерных лифтов», целевая поддержка защит кандидатских и докторских диссертации; разработка механизмов ориентации студентов и аспирантов на академическую карьеру (создание научно-педагогических коллективов, учебных лабораторий и иных «точек роста» академической среды, обеспечивающих возможность студентам и аспирантам работать совместно с преподавателями и научными сотрудниками).

Мероприятие 3.1.5. Развитие внутривузовской системы грантов и конкурсов, в том числе для аспирантов и молодых научно-педагогических работников университета, направленной на стимулирование научной и учебно-методической работы, популяризацию профессиональных достижений молодых ученых, закрепление эффективных молодых сотрудников и перспективных аспирантов в опорном университете. Основная цель создания системы - формирование новых инструментов, помогающих научно-педагогическим работникам активизировать исследовательскую и преподавательскую работу, развиваться самим и способствовать развитию университета. Активную роль в этом процессе

играют созданный в университете Совет молодых ученых и преподавателей, а также программа «Подготовка кандидатов и докторов наук».

Мероприятие 3.1.6. Развитие академической мобильности научно-педагогических работников университета (стажировка; преподавание в зарубежных вузах, научных центрах и организациях), что будет способствовать не только росту профессионального уровня кадров, но и позиционированию опорного вуза как открытого университета, дающего возможности профессиональной реализации в научно-образовательной сфере.

Блок мероприятий 3.2. Профессиональное развитие научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала и формирование кадрового резерва

Мероприятие 3.2.1. Совершенствование системы профессионального развития работников опорного университета. Данное мероприятие предполагает: разработку и систематическую актуализацию опережающих программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных технологий; использование модульной системы профессионального развития сотрудников; создание системы целевого обучения в соответствии со стратегией развития и спецификой классического многопрофильного университета, в частности, обучение сотрудников университета в сфере управления, руководства проектами, иностранного языка, специфике организации образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья, а также по профилю преподаваемых дисциплин; создание межвузовской системы переподготовки и повышения квалификации.

Мероприятие 3.2.2. Проектирование и развитие института наставничества для начинающих преподавателей. Реализация данного мероприятия направлена на поддержку профессионального становления молодого специалиста, адаптацию в коллективе, обеспечение преемственности в развитии научных школ, передаче учебно-научного опыта и развитие навыков педагогического мастерства.

Мероприятие 3.2.3. Формирование и организация работы с кадровым резервом научно-педагогических работников, административно-управленческого персонала, в том числе выявление и удержание сотрудников с высоким потенциалом к развитию, обеспечение карьерного продвижения на ключевые позиции наиболее подготовленных сотрудников, обладающих необходимыми профессиональными знаниями и компетенциями, ротация кадров.

Мероприятие 3.2.4. Подготовка кадрового резерва на должности научно-педагогических работников из числа успешных магистрантов, аспирантов и молодых преподавателей, в том числе организация школы кадрового резерва, формирование групп высокого профессионального

потенциала, например, будущие профессора, будущие доценты (из числа молодых ученых), будущие преподаватели (из числа обучающихся), создание особого режима материальных и моральных стимулов для перспективных молодых преподавателей для обновления кадрового состава за счет вовлечения молодежи. Целью работы с кадровым резервом из числа обучающихся является пополнение научно-педагогического состава университета молодыми преподавателями и научными работниками, закрепление их в вузе и развитие их академической карьеры.

Реализация мероприятий данного направления преобразований будет способствовать:

- формированию и развитию коллектива высокопрофессиональных единомышленников, обеспечивающих динамичное развитие опорного университета как передового научно-образовательного центра региона;

- повышению профессионализма и совершенствованию компетенций профессорско-преподавательского состава, управленческого и обеспечивающего персонала;

- формированию системы комплексной оценки результатов и эффективности работы научно-педагогических кадров университета;

- выявления и распространения лучших практик педагогической, научной, управленческой и воспитательной работы;

- формирования и обучения управленческих и проектных команд по основным направлениям реализации стратегической программы развития университета;

- повышению эффективности работы научно-педагогических работников и иных сотрудников;

- созданию условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в университете, обеспечению преемственности поколений в науке и образовании, омоложению коллектива университета;

- развитию кадрового потенциала посредством привлечения к преподавательской и научной деятельности наиболее одаренных, компетентных выпускников и аспирантов университета, ведущих работников образования и науки, а также специалистов практической сферы деятельности;

- организации непрерывно функционирующей системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических работников;

- формированию перспективного кадрового резерва, обеспечивающего постоянное привлечение и опережающее развитие высокопрофессиональных кадров по всем направлениям развития университета.

3.4. Модернизация системы управления университетом

Успешное функционирование опорного университета и выполнение ключевых показателей Программы его развития возможно только при выстраивании высокоэффективной модели управления, которая

предусматривает оптимальный состав и содержание структурных подразделений университета, выравнивание пропорций и связей между ними, обеспечение сбалансированной системы сфер деятельности, ориентированных на достижение поставленных стратегических целей и задач, расширение функций экспертно-коллегиальных органов управления и использование проектно-целевого метода решения стратегических задач.

Блок мероприятий 4.1. Совершенствование организационных основ управления университетом

СГУ им. Питирима Сорокина имеет развитую общую организационную структуру, состоящую из 14 институтов, два из которых специализируются на реализации образовательных программ системы дополнительного образования (институт непрерывного образования) и формировании индивидуальных траекторий обучения (институт индивидуальных образовательных программ), 55 кафедр, а также колледжа экономики, права и информатики. В систему управленческого блока входят ректор, проректоры, департаменты, управления, отделы, центры и иные структурные подразделения.

В течение последних лет в университете осуществлялось проектирование новой структуры университета: укрупнение и оптимизация структурных подразделений, централизация полномочий, объединение однотипных структур, сокращение численности или штата административно-управленческого и руководящего персонала.

Начата работа по введению стандартов построения организационных единиц административно-управленческого персонала (департаменты, управления, отделы и т.д.), в том числе утверждена номенклатура должностей. Завершена работа по созданию учебно-методических центров институтов. В систему управления внедряется новая управленческая единица – руководитель основной профессиональной образовательной программы.

Исполнение неосновных функций университета (услуги общественного питания, сервисное обслуживание и охрана зданий и территорий) переведено на аутсорсинг. Введены ограничения на увеличение штатной численности и приема на работу новых сотрудников

Управление университетом в соответствии с Уставом возложено на коллегиальные (конференция работников и обучающихся, ученый совет, попечительский совет) и единоличный (ректор) органы. Созданы и активно функционируют Объединенный совет обучающихся и первичные профсоюзные организации работников и студентов.

В данном блоке мероприятий предусматриваются:

Мероприятие 4.1.1. Оптимизация организационной структуры университета и численного состава его работников, включающие в себя:

- внедрение технологий проектного менеджмента, в том числе в научной деятельности, а именно проектно-целевых методов управления, использующих результаты мониторинга внешней и внутренней среды;

целевую подготовку команд специалистов для выполнения инновационных проектов (в том числе совместно с заказчиками); использование проектных структур (проектный офис, проектные команды, временные творческие коллективы); систему бюджетирования и управления бюджетами проектных групп; создание локальной нормативной базы вуза, поддерживающей функционирование проектных структур; информационную и коммуникационную культуру университета, поддерживающую деятельность проектных групп;

- дальнейшую интеграцию структурных подразделений для оптимизации образовательного процесса с учетом закрепления необходимого функционала и упразднения избыточных, нелегитимных и дублирующих функций;

- оптимизацию штатной численности путем достижения оптимального соотношения преподавательского состава и административно-управленческого и вспомогательного персонала.

Мероприятие 4.1.2. Реорганизация системы коллегиальных органов управления, предполагающая, в частности, «переформатирование» работы Ученого совета университета путем создания постоянно действующих комиссий по направлениям деятельности (научно-исследовательской, учебно-методической, финансовой, международной и др.), вхождения в его состав представителей органов государственной власти и бизнеса, а также расширение состава и полномочий Попечительского совета университета, в том числе за счет создания объединенных комиссий Ученого совета и Попечительского совета с целью координации Программы развития опорного университета с задачами развития региона на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Мероприятие 4.1.3. Модернизация системы финансового менеджмента, в том числе внедрение новых инструментов планирования, введение принципиально иных подходов к претензионной работе с обучающимися, переход к системному управлению размером и сроками погашения кредиторской задолженности, внедрение системы самоконтроля в подразделениях, системный подход к управлению университетом с точки зрения внедрения проектного менеджмента.

Реализация данных мероприятий будет способствовать:

- совершенствованию организационной формы и структуры управления университетом, позволяющей оперативно решать поставленные задачи при оптимальном использовании материальных и людских ресурсов;

- активизации вовлечения в деятельность университета представителей общества, органов государственной власти, местного самоуправления и бизнес-сообщества;

- реализации принципа открытости в системе принятия управленческих решений, повышение уровня вовлеченности персонала в процессы улучшения деятельности университета;

- развитию системы менеджмента качества университета, достижение официального признания качества и гарантий качества образования,

реализуемого опорным университетом;

- качественному увеличению точности перспективного планирования, сокращению уровня дебиторской задолженности, оперативному реагированию на изменяющиеся условия и показатели работы, выявлению узких мест и новых точек роста внебюджетных доходов.

Блок мероприятий 4.2. Формирование электронной среды управления университетом

Университетом для автоматизации процессов управления выбрана платформа 1С. В настоящее время внедрены и успешно используются 1С: Документооборот (для организации электронного документооборота и синхронизации договорной и контрактной работы), 1С: Бухгалтерия государственного учреждения (для автоматизации работы управления бухгалтерского учета и отчетности) и 1С: Медицина.Поликлиника (для автоматизации работы санатория-профилактория университета, проведения учета охраны труда сотрудников и обучающихся, с возможностью ведения электронной карты пациента и выгрузкой данных по защищенным каналам связи в органы федерального медицинского учета и страхования и др.).

Мероприятие 4.2.1. Внедрение комплексной электронной информационной системы управления деятельностью вуза «Электронный университет», которая включает в себя создание единой информационной сети университета, объединяющей все системы интеграционной цепочкой процессов обмена информацией, с одновременным подключением к порталу университета и включающей в себя наряду с уже используемыми следующие отраслевые решения:

1С: Университет ПРОФ - для автоматизации приемной компании и учебной деятельности вуза (учебные и рабочие планы, нагрузка преподавателя, расписание и т.д.);

1С: Зарплата и кадры бюджетного учреждения - для автоматизации работы кадровой службы, расчета и выплаты стипендий и учета трудовой деятельности профессорско-преподавательского состава и администрации вуза.

Мероприятие 4.2.2. Развитие кампусной информационной системы на базе универсальной электронной карты, которая включает в себя автоматизацию образовательной деятельности, в том числе формирование информационных решений стандартизованных операций и управленческой инфраструктуры, а также обеспечение их информационного взаимодействия в соответствии с требованиями ФГОС 3+.

Реализация данных мероприятий нацелена на создание единого информационного пространства университета, предусматривающего интеграцию в него всех действующих информационных систем, увеличению количества и повышению доступности информационных ресурсов, расширению возможностей аналитической обработки, сокращению объема

бумажного документооборота, повышению качества предоставления информации.

Формирование электронной среды управления университетом позволит автоматизировать основные виды деятельности учебных, научных, инновационных и организационно-управленческих подразделений университета путем перевода на единую платформу систем бухгалтерского учета, кадрового учета сотрудников и студентов, финансово-хозяйственной деятельности, договорного учета, складского учета, учебного процесса, приемной кампании, воинского учета, научно-исследовательской деятельности, архива, учета проживающих в общежитии.

Блок мероприятий 4.3. Управление репутацией университета, повышение уровня узнаваемости и формирование позитивного образа вуза

В университете сложилась система работы по управлению имиджем и репутацией вуза:

- выстроена система информационного сопровождения деятельности университета и отдельных проектов на официальном сайте вуза и в студенческом корпоративном СМИ – журнале VERBUM, в официальных сообществах вуза в социальных сетях «ВКонтакте» и «Facebook», в средствах массовой информации Республики Коми;

- разработаны логотип и элементы фирменного стиля университета и отдельных вузовских проектов, макеты бланочной продукции (бланки дипломов, благодарностей, сертификатов и т.д.);

- реализация крупных региональных и всероссийских вузовских проектов сопровождается брендингом площадок проведения, изготовлением полиграфической и сувенирной продукции с символикой университета;

- осуществляется мониторинг региональных СМИ, социальных сетей «ВКонтакте» и «Facebook» на предмет упоминания СГУ им. Питирима Сорокина. Ежегодно в течение последних 3 лет доля публикаций об СГУ им. Питирима Сорокина в региональных СМИ составляет не менее 40% от общего числа публикаций с упоминанием организаций высшего образования, действующих на территории по Республики Коми (мониторинг ведется на предмет упоминания следующих организаций: СГУ им. Питирима Сорокина, Ухтинский государственный технический университет, Коми республиканская академия государственной службы и управления, Сыктывкарский лесной институт и Коми научный центр УрО РАН).

Присвоение СГУ им. Питирима Сорокина статуса опорного университета нашло отражение в элементах фирменного стиля вуза – модернизированы существующие логотипы на русском и английском языках. Обновленный логотип и новые элементы фирменного стиля размещены на официальном сайте университета, используются в полиграфической продукции, выпущенной к приемной кампании 2017, модернизированы макеты бланочной продукции.

Тезис «СГУ им. Питирима Сорокина – опорный вуз Республики Коми» транслируется в информационных материалах об университете (пресс-релизы, новостные статьи) на официальном сайте университета, в официальных сообществах СГУ им. Питирима Сорокина в социальной сети «ВКонтакте» и «Facebook», в средствах массовой информации.

В данном блоке мероприятий предусматриваются:

Мероприятие 4.3.1. Проведение ребрендинга университета, включающего разработку и внедрение новых содержательных атрибутов бренда, подготовку брендбуков как на русском, так и на коми языке, а также на иностранных языках.

Мероприятие 4.3.2. Совершенствование информационной политики университета, в том числе реализация комплексного продвижения университета в социальных сетях, ведущих печатных и электронных информационных ресурсах Республики Коми и соседних субъектов Российской Федерации.

Мероприятие 4.3.3. Развитие сайта и собственных СМИ университета, включающего разработку новой версии сайта медиацентра VERBUM, периодическое издание молодежного глянцевого журнала VERBUM, который распространяется не только в стенах, но и за пределами университета, в том числе на региональных авиалиниях компании «Комиавиатранс», подготовку англоязычной версии сайта в части перевода информации, предназначенной для иностранных студентов и партнеров вуза (международная деятельность, научные проекты и пр.).

Мероприятие 4.3.4. Развитие корпоративной культуры университета, в том числе разработка контента для Интранет-сайта для внутренней системы коммуникаций среди сотрудников и студентов университета (фотоконкурсы, корпоративные мероприятия, база контактов, новости и пр.), разработка дизайна и производство сувенирной продукции для сотрудников и студентов с упоминанием статуса опорного вуза.

Реализация данных мероприятий будет способствовать:

- повышению имиджа университета в республике, Северо-Западном регионе, созданию репутации современного учебного заведения, осуществляющего подготовку специалистов с высоким уровнем знаний, компетенций и профессиональных навыков, являющегося ядром региональной инновационной системы;

- развитию корпоративного духа и продвижению позитивного восприятия бренда университета;

- созданию единого информационного пространства университета, предусматривающего интеграцию в него всех действующих информационных систем;

- повышению интереса к сотрудничеству и привлечению новых партнеров опорного университета, росту заинтересованности со стороны абитуриентов.

3.5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры

Университет располагает значительной материально-технической базой для организации и ведения образовательного процесса, научных исследований и развития инновационных направлений: общая площадь земельных участков, находящихся в бессрочном пользовании, составляет около 775 тыс. кв.м, общая площадь всех зданий и сооружений - более 116 тыс. кв.м. В составе имущественного комплекса университета имеются помещения учебного-лабораторного, спортивного, социального, технического назначения, всего 53 объекта, в том числе 11 учебных корпусов и 8 студенческих общежитий.

Комплекс мероприятий по совершенствованию материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры направлен на создание условий для развития научно-образовательной и инновационной деятельности, обеспечение комфортной и безопасной среды для работы и отдыха сотрудников и обучающихся университета.

Блок мероприятий 5.1. Развитие материально-технической базы и рациональное использование имущественного комплекса

Мероприятие 5.1.1. Развитие материально-технической базы и программного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов

В целом материально-техническая база университета соответствует предъявляемым требованиям. Санитарно-техническое состояние корпусов и лабораторной базы институтов соответствует установленным нормам.

Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием полностью отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения, включая компьютерную и презентационную технику.

Ежегодно на объектах выполняются ремонтные работы.

Предполагается продолжить работы по следующим направлениям:

- создание материально-технической базы для реализации проектов опорного университета (плановое оснащение, модернизация оборудования);
- развитие материально-технической базы кафедр, учебно-научных лабораторий, центров и аудиторий (работы по оснащению учебно-лабораторных и научных аудиторий по основным направлениям подготовки специалистов как лабораторным оборудованием, так и оборудованием и программным обеспечением для внедрения и эффективного использования информационных технологий);
- развитие материально-технической базы для обеспечения деятельности административных и иных структурных подразделений университета.

Из крупных направлений развития материально-технической базы следует выделить создание аккредитационного центра для медицинских работников Республики Коми.

Работы по содержанию и развитию материально-технической базы позволят обеспечить соответствие учебно-лабораторной, научно-инновационной и иной базы требованиям федеральных стандартов, действующим санитарно-техническим нормам, требованиям безопасности и другим нормативным требованиям и эффективно использовать имеющийся потенциал.

Мероприятие 5.1.2. Развитие сетевой коммуникационной инфраструктуры и повышение безопасности жизнедеятельности студентов и сотрудников

В СГУ им. Питирима Сорокина уделяется большое внимание оснащению институтов, кафедр и других подразделений современной компьютерной техникой и программным обеспечением, доступу к новым информационным технологиям и информационным ресурсам.

В университете насчитывается около 2 тыс. компьютеров, в том числе 45 серверов. На занятиях используются 42 интерактивные доски, а также 237 мультимедиапроекторов и 375 ноутбуков. В работе находятся 569 единиц печатающих устройств. Весь парк компьютеров обслуживается специалистами университета.

При этом на сегодняшний день основными для университета становятся не количественные, а качественные характеристики функционирования телекоммуникационной сети. Созданная инфраструктура нуждается в модернизации.

В связи с этим предполагается:

- оснастить коммутаторами с гигабитными портами центральный и периферийные узлы для увеличения пропускной способности сети. Приобретаемое для этих целей оборудование должно быть управляемым, с поддержкой QoS и VLAN. Поддержка данных технологий позволит повысить масштабируемость локальной сети, а также гибко управлять трафиком, что актуально при проведении различных мероприятий с использованием видеосвязи;

- установить серверы с дублированием всех основных сетевых сервисов в удаленных корпусах университета, что обеспечит отказоустойчивость и быстродействие сети;

- приобрести системы централизованного архивирования всех систем и баз данных, на которых построены учебный и производственный процессы университета. Данная система должна обладать средствами автоматического создания актуальных копий и их быстрого развертывания;

- оснащение учебных аудиторий камерами видеонаблюдения, что позволит организовывать и транслировать открытые онлайн-лекции, расширив тем самым географию участников мероприятий.

Мероприятие 5.1.3. Проведение реконструкции и модернизации учебных корпусов

Учебные корпуса в связи с длительным сроком эксплуатации (некоторые с 1936 г.), изменением норм и требований пожарной, санитарной и антитеррористической защищенности нуждаются в капитальном ремонте.

На основании детального визуального обследования запланировано проведение комплекса работ по реконструкции инженерных сетей, ремонту и утеплению фасадов зданий, кровель и оконных конструкций, перепланировке помещений и устройству эвакуационных выходов.

Начата работа по реализации проекта по созданию высокотехнологичного современного здания учебного корпуса: проведены предварительные работы по визуальному обследованию и определению спектра требуемых инструментальных обследований, включая инженерно-геологические, инженерно-геодезические, инженерно-экологические для дальнейших расчетов объемов ремонтно-восстановительных работ капитального характера и затрат на проектирование.

Реконструкция учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д.21, построенного в 1935 году, позволит не только осуществить перестройку несущих конструкций и обновление инженерных систем и коммуникаций, а также увеличить полезную площадь для обеспечения современного образовательного процесса и увеличения контингента обучающихся, разместить научно-исследовательские лаборатории, приспособленные для установки и использования инновационного оборудования, решить вопросы по обеспечению комплексной безопасности здания, включая оснащение современным противопожарным и видео оборудованием, с обеспечением высокой энергоэффективности объекта и образцовой доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Данное здание, расположенное на главной улице Сыктывкара, имеет для Республики Коми особое значение, так как символизирует начало эпохи развития высшего образования и региона в целом. Реконструированное здание украсит центральную часть города, где проводятся значимые торжественные мероприятия различного уровня.

В результате осуществления работ по реконструкции и модернизации зданий учебных корпусов будут достигнуты следующие результаты:

- повышение эксплуатационной надежности и обеспечение безаварийной работы систем жизнеобеспечения объектов,
- рациональное использование и мобилизация имеющегося потенциала.

Мероприятие 5.1.4. Реализация мероприятий по энергоэффективности и энергосбережению

Университет обладает значительным имущественным комплексом и является одним из крупных потребителей энергоресурсов. Ежегодные затраты университета на теплоснабжение, электроэнергию и воду составляют около 70 млн. рублей.

В университете принята Энергетическая политика и реализуется Программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2015-2020 годы.

Одним из вариантов улучшения показателей энергоэффективности при минимальных расходах собственных и бюджетных средств университета является привлечение инвестиций по энергосервисным контрактам. Прорабатывается вариант заключения такого контракта по электроэнергии в 2017 г., что позволит осуществить на базе ряда объектов проект по созданию образцового энергоэффективного комплекса.

Проводится мониторинг показателей потребления энергоресурсов, осуществляется инспектирование объектов с целью выявления источников энергопотерь. Поэтапно реализуются мероприятия по реконструкции системы тепло- и водоснабжения, замене устаревшего инженерно-технического оборудования и изношенного сантехнического оборудования, модернизации системы освещения, ремонту кровли и утеплению чердачных помещений.

В ходе реализации комплекса технических и технологических мероприятий по энергосбережению предполагается обеспечить:

- плановое снижение объемных показателей потребления воды, электроэнергии, теплоэнергии (теплоснабжения и горячей воды), внедрение системы мониторинга и контроля энергопотребления на объектах университета,
- повышение ресурсоэффективности инфраструктуры,
- формирование культуры энергосбережения у обучающихся и сотрудников.

Мероприятие 5.1.5. Обеспечение на объектах университета условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет уделяет и будет уделять особое внимание обеспечению необходимых требований для организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время реализуется Программа «Доступная среда (2015-2020 гг.)», произведены ремонтные работы по переоборудованию помещений, расширению дверных проемов, устройству пандусов, поручней, переоборудованию туалетных комнат, проведено обследование на предмет доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ряда объектов университета.

Определен перечень мероприятий и утвержден План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

Предусматривается размещение визуальной информации на территории объектов, обустройство входных групп (поручни, нескользящие покрытия, реконструкция входных групп), санитарно-гигиенических помещений (туалет, душ); проведение работ по оборудованию пандусами; обеспечение дублирования информации рельефно-точечным шрифтом, акустической информацией, информационно индукционными системами, информационными терминалами, видеоувеличителями; обустройства выделенных стоянок автотранспортных средств для инвалидов.

В перспективе - решение вопроса по адаптации студенческого общежития № 4 (г. Сыктывкар, ул.Коммунистическая, д.23) для обеспечения

условий доступности проживания иногородних обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение самообследования и периодический мониторинг выполнения показателей для выявления внутреннего потенциала в сфере обучения инвалидов.

Реализация комплекса мероприятий по повышению доступности учебных корпусов и общежитий позволит создать надлежащие условия доступности услуг в сфере образования, обеспечить индивидуальный подход с учетом программы реабилитации инвалидов, повысить привлекательность университета для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Республики Коми и других регионов.

Мероприятие 5.1.6. Осуществление строительных, ремонтных работ, улучшение материально-технического оснащения общежитий университета

В целях создания комфортных и безопасных условий для проживания иногородних обучающихся в общежитиях утверждена Программа развития комплекса «Студенческий городок» на 2016-2020 годы, в которой определены приоритетные направления развития материально-технической базы. В ходе реализации отдельных положений программы предполагается задействовать студенческие ремонтно-строительные бригады и активно поддерживать инициативы студсоветов. На начальном этапе успешно реализуются мероприятия по устранению предписаний надзорных органов. Планомерно проводится работа по благоустройству прилегающей к общежитиям территории.

Планируется организация и проведение работ по ремонту общежитий, в том числе: ремонт кровли, фасадов зданий, замена окон, входных групп, ограждение кровли перилами, устройство снегозадержания; ремонт душевых и кухонных помещений, комнат отдыха, жилых комнат; проведение ремонта систем вентиляции; реализация мер по материально-техническому обеспечению общежитий, включая их оснащение беспроводным доступом (Wi-Fi) к внутренним сетевым сервисам университета и сети Интернет в зонах комфорта.

На прилегающей территории общежитий планируется выполнить обустройство газонов, клумб, тротуаров, проездных путей; обустройство территорий культурно-оздоровительного назначения (скверы, физкультурно-оздоровительные площадки).

Комплексный подход к решению поставленных в программе задач позволит обеспечить жильем 100% нуждающихся иногородних обучающихся на период обучения, улучшить условия быта и отдыха в общежитиях, в том числе за счет повышения социальной активности обучающихся и развития студенческого самоуправления, обеспечить бережное и рациональное использование имущественного комплекса и комплексную безопасность в общежитиях. Реализация мероприятия положительным образом скажется на имидже университета и повысит привлекательность студгородка, как современного студенческого комплекса.

Блок мероприятий 5.2. Модернизация социально-культурной инфраструктуры университета

Мероприятие 5.2.1. Развитие инфраструктуры Ботанического сада университета

Ботанический сад является базой для проведения учебных и производственных практик студентов, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Ведется научная деятельность, связанная с интродукцией растений, не характерных для природных условий Республики Коми, исследованием лекарственных, декоративных и ядовитых видов растений, сохранением генофонда природной и культурной флоры. Имеются все условия для развития экологического туризма. Демонстрационные коллекции и экспозиции используются для экологического просвещения населения путем проведения тематических экскурсий, бесед и лекций.

В университете принята и реализуется программа по развитию Ботанического сада на 2015-2020 годы, в рамках которой реализуются мероприятия, направленные на повышение эффективности использования природно-ресурсного потенциала Ботанического сада путем развития научно-инновационной, образовательной, эколого-просветительской и рекреационной видов деятельности.

Для организации и проведения общественно-значимых мероприятий на территории Ботанического сада планируется создание современного визит-центра с оранжерейным комплексом, который в перспективе станет крупным просветительским центром экологического воспитания, площадкой проведения различных культурно-массовых мероприятий в сфере науки, образования и молодежной политики.

Планомерная работа по развитию территории и модернизации материальной базы Ботанического сада позволит на качественном уровне проводить работы по сохранению и изучению биоразнообразия, пополнению и рациональному использованию биологических ресурсов Республики Коми; реализовывать образовательный процесс; повышать грамотность, ответственность и культуру в сферах энерго- и ресурсосберегающих технологий, обеспечив круглогодичное посещение Ботанического сада различным категориям граждан; коммерциализировать результаты интеллектуальной деятельности; сотрудничать с образовательными, научно-исследовательскими, природоохранными и общественными экологическими организациями Республики Коми, Российской Федерации и других стран.

Мероприятие 5.2.2. Развитие санатория-профилактория университета

Организация санаторно-курортного лечения, оздоровления, проведение предварительных и периодических медосмотров студентов и сотрудников СГУ им. Питирима Сорокина, амбулаторное обслуживание иностранных студентов (по принципу прикрепления) осуществляется на базе своего санатория-профилактория, расположенного в центре г. Сыктывкара и имеющего удобную транспортную доступность. Услуги проживания,

медицинские и оздоровительные услуги в санатории-профилактории также могут получить жители и гости Сыктывкара.

Санаторий-профилакторий располагает комплексной лечебной базой: водолечебницей, кабинетами физиотерапии, залом лечебной физической культуры и фитнеса, тренажерным залом, инфракрасной кабиной, кабинетами массажа (ручного и аппаратного) и др., рассчитан преимущественно на лечение патологии костно-мышечной, нервной систем, патологии органов дыхания. В лечении отдельных нозологий с использованием авторских методов лечебной физкультуры, массажа, других методик санаторий-профилакторий является лидером в Республике Коми.

Структура санатория-профилактория включает в себя консультативно-лечебное, спортивно-оздоровительное отделение и отделение приема и размещения на 95 стационарных мест.

В целях расширения спектра услуг, повышения их доступности, создания более комфортных условий предоставления услуг планируется перепрофилирование санатория-профилактория с увеличением медицинских кабинетов (за счет сокращения коечного фонда, в связи с неполной загрузкой, без негативных последствий для деятельности), что приведет к росту объема услуг, увеличению доходов, даст возможность внедрять новые методики лечения, диагностики, предоставлять наиболее рентабельные услуги, новые комплексные (программные) продукты оздоровления, создать доступную зону оздоровления для обучающихся и других лиц с ограниченными возможностями здоровья, использовать практический потенциал санатория-профилактория в образовательном процессе.

3.6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды

Позиционируя себя как центр развития регионального образовательного, научного и социально-культурного пространства, университет с момента своего образования (1972 г.) сохраняет и укрепляет партнерские отношения с представителями бизнеса, власти, науки, образования, поднимает авторитет и усиливает потенциал региона.

Задача опорного вуза - активное включение в процессы социально-экономического развития республики в соответствии с актуальными требованиями общества, формирование региональной инновационной инфраструктуры, развитие взаимодействия с местными сообществами города, региона.

Вклад университета в развитие социокультурной сферы города и Республики Коми предусматривает пропаганду и утверждение семейных ценностей, развитие профессионального и творческого потенциала, популяризацию здорового образа жизни, поддержку и сопровождение некоммерческих организаций, общественных объединений, частных инициатив, содействие в повышении эффективности их деятельности.

Кроме того, университет выступает коммуникационной площадкой для осуществления конструктивного взаимодействия с партнерами, являясь

инициатором проведения на своей базе конференций, съездов, симпозиумов, форумов и т.д. Университет выступает площадкой для реализации крупных молодежных проектов, как республиканского, так и федерального значения.

Для решения указанных задач предусматривается:

Блок мероприятий 6.1. Развитие молодежного движения Республики Коми

Реализация государственной молодежной политики, направленной на создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, содействие увеличению вклада молодого поколения в экономическое и социальное развитие Республики Коми является одним из основных направлений деятельности университета.

Молодежное движение Республики Коми характеризуется многообразием, включает в себя 319 молодежных общественных организаций и объединений с охватом более 25 тыс. человек, 119 добровольческих организаций в сфере социального, экологического, сервисного волонтерства и патриотического воспитания. На территории Республики Коми действует сеть студенческого самоуправления численностью более 2,8 тыс. человек, Коми региональное отделение организации «Российские студенческие отряды», насчитывающего более 600 человек. Ежегодно в республике организуется и проводится большое количество молодежных мероприятий гражданско-патриотического, культурно-просветительского, спортивного характера.

Мероприятие 6.1.1. Развитие эффективных моделей и форм участия обучающихся в управлении общественной жизнью университета и вовлечения обучающихся в профессиональную деятельность

В 2016 г. СГУ им. Питирима Сорокина стал победителем конкурсного отбора среди организаций высшего образования, реализующих программы развития деятельности студенческих объединений, и получил финансовую поддержку (6,4 млн. рублей) на развитие приоритетных направлений молодежной политики.

В настоящее время в университете действует большое количество студенческих сообществ: объединенный совет обучающихся (ОСО), старостаты, студенческие советы институтов, студенческие научные общества, советы общежитий, студенческая профсоюзная организация, институт тьюторства и др. ОСО применяет в своей работе проектный принцип, позволяющий развивать максимальное количество направлений, расширять численность студентов, вовлеченных во внеучебную деятельность. На базе СГУ им. Питирима Сорокина активно действует Сыктывкарский штаб Коми регионального отделения Российских студенческих отрядов. Молодые люди работают в различных направлениях: строительные, педагогические, отряды охраны правопорядка и проводников.

Численность бойцов студенческих отрядов в университете превысила 200 человек.

В числе успешно зарекомендовавших себя проектов и мероприятий можно выделить Школу студенческого актива «Форсайт», День тренингов (Всероссийский образовательный проект), подготовку команды тренеров студенческой молодежи, Школу командного состава, Неделю студенческих отрядов.

Предполагается продолжить распространение лучших практик в другие образовательные организации г.Сыктывкара, городов и районов республики посредством привлечения учащихся в различные мероприятия, разработки и распространения методических материалов по различным аспектам работы студенческих и ученических советов; организации сети тематических образовательно-просветительских площадок; создания системы школ (лагерей) студенческого и ученического актива в муниципалитетах республики. В сфере развития стройотрядовского движения - создание новых направлений студенческих отрядов (сервисные, сельскохозяйственные); обеспечение студенческой молодежи г. Сыктывкара временной трудовой занятостью на территории Республики Коми и за ее пределами; координация деятельности студенческих отрядов учебных заведений г. Сыктывкара, в том числе организация социально значимых мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое и профессионально-трудовое воспитание, и популяризация традиций и корпоративной культуры студенческих отрядов.

В 2017 г. планируется организовать и провести I Республиканский конкурс вожатского мастерства «Вожатское сердце», цель которого - выявление и поощрение наиболее талантливых и профессиональных вожатых детских оздоровительных лагерей, повышение их профессионального уровня.

Данные мероприятия нацелены на приток в экономику и социальную сферу Республики Коми молодых людей с навыками профессиональной трудовой и управленческой деятельности.

Мероприятие 6.1.2. Развитие гражданско-правового и патриотического воспитания, формирование здоровьесберегающей среды

В университете проводится большое количество мероприятий, направленных на формирование активной жизненной позиции, уважительного отношения к истории, чувства взаимопомощи и добропорядочного отношения к представителям разных культур: экспедиции, походы, Вахты памяти, выставки, круглые столы, встречи с ветеранами войны и труда, конференции, семинары, конкурсы, мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам, а также мероприятия, связанные с профилактикой вредных привычек и формированием здорового образа жизни, пропагандируется студенческий спорт. Действуют Центр гражданско-патриотического воспитания, поисковые отряды, отряд охраны правопорядка. Создан студенческий спортивный клуб и спортивные секции, модернизированы спортивные

сооружения (бассейн и спортивный зал). Студенты вуза являются победителями многих спортивных соревнований, в том числе всероссийского уровня.

В 2014 году университет удостоился звания «Вуз здорового образа жизни», став лауреатом общероссийского конкурса среди высших учебных заведений России, в 2015 году стал первым в Республике Коми учреждением непромышленной сферы - победителем Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За формирование здорового образа жизни».

По данному направлению планируется распространение модели спортивно-патриотического воспитания среди студенческой молодежи в образовательных организациях среднего профессионального образования Республики Коми, активизация деятельности по вовлечению иностранных студентов в университетские мероприятия; создание на базе университета регионального отделения Всероссийского студенческого корпуса спасателей. В 2017 году на базе университета будет проведен Всероссийский образовательный спортивно-патриотический лагерь Ассоциации спортивных студенческих клубов России.

Реализация данных мероприятий будет способствовать формированию у молодежи активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, нравственных, духовных и культурных ценностей, повышению толерантности, снижению степени идеологического противостояния в студенческой среде; формированию приоритета и навыков здорового образа жизни; овладению студентами опытом поисковой, научно-исследовательской работы с историческими источниками, организаторскими навыками работы; противодействию асоциальному поведению студентов, а также принятию мер по предупреждению совершения правонарушений студентами университета.

Мероприятие 6.1.3. Вовлечение молодёжи в деятельность творческих объединений и средств массовой информации (молодежные медиа)

В университете создан и развивается студенческий медиациентр Verbum, командой которого за 2016/2017 учебный год создано 704 текстовых материала на портале вербум.рф, более 900 новостных материалов медиациентра опубликовано на сайте университета (syktsu.ru), вышло 90 фоторепортажей и более 400 видеоматериалов, включая выпуски новостей Verbum ТВ, более 150 видеointервью и роликов, 3 блока инфографики, 2 онлайн-теста о главных событиях университета и Сыктывкара с размещением на сайте медиациентра Verbum и в социальных сетях.

На базе университета работают 20 творческих коллективов разной направленности: танцевальные, вокальные, театральные, литературные и др., посредством которых создаются условия для самоутверждения и самореализации личности. Музыкальный проект студентов университета «Универвидение» в 2015 году поднялся на всероссийский уровень и стал частью программы развития поддержки и развития студенческого творчества

России. В числе успешно зарекомендовавших себя проектов и мероприятий - фестиваль «Российская студенческая весна в Республике Коми», Школа студенческой весны, Поэтический марафон, Республиканский выпускной «Облака», межвузовский фестиваль авторской песни и поэзии «Альма-матер», Школа и Лига КВН, дискуссионная медиаплощадка «Медиавербовка».

В данном направлении планируется формирование республиканской сети творческих мероприятий и координаторов творческих событий в муниципалитетах Республики Коми; поддержка и развитие традиций проведения студенческих творческих фестивалей; системная подготовка и обмен опытом организаторов, педагогов, руководителей студенческой самодеятельности.

Данные мероприятия нацелены на укрепление культурных и информационных связей между студенческими коллективами Республики Коми; продвижение культуры коми и других народов европейского севера; расширение практики вовлечения талантливых студентов в мероприятия, в том числе создание республиканской вузовской площадки сообщества молодых журналистов, блоггеров и создателей медиаконтента; интеграции республиканских студенческих творческих проектов с всероссийскими творческими программами; повышение культуры информационной безопасности в молодежной среде.

Блок мероприятий 6.2. Развитие социального и культурного партнерства

Мероприятия данного блока направлены на создание единого пространства эффективного развития территории, где в итоге равноправного двустороннего взаимодействия, с одной стороны, будут созданы условия для позитивного изменения различных сфер городской и региональной экономики, общественного и публичного пространства города Сыктывкара, создания образа города как «города знаний», с другой стороны, у вуза появятся широкие возможности использования городской инфраструктуры в целях развития университетской социокультурной среды. Основным участником инициатив и мероприятий университета является студенческая молодежь, вместе с тем они направлены на вовлечение граждан всех возрастных и социальных категорий.

Мероприятие 6.2.1. Формирование имиджа университета как социально ответственного участника развития республики

На базе университета создано 5 добровольческих объединений, которые действуют в таких важных сферах, как уход за больными, поддержка пожилых, людей с ограничениями по здоровью, образование, спорт, культура, краеведение, поисковые движения, забота о природе и животных. Ежегодно реализуется несколько десятков проектов для социальных учреждений Сыктывкара (дома престарелых, детские больницы, детские дома и др.) и такие значимые мероприятия как «Волонтерский

десант», «Ярмарка волонтерских вакансий», республиканская выставка «Социальные решения – делами молодых», «Осенняя школа добровольчества», «Всемирный день добровольца». С 2014 года университет развивает систему подготовки добровольцев и руководителей добровольческих объединений Республики Коми.

На базе университета с 2000 г. действует Юридическая клиника. Консультанты клиники - студенты старших курсов Юридического института СГУ им. Питирима Сорокина оказывают гражданам бесплатную правовую помощь по разъяснению правовых норм, составление документов (обращений, жалоб, исковых заявлений), проводят мероприятия, направленные на правовое просвещение населения. За 2015-2016 гг. консультанты клиники подготовили около 400 устных и письменных ответов.

Открыт Центр финансовой грамотности, организующий такие мероприятия как публичные лекции, Дни финансовой грамотности.

Университет выполняет социальные обязательства и обеспечивает гарантии перед сотрудниками и студентами, реализует социальные программы.

По данному направлению планируется создание на базе университета образовательной, методической и коммуникационной площадки добровольческих объединений региона как элемента системы подготовки добровольцев и руководителей добровольческих объединений Республики Коми, включающей в себя обучение социальному проектированию и реализацию авторских социальных проектов; расширение предоставления объектов инфраструктуры университета для реализации социально значимых для Республики Коми и города Сыктывкара мероприятий; активизация участия студентов и сотрудников университета в общественно значимых акциях.

Реализация данных мероприятий будет способствовать осуществлению системной подготовки лидеров, обладающих компетенциями в области проектной добровольческой, волонтерской деятельности; вовлечению студентов и сотрудников в многообразную социальную практику и деятельность институтов гражданского общества, приобретению опыта конструктивного, социально значимого гражданского участия в жизни общества.

Мероприятие 6.2.2. Проведение активной музейной деятельности

Музейный комплекс университета состоит из 6 музеев: музей истории просвещения Коми края, музей истории Коми пединститута, зоологический музей, музей редкой книги, музей археологии и этнографии, виртуальный филиал Русского музея. Музеи университета являются базой для организации тематических и художественных выставок, культурно-исторических мероприятий, профориентационной деятельности для учащейся молодежи.

На базе Музейного комплекса создано Шаляпинское общество, проходят концерты, музыкально-тематические вечера, а также творческие встречи с известными деятелями культуры.

Предполагается активно внедрять в работу музеев информационные и коммуникационные технологии, интерактивные формы работы, повышать привлекательность и комфортность музеев для посетителей. Ежегодно музейный комплекс университета смогут посещать более 15 тыс. человек.

Мероприятия по проведению активной музейной деятельности нацелены на сохранение единого культурного пространства Республики Коми; обеспечение максимальной доступности культурных объектов для широких слоев населения; возрастание роли музеев университета в системе культурно-познавательного туризма и развитие музейно-туристического потенциала Республики Коми.

Мероприятие 6.2.3. Развитие форм социального партнерства с представителями органов власти, общественных организаций, средств массовой информации, бизнес-сообществ

Мероприятие включает в себя:

- увеличение количества заключенных соглашений о взаимодействии с государственными органами, органами местного самоуправления, научными и общественными организациями Республики Коми;

- расширение представительства ученых и сотрудников университета в коллегиальных структурах органов власти и общественных организаций;

- усиление роли представителей опорного вуза в деятельности профессиональных организаций, объединений и ассоциаций региона, представляющих интересы ключевых секторов экономики и социальной сферы. Примерами таких объединений являются: Совет ректоров вузов республики, Торгово-промышленная палата Республики Коми, региональное объединение работодателей «Союз промышленников и предпринимателей Республики Коми», Союз юристов республики, творческие объединения;

- переход от персонального участия сотрудников университета в коллегиальных структурах органов власти и общественных организаций к организации дискуссионных площадок с экспертами на территории университета для решения социально-экономических проблем региона, разработки региональной политики;

- привлечение представителей реального сектора экономики к участию в развитии молодежного научно-технического творчества и инновационного предпринимательства.

Реализация мероприятий будет способствовать созданию эффективных коммуникаций университета с ключевыми региональными и местными сообществами, формированию механизмов вовлечения различных сообществ и населения республики в проектную деятельность по развитию региона; развитию системы социального и профессионального партнерства с государственными органами Республики Коми, органами местного самоуправления, научными организациями и вузами, работодателями, общественными организациями; содействие всестороннему развитию университета как ведущего научно-образовательного, инновационного и культурного центра Республики Коми, укрепление его репутации и повышение престижа.

Мероприятие 6.2.4. Создание механизма взаимодействия с выпускниками университета

Сегодня в университете ведется работа с выпускниками по различным направлениям (профориентационный проект для студентов и выпускников «Карьерный марафон», «Дни карьеры на предприятии», «День предприятия в университете», «Дни муниципалитетов в СГУ им. Питирима Сорокина», конкурс «Лучший по специальности» для выпускников, конкурс «Формула карьеры», созданы группы выпускников в социальных сетях ВКонтакте (<http://vk.com/syktsujob>) и Facebook (www.facebook.com/syktsujob и др.).

Создание механизма взаимодействия с выпускниками обусловлено ролью опорного университета как центра научно-инновационного развития региона. Это позволит повысить уровень лояльности республиканского сообщества к университету, объединить выпускников с целью участия в развитии университета, поддержать инновационные проекты, создать новые значимые события в истории СГУ им. Питирима Сорокина. Университету необходимо установление постоянной «обратной связи» с выпускниками как экспертами качества образования и деятельности университета в целом. Развитие взаимодействия основывается на идее непрерывного образования, охватывающего все этапы профессиональной карьеры: ученик – студент – выпускник – профессионал. Взаимодействие университета с выпускниками в течение всей жизни позволит каждому выпускнику выбрать университет центром профессионального развития.

Механизм взаимодействия с выпускниками основан на комплексном целевом подходе и включает в себя:

- создание Ассоциации выпускников;
- информационное взаимодействие между выпускниками и вузом, в том числе брендинг университета через историю успехов его выпускников (с помощью печатных изданий и медийных изданий), поддержка информационных коммуникационных площадок (презентации компаний, взаимодействие через социальные сети);
- формирование базы данных выпускников;
- мониторинг потребностей выпускников в образовательных услугах;
- вовлечение выпускников в образовательный процесс (руководство практиками, участие в качестве экспертов, консультантов, наставников в инновационных, предпринимательских и творческих проектах студентов, сотрудников и выпускников университета, публичные лекции выпускников перед студентами, магистрантами, аспирантами);
- проведение форумов выпускников.

Развитие взаимодействия с выпускниками будет способствовать повышению престижа университета как центра подготовки востребованных высококвалифицированных кадров для отраслей экономики Республики Коми, налаживанию партнерских отношений с бизнес-сообществом региона, получению студентами дополнительной возможности к научно-практической деятельности на предприятиях и в организациях на территории муниципалитетов республики, уроженцами которых они являются,

привлечение внимания деловой общественности Республики Коми к выпускникам университета, проявившим себя в учебной, научной и общественной деятельности.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОПОРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Таблица 3

| № п/п | Наименование показателя | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------|--|------|-------|-------|------|------|
| 1 | Бюджет Программы развития опорного университета (млн.руб.) в 2017-2021 годах | 25,0 | 150,0 | 150,0 | 6,0 | 6,0 |
| 2 | Объем запрашиваемой субсидии (млн.руб.) (по годам) | 8,0 | 120,0 | 120,0 | X | X |
| 3 | Объем средств софинансирования (млн.руб.) (по годам) | 17,0 | 30,0 | 30,0 | 6,0 | 6,0 |

Финансовое обеспечение Программы развития опорного университета

Таблица 4

| Направление преобразований / блоки мероприятий | Источник финансирования | Объем финансирования, тыс.руб. | | | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| 1. Модернизация образовательной деятельности | Субсидия | 500 | 35 600 | 38 000 | 0 | 0 |
| | Софинансирование | 9 750 | 9 400 | 9 300 | 1 800 | 1 800 |
| | Всего | 10 250 | 45 000 | 47 300 | 1 800 | 1 800 |
| 1.1. Совершенствование системы поиска и отбора талантливой молодежи | Субсидия | 0 | 7 000 | 10 000 | 0 | 0 |
| | Софинансирование | 250 | 2 200 | 2 300 | 500 | 500 |
| | Всего | 250 | 9 200 | 12 300 | 500 | 500 |
| 1.2. Формирование конкурентоспособных, востребованных образовательных программ непрерывного образования с учетом особенностей развития региона и обеспечения потребностей в квалифицированных кадрах | Субсидия | 0 | 15 000 | 14 400 | 0 | 0 |
| | Софинансирование | 4 000 | 3 800 | 3 600 | 900 | 900 |
| | Всего | 4 000 | 18 800 | 18 000 | 900 | 900 |
| 1.3. Совершенствование образовательных технологий | Субсидия | 500 | 13 600 | 13 600 | 0 | 0 |
| | Софинансирование | 5 500 | 3 400 | 3 400 | 400 | 400 |
| | Всего | 6 000 | 17 000 | 17 000 | 400 | 400 |
| 2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы университета | Субсидия | 1 400 | 37 200 | 34 400 | 0 | 0 |
| | Софинансирование | 1 600 | 9 300 | 8 600 | 1 800 | 1 800 |
| | Всего | 3 000 | 46 500 | 43 000 | 1 800 | 1 800 |
| 2.1. Университет - ведущая научно-исследовательская и аналитическая площадка региона | Субсидия | 700 | 22 000 | 20 000 | 0 | 0 |
| | Софинансирование | 800 | 5 500 | 5 000 | 1 500 | 1 500 |
| | Всего | 1 500 | 27 500 | 25 000 | 1 500 | 1 500 |
| 2.2. Инновационная экосистема университета | Субсидия | 700 | 15 200 | 14 400 | 0 | 0 |
| | Софинансирование | 800 | 3 800 | 3 600 | 300 | 300 |
| | Всего | 1 500 | 19 000 | 18 000 | 300 | 300 |

| Направление преобразований / блоки мероприятий | Источник финансирования | Объем финансирования, тыс.руб. | | | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| 3. Развитие кадрового потенциала | Субсидия | 0 | 7 360 | 7 040 | 0 | 0 |
| | Софинансирование | 500 | 1 840 | 1 760 | 300 | 300 |
| | Всего | 500 | 9 200 | 8 800 | 300 | 300 |
| 3.1. Оптимизация кадрового состава научно-педагогических работников и создание условий для привлечения и развития высококвалифицированных специалистов | Субсидия | 0 | 2 800 | 2 960 | 0 | 0 |
| | Софинансирование | 100 | 700 | 740 | 100 | 100 |
| | Всего | 100 | 3 500 | 3 700 | 100 | 100 |
| 3.2. Профессиональное развитие научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала и формирование кадрового резерва | Субсидия | 0 | 4 560 | 4 080 | 0 | 0 |
| | Софинансирование | 400 | 1 140 | 1 020 | 200 | 200 |
| | Всего | 400 | 5 700 | 5 100 | 200 | 200 |
| 4. Модернизация системы управления университетом | Субсидия | 1 000 | 7 360 | 8 320 | 0 | 0 |
| | Софинансирование | 800 | 1 840 | 2 080 | 450 | 350 |
| | Всего | 1 800 | 9 200 | 10 400 | 450 | 350 |
| 4.1. Совершенствование организационных основ управления университетом | Субсидия | 1 000 | 3 200 | 3 600 | 0 | 0 |
| | Софинансирование | 0 | 800 | 900 | 100 | 100 |
| | Всего | 1 000 | 4 000 | 4 500 | 100 | 100 |
| 4.2. Формирование электронной среды управления университетом | Субсидия | 0 | 1 680 | 2 000 | 0 | 0 |
| | Софинансирование | 500 | 420 | 500 | 200 | 100 |
| | Всего | 500 | 2 100 | 2 500 | 200 | 100 |
| 4.3. Управление репутацией университета, повышение уровня узнаваемости и формирование позитивного образа вуза | Субсидия | 0 | 2 480 | 2 720 | 0 | 0 |
| | Софинансирование | 300 | 620 | 680 | 150 | 150 |
| | Всего | 300 | 3 100 | 3 400 | 150 | 150 |
| 5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры | Субсидия | 5 100 | 30 480 | 29 920 | 0 | 0 |
| | Софинансирование | 3 850 | 7 120 | 7 680 | 1 350 | 1 500 |
| | Всего | 8 950 | 37 600 | 37 600 | 1 350 | 1 500 |
| 5.1. Развитие материально-технической базы и рациональное использование имущественного | Субсидия | 4 800 | 23 600 | 23 680 | 0 | 0 |
| | Софинансирование | 3 150 | 5 400 | 6 120 | 1 250 | 1 400 |

| Направление преобразований / блоки мероприятий | Источник финансирования | Объем финансирования, тыс.руб. | | | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|----------------|----------------|--------------|--------------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| комплекса | Всего | 7 950 | 29 000 | 29 800 | 1 250 | 1 400 |
| 5.2. Модернизация социально-культурной инфраструктуры университета | Субсидия | 300 | 6 880 | 6 240 | 0 | 0 |
| | Софинансирование | 700 | 1 720 | 1 560 | 100 | 100 |
| | Всего | 1 000 | 8 600 | 7 800 | 100 | 100 |
| 6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды | Субсидия | 0 | 2 000 | 2 320 | 0 | 0 |
| | Софинансирование | 500 | 500 | 580 | 300 | 250 |
| | Всего | 500 | 2 500 | 2 900 | 300 | 250 |
| 6.1. Развитие молодежного движения Республики Коми | Субсидия | 0 | 960 | 880 | 0 | 0 |
| | Софинансирование | 300 | 240 | 220 | 150 | 150 |
| | Всего | 300 | 1 200 | 1 100 | 150 | 150 |
| 6.2. Развитие социального и культурного партнерства | Субсидия | 0 | 1 040 | 1 440 | 0 | 0 |
| | Софинансирование | 200 | 260 | 360 | 150 | 100 |
| | Всего | 200 | 1 300 | 1 800 | 150 | 100 |
| ИТОГО по программе | Субсидия | 8 000 | 120 000 | 120 000 | 0 | 0 |
| | Софинансирование | 17 000 | 30 000 | 30 000 | 6 000 | 6 000 |
| | Всего | 25 000 | 150 000 | 150 000 | 6 000 | 6 000 |

Дорожная карта Программы развития опорного университета

| Направление преобразований, блоки мероприятий и мероприятия | Наименование целевого показателя, ед.изм. | Значение целевого показателя | | | | |
|---|---|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| 1. Модернизация образовательной деятельности | | | | | | |
| 1.1. Совершенствование системы поиска и отбора талантливой молодежи | Доля поступивших в университет участников олимпиад, конкурсов и других профессионально- / предметноориентированных мероприятий, от общего числа всех поступивших в университет (по состоянию на начало учебного года), % | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Доля обучающихся по договорам о целевом обучении на образовательных программах высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки (УГСН) «Образование и педагогические науки», в том числе по программам педагогической магистратуры (по состоянию на начало учебного года), от общей численности обучающихся на образовательных программах высшего образования УГСН «Образование и педагогические науки», % | 20/2 | 20,5/3 | 21/4 | 21,5/5 | 22/6 |
| | Организация и запуск работы родительского лектория «Tabula rasa» («Чистая доска»), да / нет | да | - | - | - | - |
| Мероприятия: 1.1.1. Создание единого профориентационного пространства 1.1.2. Формирование новых подходов к целевому обучению | | | | | | |

| Направление преобразований, блоки мероприятий и мероприятия | Наименование целевого показателя, ед.изм. | Значение целевого показателя | | | | |
|---|--|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| 1.2. Формирование конкурентоспособных, востребованных образовательных программ непрерывного образования с учетом особенностей развития региона и обеспечения потребностей в квалифицированных кадрах | Численность слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, тыс.чел.; из них доля обучающихся университета, % | 1,6/4 | 2,0/7 | 2,1/8 | 2,2/10 | 2,5/15 |
| | Количество новых основных профессиональных образовательных программ, заявленных к приему, из них по заказу организаций, ед. | 11/3 | 11/6 | 11/6 | 11/8 | 11/10 |
| | Доля обучающихся по программам с усиленной языковой подготовкой, от общего числа обучающихся, изучающих иностранный язык в текущем учебном году, % | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| | Количество образовательных программ среднего профессионального образования из перечня ТОП-50, реализуемых в университете, ед. | 0 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| | Количество реализуемых в университете образовательных программ для отрасли «Здравоохранение», ед. | 1 | 2 | 4 | 6 | 6 |
| Мероприятия: | | | | | | |
| <i>1.2.1. Модернизация программ среднего профессионального образования</i> | | | | | | |
| <i>1.2.2. Модернизация программ высшего образования</i> | | | | | | |
| <i>1.2.3. Модернизация программ дополнительного профессионального образования</i> | | | | | | |
| <i>1.2.4. Подготовка кадров для отрасли «Здравоохранение»</i> | | | | | | |
| <i>1.2.5. Подготовка кадров для отрасли «Образование»</i> | | | | | | |
| 1.3. Совершенствование образовательных | Количество библиотечных и информационных электронных баз данных, на которые имеется ежегод- | 10 | 11 | 12 | 14 | 16 |

| Направление преобразований, блоки мероприятий и мероприятия | Наименование целевого показателя, ед.изм. | Значение целевого показателя | | | | |
|--|---|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| технологий | ная подписка (нарастающим итогом), ед. | | | | | |
| | Доля основных профессиональных образовательных программ, реализуемых с использованием онлайн-курсов, от общего количества основных профессиональных образовательных программ, % | 10 | 20 | 40 | 80 | 100 |
| | Количество разработанных университетом и представленных на портале «Открытое образование Республики Коми» учебных курсов, видеолекций, программ учебных дисциплин и др. для образовательных организаций, в том числе тематических комплексов по коллекциям памятников духовной и материальной культуры европейского севера, ед. | 50/5 | 100/10 | 150/15 | 200/20 | 300/30 |
| | Доля основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в дистанционной форме (с элементами дистанционной формы), от общего количества основных профессиональных образовательных программ, % | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| | Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, из них по ускоренному обучению, от общего числа обучающихся (по состоянию на конец отчетного года), % | 5/1 | 10/2 | 20/4 | 30/5 | 40/5 |
| Мероприятия: | | | | | | |
| <i>1.3.1. Участие в формировании единой информационной образовательной среды Республики Коми</i> | | | | | | |
| <i>1.3.2. Формирование технологий этнокультурного образования</i> | | | | | | |

| Направление преобразований, блоки мероприятий и мероприятия | Наименование целевого показателя, ед.изм. | Значение целевого показателя | | | | |
|--|--|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| 2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы университета | | | | | | |
| 2.1. Университет - ведущая научно-исследовательская и аналитическая площадка региона | Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, млн. руб. | 70 | 80 | 90 | 100 | 110 |
| | Количество научно-исследовательских проектов, получивших поддержку по различным федеральным и региональным научно-техническим программам, ед. | 23 | 30 | 35 | 40 | 45 |
| | Количество научных журналов, включенных в Перечень ведущих периодических изданий Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации, ед. | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| | Доля научно-педагогических работников, имеющих публикации в базе данных Web of Science (за три предшествующих года), от общего числа научно-педагогических работников, % | 7 | 8 | 9 | 12 | 15 |
| | Доля научно-педагогических работников, имеющих публикации в базе данных Scopus (за три предшествующих года), от общего числа научно-педагогических работников, % | 17 | 18 | 19 | 21 | 25 |
| | Количество созданных и реорганизованных научных подразделений университета для решения задач региональных и российских партнеров в области научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (нарастающим итогом), ед. | 1 | 4 | 7 | 10 | 12 |

| Направление преобразований, блоки мероприятий и мероприятия | Наименование целевого показателя, ед.изм. | Значение целевого показателя | | | | |
|--|---|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| | Количество организованных региональных, российских (национальных) и международных научных мероприятий (форумов, выставок, конференций, семинаров) на базе университета, ед. | 35 | 37 | 40 | 42 | 45 |
| | Доля обучающихся очной формы обучения, участвующих в выполнении научных исследований и разработок и (или) в качестве соисполнителей в отчетах по научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам, от общей численности обучающихся очной формы обучения в университете, % | 52 | 54 | 56 | 58 | 60 |
| | Доля средств, получаемых от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в интересах региональных предприятий и организаций, в общем объеме средств, полученных на научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, % | 4 | 8 | 10 | 12 | 15 |
| | Количество стратегических экспертно-аналитических, информационных материалов в области региональной экономики, политики, культуры и социальной сферы, разработанных для органов государственной власти Республики Коми, ед. | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Мероприятия: | | | | | | |
| 2.1.1. Развитие приоритетных научных направлений | | | | | | |
| 2.1.2. Развитие научно-инновационной инфраструктуры университета | | | | | | |
| 2.1.3. Университет - региональный экспертно-аналитический центр «think tank» | | | | | | |
| 2.1.4. Создание Центра развития публикационной активности | | | | | | |

| Направление преобразований, блоки мероприятий и мероприятия | Наименование целевого показателя, ед.изм. | Значение целевого показателя | | | | |
|---|---|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| 2.2. Инновационная экосистема университета | Количество реализуемых научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ прикладного характера (нарастающим итогом), ед. | 30 | 50 | 70 | 120 | 200 |
| | Количество результатов интеллектуальной деятельности (РИД), созданных в университете в ходе научных исследований и реализованных собственными силами (нарастающим итогом), ед. | 4 | 6 | 10 | 14 | 20 |
| | Количество мероприятий по продвижению научных продуктов с участием университета в качестве экспонента, ед. | 6 | 7 | 8 | 10 | 12 |
| Мероприятия: | | | | | | |
| <i>2.2.1. Формирование инкубатора идей</i> | | | | | | |
| <i>2.2.2. Центр трансфера технологий и коммерциализации результатов научных исследований и разработок</i> | | | | | | |
| 3. Развитие кадрового потенциала | | | | | | |
| 3.1. Оптимизация кадрового состава научно-педагогических работников и создание условий для привлечения и развития высококвалифицированных специалистов | Доля штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, в общей численности штатных научно-педагогических работников университета, % | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 |
| | Доля численности молодых ученых (аспиранты, молодые преподаватели - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности научно-педагогических работников университета, % | 8 | 9 | 10 | 12 | 14 |
| | Доля работников из числа научно-педагогических | 10 | 50 | 100 | 100 | 100 |

| Направление преобразований, блоки мероприятий и мероприятия | Наименование целевого показателя, ед.изм. | Значение целевого показателя | | | | |
|--|---|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| | работников, переведенных на эффективный контракт (нарастающим итогом), % | | | | | |
| | Средний возраст педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, лет | 49 | 49 | 48 | 48 | 47 |
| Мероприятия: | | | | | | |
| <i>3.1.1. Разработка и внедрение механизмов, стимулирующих научно-педагогических и иных категорий работников университета к повышению эффективности и результативности профессиональной деятельности</i> | | | | | | |
| <i>3.1.2. Совершенствование социальной политики университета</i> | | | | | | |
| <i>3.1.3. Рекрутинг преподавателей, научных сотрудников</i> | | | | | | |
| <i>3.1.4. Формирование механизмов и условий, обеспечивающих развитие активной научной и педагогической деятельности аспирантов и молодых ученых</i> | | | | | | |
| <i>3.1.5. Развитие внутривузовской системы грантов и конкурсов</i> | | | | | | |
| <i>3.1.6. Развитие академической мобильности научно-педагогических работников университета</i> | | | | | | |
| 3.2. Профессиональное развитие научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала и формирование кадрового резерва | Доля научно-педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации, переподготовки, в общей численности научно-педагогических работников университета, % | 30 | 32 | 34 | 36 | 37 |
| | Число научно-педагогических работников, прошедших повышение языковой квалификации (языковую подготовку), чел. | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| | Число научно-педагогических работников, прошедших стажировку в ведущих российских и зарубежных вузах и предприятиях, чел. | 2 | 5 | 10 | 15 | 20 |
| | Доля научно-педагогических работников, участвующих в реализации программ наставничества | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| Направление преобразований, блоки мероприятий и мероприятия | Наименование целевого показателя, ед.изм. | Значение целевого показателя | | | | |
|--|--|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| | для молодых преподавателей, в общей численности научно-педагогических работников университета, % | | | | | |
| | Доля научно-педагогических работников, включенных в кадровый резерв, из общего числа научно-педагогических работников, % | 0 | 2 | 5 | 8 | 10 |
| | Доля лиц из кадрового резерва, которые прошли обучение по программам подготовки, % | 5 | 15 | 25 | 40 | 50 |
| Мероприятия: | | | | | | |
| <i>3.2.1. Совершенствование системы профессионального развития работников опорного университета</i> | | | | | | |
| <i>3.2.2. Проектирование и развитие института наставничества начинающих преподавателей</i> | | | | | | |
| <i>3.2.3. Формирование и организация работы с кадровым резервом научно-педагогических работников, административно-управленческого персонала</i> | | | | | | |
| <i>3.2.4. Подготовка кадрового резерва на должности научно-педагогических работников из числа успешных магистрантов, аспирантов и молодых преподавателей</i> | | | | | | |
| 4. Модернизация системы управления университетом | | | | | | |
| 4.1. Совершенствование организационных основ управления университетом | Доля представителей органов власти, бизнес-сектора, общественно-профессиональных групп и некоммерческих организаций в коллегиальных органах университета в общем составе указанных структур, % | 10 | 11 | 12 | 13 | 15 |
| | Создание и внедрение проектного офиса, да/нет | да | - | - | - | - |
| | Количество проектов, реализуемых через проектный офис, ед. | 3 | 5 | 7 | 10 | 12 |
| | Доля штатных единиц административно- | 50 | 47 | 44 | 41 | 38 |

| Направление преобразований, блоки мероприятий и мероприятия | Наименование целевого показателя, ед.изм. | Значение целевого показателя | | | | |
|--|--|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| | управленческого и вспомогательного персонала к общему количеству штатных единиц, % | | | | | |
| | Доля штатных единиц административно-управленческого персонала к общему количеству штатных единиц административно-управленческого и вспомогательного персонала, % | 40 | 35 | 30 | 25 | 20 |
| | Внедрение новых инструментов финансового менеджмента, в том числе: | | | | | |
| | внедрение платежного календаря, да/нет | да | - | - | - | - |
| | переход на новую систему претензионно-исковой работы, да/нет | нет | да | - | - | - |
| | создание системы контроля за размером и сроками погашения кредиторской задолженности, а также системы самоконтроля подразделений за своим финансовым результатом, да/нет | нет | нет | да | - | - |
| Мероприятия: | | | | | | |
| <i>4.1.1. Оптимизация организационной структуры университета и численного состава его работников</i> | | | | | | |
| <i>4.1.2. Реорганизация системы коллегиальных органов управления</i> | | | | | | |
| <i>4.1.3. Модернизация системы финансового менеджмента</i> | | | | | | |
| 4.2. Формирование электронной среды управления университетом | Количество автоматизированных видов деятельности, приводящих к уменьшению административно-управленческого персонала, ед. | 9 | 14 | 18 | 20 | 23 |
| | Количество услуг, предоставляемых работникам и обучающимся университета в электронном виде посредством кампусной информационной системы, ед. | 10 | 14 | 16 | 18 | 20 |

| Направление преобразований, блоки мероприятий и мероприятия | Наименование целевого показателя, ед.изм. | Значение целевого показателя | | | | |
|--|---|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| | Внедрение электронного документооборота в структурных подразделениях с использованием электронной подписи, да/нет | нет | да | - | - | - |
| | Создание системы удаленного доступа для работников и обучающихся, в том числе по защищенным каналам передачи данных, да/нет | нет | да | - | - | - |
| Мероприятия: | | | | | | |
| <i>4.2.1. Внедрение комплексной электронной информационной системы управления деятельностью вуза «Электронный университет»</i> | | | | | | |
| <i>4.2.2. Развитие кампусной информационной системы на базе универсальной электронной карты</i> | | | | | | |
| 4.3. Управление репутацией университета, повышение уровня узнаваемости и формирование позитивного образа вуза | Завершение ребрендинга вуза, да/нет | нет | да | - | - | - |
| | Количество публикаций и сюжетов об университете в региональных средствах массовой информации, ед. | 179 | 200 | 220 | 240 | 260 |
| | Количество публикаций и сюжетов об университете в федеральных средствах массовой информации, ед. | 10 | 15 | 18 | 22 | 24 |
| | Количество уникальных посетителей сайта университета по данным Яндекс.Метрика, тыс.чел. | 150 | 163 | 175 | 190 | 200 |
| Мероприятия: | | | | | | |
| <i>4.3.1. Проведение ребрендинга университета</i> | | | | | | |
| <i>4.3.2. Совершенствование информационной политики университета</i> | | | | | | |
| <i>4.3.3. Развитие сайта и собственных СМИ университета</i> | | | | | | |
| <i>4.3.4. Развитие корпоративной культуры университета</i> | | | | | | |
| 5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры | | | | | | |
| 5.1. Развитие материально- | Доля компьютерных классов, оснащенных современным мультимедийным и компьютерных | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |

| Направление преобразований, блоки мероприятий и мероприятия | Наименование целевого показателя, ед.изм. | Значение целевого показателя | | | | |
|--|--|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| технической базы и рациональное использование имущественного комплекса | оборудованием, от общего количества компьютерных классов, % | | | | | |
| | Доля рабочих мест административных работников, оснащенных современным компьютерным и копировально-множительным оборудованием, от общего количества рабочих мест административных работников, % | 20 | 30 | 40 | 50 | 50 |
| | Доля оснащенности коммутационных узлов современным высокоскоростным управляемым оборудованием (не менее 1 Гбит/с), от общего количества коммутационных узлов, % | 50 | 60 | 75 | 90 | 100 |
| | Доля модернизированного аппаратного обеспечения корпоративной информационной системы с поддержкой виртуализации, от общего количества модернизированного аппаратного обеспечения корпоративной информационной системы, % | 10 | 20 | 40 | 60 | 80 |
| | Модернизация систем контроля и управления доступом корпусов и общежитий для работы с картами «Мир» на всех объектах инфраструктуры, да/нет | нет | да | - | - | - |
| | Доля учебных аудиторий, оснащенных системой видеонаблюдения, от общего количества учебных аудиторий, % | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| | Количество объектов университета, на которых проведена реконструкция или модернизация, ед. | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| | Количество объектов университета, на которых | 5 | 10 | 15 | 50 | 80 |

| Направление преобразований, блоки мероприятий и мероприятия | Наименование целевого показателя, ед.изм. | Значение целевого показателя | | | | |
|---|---|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| | проведены работы по реконструкции теплоузлов с установкой автоматики, ед. | | | | | |
| | Доля объектов университета, соответствующих требованиям по доступности и условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества объектов, подлежащих приведению к требованиям, % | 4 | 6 | 6 | 13 | 20 |
| | Количество учебных корпусов, оснащенных информационно индукционными системами, информационными терминалами и видеувеличителями для лиц с ограниченными возможностями здоровья, ед. | 2 | 3 | 5 | 7 | 8 |
| | Количество общежитий, оснащенных беспроводным доступом подключения к сети Интернет (Wi-Fi), в зонах комфорта, ед. | 1 | 3 | 5 | 7 | 8 |
| | Количество общежитий, на которых проведены ремонтные работы капитального характера (нарастающим итогом), ед. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Мероприятия:

- 5.1.1. Развитие материально-технической базы и программного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов*
- 5.1.2. Развитие сетевой коммуникационной инфраструктуры и повышение безопасности жизнедеятельности студентов и сотрудников*
- 5.1.3. Проведение реконструкции и модернизации учебных корпусов*
- 5.1.4. Реализация мероприятий по энергоэффективности и энергосбережению*
- 5.1.5. Обеспечение на объектах университета условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья*
- 5.1.6. Осуществление строительных, ремонтных работ, улучшение материально-технического оснащения общежитий университета*

| Направление преобразований, блоки мероприятий и мероприятия | Наименование целевого показателя, ед.изм. | Значение целевого показателя | | | | |
|---|---|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| 5.2. Модернизация социально-культурной инфраструктуры университета | Общая численность посетителей Ботанического сада, получивших услугу, тыс.чел. | 5 | 7 | 9 | 11 | 15 |
| | Доля обучающихся очной формы обучения, охваченных лечебно-оздоровительными, профилактическими мероприятиями в санатории-профилактории, от общего числа обучающихся очной формы обучения, % | 35 | 38 | 40 | 42 | 43 |
| Мероприятия: | | | | | | |
| <i>5.2.1. Развитие инфраструктуры Ботанического сада университета</i> | | | | | | |
| <i>5.2.2. Развитие санатория-профилактория университета</i> | | | | | | |
| 6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды | | | | | | |
| 6.1. Развитие молодежного движения Республики Коми | Число обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Республики Коми, которые приняли непосредственное (личное) участие в мероприятиях в сфере молодежной политики, организованных университетом, тыс.чел. | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |
| | Количество молодежных общественных объединений Республики Коми, принявших участие в мероприятиях в сфере молодежной политики, организованных университетом, ед. | 100 | 110 | 120 | 130 | 140 |
| | Число обучающихся университета, которые приняли непосредственное (личное) участие в мероприятиях в | 200 | 250 | 300 | 400 | 500 |

| Направление преобразований, блоки мероприятий и мероприятия | Наименование целевого показателя, ед.изм. | Значение целевого показателя | | | | |
|--|---|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| | сфере молодежной политики в качестве организаторов, чел. | | | | | |
| | Доля обучающихся университета, принимающих участие в работе студенческих отрядов и трудовых объединений по сезонной и временной занятости, к общему числу студентов очной формы обучения, % | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Число обучающихся университета, участвующих в межрегиональных, всероссийских и международных спортивных соревнованиях, чел. | 200 | 250 | 300 | 350 | 400 |
| | Количество подготовленных обучающимися университета информационных материалов: пресс-релизов, буклетов и т.д., ед. | 500 | 600 | 700 | 800 | 850 |
| Мероприятия: | | | | | | |
| <i>6.1.1. Развитие эффективных моделей и форм участия обучающихся в управлении общественной жизнью университета и вовлечения обучающихся в профессиональную деятельность</i> | | | | | | |
| <i>6.1.2. Развитие гражданско-правового и патриотического воспитания, формирование здоровьесберегающей среды</i> | | | | | | |
| <i>6.1.3. Вовлечение молодёжи в деятельность творческих объединений и средств массовой информации (молодежные медиа)</i> | | | | | | |
| 6.2. Развитие социального и культурного партнерства | Количество социальных проектов, действующих на постоянной основе, реализуемых добровольческими/ волонтерскими объединениями университета, ед. | 20 | 25 | 30 | 40 | 45 |
| | Количество обращений граждан за бесплатной правовой помощью, ед. | 450 | 500 | 550 | 600 | 650 |
| | Число посетителей музейного комплекса университета, тыс.чел. | 15,0 | 15,5 | 16,0 | 16,5 | 17,0 |
| | Количество организованных в музейном комплексе | 18 | 20 | 22 | 24 | 26 |

| Направление преобразований, блоки мероприятий и мероприятия | Наименование целевого показателя, ед.изм. | Значение целевого показателя | | | | |
|---|--|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| | выставок, ед. | | | | | |
| | Количество заключенных соглашений о взаимодействии с государственными органами, органами местного самоуправления, научными и общественными организациями Республики Коми, бизнес-организациями, итоги реализации которых рассмотрены коллегиальными органами университета, ед. | 5 | 7 | 10 | 12 | 15 |
| | Число представителей университета в коллегиальных структурах государственных органов, органов местного самоуправления, научных и общественных организаций Республики Коми, чел. | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |
| | Проведение форума выпускников университета, да/нет | нет | нет | нет | нет | да |

Мероприятия:

6.2.1. Формирование имиджа университета как социально ответственного участника развития республики

6.2.2. Проведение активной музейной деятельности

6.2.3. Развитие форм социального партнерства с представителями органов власти, общественных организаций, средств массовой информации, бизнес-сообществ

6.2.4. Создание механизма взаимодействия с выпускниками университета

**Стратегический проект ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»
«Территория просвещения»**

| |
|---|
| <p>1. Сроки реализации стратегического проекта: 2017-2021 гг.</p> |
| <p>2. Цель реализации стратегического проекта: формирование культурно-образовательной среды, ориентированной на развитие человеческого и социокультурного потенциала, соответствующего потребностям общества и экономики Республики Коми.</p> |
| <p>3. Задачи реализации стратегического проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование на базе кампусной информационной системы университета информационной системы поддержки культурно-образовательной среды Республики Коми с возможностью широкого партнерства с органами государственной власти и местного самоуправления, образовательными организациями, социокультурными учреждениями и объединениями; – сохранение и широкое использование этнокультурного наследия европейского севера России как ключевого фактора региональной идентичности молодежи, в том числе формирование условий для развития молодежного предпринимательства в сфере декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; – оказание консультационно-экспертной поддержки населению региона, в том числе посредством электронных сервисов, по вопросам воспитания и образования, социально-правовым и культурно-просветительским вопросам; – формирование системы работы по развитию культурной и читательской компетенции детей и юношества как значимого фактора сохранения национальной культуры, формирования речевой культуры, способствующей социализации личности. |
| <p>4. Ключевые участники стратегического проекта:</p> <p>4.1. Руководитель стратегического проекта: Кушнир Ольга Николаевна, д-р филол. наук, директор Института гуманитарных наук.</p> <p>4.2. Структурные подразделения университета – участники стратегического проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управление информатизации департамента инфраструктурного развития: формирование информационной системы поддержки культурно-образовательной среды; – Центр дистанционного образования: продвижение информационно-коммуникационных технологий обучения; – все институты университета: взаимодействие с образовательными организациями республики и республиканскими методическими объединениями учителей (по предметам); |

– Институт гуманитарных наук: организация и координация мероприятий проекта по сохранению и использованию этнокультурного наследия европейского севера России, развитию культурной и читательской компетенции детей и юношества; оказание консультационно-экспертной поддержки населению региона, в том числе посредством электронных сервисов, по социально-правовым и культурно-просветительским вопросам;

– Институт истории и права: участие в организации и реализации мероприятий по сохранению и использованию этнокультурного наследия европейского севера России;

– Институт культуры и искусства: участие в организации и реализации мероприятий по сохранению и использованию этнокультурного наследия европейского севера России, развитию молодежного предпринимательства в сфере декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, развитию культурной и читательской компетенции детей и юношества; оказание консультационно-экспертной поддержки населению региона по культурно-просветительским вопросам;

– Институт педагогики и психологии: участие в организации и реализации мероприятий по сохранению и использованию этнокультурного наследия европейского севера России; оказание консультационно-экспертной поддержки населению региона по вопросам воспитания и образования;

– Юридический институт: консультационно-экспертная поддержка населения (Юридическая клиника);

– Музейный комплекс (музей археологии и этнографии, музей редкой книги, музей просвещения Республики Коми): создание электронных коллекций объектов культурного наследия; разработка виртуальных экскурсий;

– Научно-исследовательская лаборатория «Филологические исследования духовной культуры севера»: создание электронных коллекций объектов культурного наследия; разработка тематических комплексов на основе электронных коллекций;

– Институт менеджмента и предпринимательства, Институт экономики и финансов: сопровождение социально-предпринимательских проектов, включая сферу этнокультурного наследия европейского севера России.

4.3. Внешние участники стратегического проекта:

– Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми: сотрудничество в части синкретического взаимодействия открытых информационно-образовательных ресурсов, направленных на формирование культурно-образовательной среды Республики Коми;

– Государственное автономное учреждение Республики Коми «Центр информационных технологий»: поддержка взаимодействия информационных систем университета и республики;

– ПАО «Ростелеком»: технологическое и информационное сопровождение информационной системы поддержки культурно-

образовательной среды;

– Государственное автономное учреждение Республики Коми «Дом дружбы народов Республики Коми»: совместное проведение культурно-просветительских мероприятий;

– Некоммерческое партнёрство «Коми ремесленная палата»: взаимодействие по подготовке специалистов в области изготовления традиционных изделий народов Севера;

– образовательные организации республики: совместная разработка отдельных тематических комплексов; апробация тематических комплексов в учебной и внеучебной работе студентами университета в период прохождения производственной (педагогической) практики в школах региона.

5. Результаты и эффекты стратегического проекта:

5.1. Ключевые результаты стратегического проекта к концу 2017 года:

– модернизирована архитектура кампусной информационной системы университета, представлено описание модулей поддержки культурно-образовательной среды Республики Коми;

– составлены модули образовательных программ подготовки педагогов, ориентированных на запросы образовательных организаций;

– проведены просветительские мероприятия (Фестиваль славянской письменности и культуры, День русского языка, Студенческий Арбат, День коми языка и литературы и др.);

– организована и апробирована система социальной офлайн-поддержки населения республики («Территория открытых лекций», Юридическая клиника, родительский лекторий «Tabula rasa» («Чистая доска»)).

5.2. Ключевые результаты стратегического проекта к концу реализации проекта:

– создана информационная система, обеспечивающая широкий доступ образовательных организаций и населения республики к культурно-образовательным ресурсам;

– разработаны учебно-методические комплексы для модуля национально-регионального компонента общеобразовательных программ (коми язык и литература, литературное краеведение, история Республики Коми и др.);

– разработаны и реализуются модульные образовательные программы подготовки педагогов по актуальным направлениям развития образования, воспитания и проектирования, ориентированные на запросы образовательных организаций, сформирована система интегративных практик на инновационных площадках региона;

– созданы и размещены в информационной системе электронные коллекции памятников духовной и материальной культуры европейского

Севера (фольклорные, книжные, диалектные, этнографические, декоративно-прикладного искусства и др.);

- подготовлены и представлены в созданной информационной системе для общего доступа тематические комплексы на основе коллекций памятников духовной и материальной культуры европейского Севера, виртуальные экскурсии по музейному пространству университета;

- сформированы и апробированы просветительские мероприятия (Фестиваль славянской письменности и культуры, День русского языка, Студенческий Арбат, Межрегиональный мультикультурный молодёжный этнофестиваль «Диалог культур: северное многоцветье», День коми языка и литературы, республиканский конкурс видеороликов «Моя этническая родина», Этнографический диктант и др.);

- организована система социальной онлайн- и офлайн-поддержки населения республики («Территория открытых лекций», Юридическая клиника, родительский лекторий «Tabula rasa» («Чистая доска»), экспертиза учебно-методических материалов, бизнес-проектов, социальных проектов и др.);

- разработаны и реализуются модули по современной детской, подростковой и юношеской литературе и поддержке чтения в программах высшего образования по направлениям подготовки «Филология», «Педагогическое образование», «Библиотечно-информационная деятельность».

5.3. Влияние стратегического проекта на развитие университета:

Проект обеспечит:

- системную интеграцию деятельности университета со стратегическими партнерами по повышению качества и доступности образования для всех категорий населения Республики Коми;

- развитие научного и творческого потенциала преподавателей и обучающихся в процессе участия в проекте;

- привлечение к выполнению задач проекта студенческой молодежи, создание студенческих научно-творческих объединений, в рамках которых студенты и аспиранты получают дополнительные знания, навыки и умения по участию в проектной деятельности, представлению результатов проекта в современной информационно-телекоммуникационной среде, а также использования полученных научных и информационных продуктов в образовательной и социально-культурной сферах;

- привлечение талантливых абитуриентов;

- создание совместно со школами, учреждениями среднего профессионального образования проектов, направленных на продвижение этнокультурного наследия региона;

- формирование имиджа университета как центра просвещения в регионе, выполняющего социальную миссию по распространению среди

населения знаний и культуры.

5.4. Влияние стратегического проекта на социально-экономическое развитие Республики Коми:

– повышение образовательного и культурного уровня населения республики;

– предоставление широкому кругу населения экспертно-консультационных услуг, в том числе посредством электронных сервисов;

– вовлечение детей и молодежи в научные, творческие, социальные проекты;

– вовлечение в решение задач проекта широкого круга педагогической общественности, что обеспечит профессиональное развитие педагогов, позволит получить им новый творческий импульс и осознание социальной значимости собственной деятельности;

– повышение качества образования благодаря актуальному качественному образовательному контенту информационной системы поддержки культурно-образовательной среды;

– объединение усилий специалистов для оказания помощи семье в воспитании детей, в том числе формирование культуры чтения как фактора социально-экономического развития региона с учетом силы влияния литературы и чтения на образование, мировоззрение и образ жизни подрастающего поколения.

6. Показатели эффективности реализации стратегического проекта

| Наименование показателя, единицы измерения | Методика расчета показателя | Фактическое значение показателя на начало реализации | Целевое значение показателя | | | | |
|---|---|--|-----------------------------|------|------|------|------|
| | | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Число участников образовательно-просветительских и консультационно-экспертных мероприятий, чел. | Число пользователей портала «Открытое образование Республики Коми» и очных участников мероприятий | 0 | 200 | 1000 | 2000 | 3500 | 5000 |
| Количество совместных культурно-образовательных мероприятий, организованных под эгидой университета или | Количество совместных культурно-образовательных мероприятий, организованных под эгидой университета или | 0 | 2 | 5 | 7 | 10 | 15 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|-----|-----|------|------|------|
| республиканских методобъединений, ед. | республиканских методобъединений | | | | | | |
| Количество модулей, интегрированных в информационную систему, ед. | Количество модулей, интегрированных в информационную систему | 0 | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Количество научно-образовательных электронных коллекций, размещенных в информационной системе, ед. | Количество систематизированных собраний научных и образовательных ресурсов, объединённых одной темой | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| Число прошедших обучение по программам ДПО в области консультационно-экспертной деятельности по детскому, юношескому и семейному чтению, методологии чтения и др., чел. | Число прошедших обучение по программам ДПО в области консультационно-экспертной деятельности по детскому, юношескому и семейному чтению, методологии чтения и др. | 0 | 0 | 15 | 45 | 60 | 75 |
| Число обучающихся, освоивших модуль по семейному, детскому и юношескому чтению, чел. | Число обучающихся университета по направлениям подготовки «Филология», «Педагогическое образование», «Библиотечно-информационная деятельность», «Психолого-педагогическое образование» | 0 | 15 | 60 | 100 | 120 | 150 |
| Число обучающихся, привлеченных к реализации | Число обучающихся университета всех форм | 0 | 300 | 800 | 1000 | 1500 | 2000 |

| | | | | | | | |
|---------------|---|--|--|--|--|--|--|
| проекта, чел. | обучения, привлеченных к реализации проекта | | | | | | |
|---------------|---|--|--|--|--|--|--|

7. Бюджет стратегического проекта

| Источник финансирования | Объем финансирования, тыс.рублей | | | | |
|-------------------------|----------------------------------|---------|---------|-------|-------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Субсидия | 500 | 6 166,7 | 7 500,0 | x | x |
| Софинансирование | 0 | 1 233,3 | 1 900,0 | 600,0 | 600,0 |
| Всего | 500,0 | 7 400,0 | 9 400,0 | 600,0 | 600,0 |

8. Календарный план реализации стратегического проекта:

| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Результаты исполнения |
|---|--|-----------------|--|
| 1 | Создание и запуск информационной системы поддержки культурно-образовательной среды Республики Коми | 2017 – 2021 | Широкий доступ образовательных организаций и населения к информационным ресурсам |
| 2 | Реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования в области консультационно-экспертной деятельности по детскому, юношескому и семейному чтению, методологии чтения; в области этнокультурного образования; применения информационных ресурсов; психолого-педагогическим и социально-правовым аспектам образовательной деятельности | 2018 – 2021 | Расширение востребованных образовательными организациями программ, формирующих новые квалификации педагогов |
| 3 | Проведение научно-популярных онлайн- и офлайн-лекций и формирование видеолекций | 2017 – 2021 | Популяризация этнокультурного наследия европейского севера России, привлечение к сохранению этнокультурного наследия граждан различных возрастных и социальных категорий |
| 4 | Организация и проведение научных и просветительских мероприятий | 2017 – 2021 | Развитие научно-исследовательских способностей обучающихся, вовлечение их в организацию и проведение мероприятий |

| | | | |
|---|---|-------------|---|
| | | | для населения |
| 5 | Размещение и продвижение тематических комплексов на основе коллекций памятников духовной и материальной культуры европейского Севера и/или виртуальных экскурсий по музейному пространству университета | 2017 – 2021 | Развитие форм сохранения и популяризации объектов этнокультурного наследия региона |
| 6 | Формирование и запуск деятельности в университете центра работы с родителями по вопросам образования и воспитания, в том числе лектория для родителей «Tabula rasa» («Чистая доска») | 2017 – 2021 | Повышение педагогической культуры родителей, вовлечение родителей будущих абитуриентов в деятельность университета, популяризация опыта успешного семейного воспитания |
| 7 | Создание и запуск работы онлайн сервисов проведения юридических консультаций для населения на основе развития информационных технологий | 2017 – 2021 | Создание механизма консультирования населения по правовым вопросам в электронном режиме как технологии работы Юридической клиники, объединяющей профессиональные усилия студентов, преподавателей и практиков |
| 8 | Реализация модуля по современной детской, подростковой и юношеской литературе и поддержке чтения в программах высшего образования по направлениям подготовки «Филология», «Педагогическое образование», «Библиотечно-информационная деятельность» | 2018 – 2021 | Формирование у обучающихся новых профессиональных компетенций |

9. Взаимосвязь стратегического проекта с дорожной картой программы развития (2017 г.):

9.1. Перечень мероприятий программы развития, которые будут реализованы в рамках стратегического проекта:

| № | Наименование мероприятия программы развития | Степень реализации мероприятия программы развития в рамках стратегического проекта развития |
|---|--|---|
| 1 | 1.1.1. Создание единого профориентационного пространства | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 2 | 1.2.5. Подготовка кадров для отрасли «Образование» | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |

| | | |
|----|--|---|
| 3 | 1.3.1. Участие в формировании единой информационной образовательной среды Республики Коми | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 4 | 1.3.2. Формирование технологий этнокультурного образования | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 5 | 2.1.3. Университет - региональный экспертно-аналитический центр «think tank» | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 6 | 2.2.1. Формирование инкубатора идей | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 7 | 3.1.1. Разработка и внедрение механизмов, стимулирующих научно-педагогических работников университета к повышению эффективности и результативности профессиональной деятельности | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 8 | 3.1.4. Формирование механизмов и условий, обеспечивающих развитие активной научной и педагогической деятельности аспирантов и молодых ученых | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 9 | 3.2.1. Совершенствование системы профессионального развития работников опорного университета | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 10 | 3.2.2. Проектирование и развитие института наставничества начинающих преподавателей | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 11 | 4.3.2. Совершенствование информационной политики университета | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 12 | 4.3.4. Развитие корпоративной культуры университета | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 13 | 6.1.2. Развитие гражданско-правового и патриотического воспитания, формирование здоровьесберегающей среды | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 14 | 6.1.3. Вовлечение молодёжи в деятельность творческих объединений и средств массовой информации (молодежные медиа) | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 15 | 6.2.1. Формирование имиджа университета как социально ответственного участника развития республики | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 16 | 6.2.2. Проведение активной музейной деятельности | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 17 | 6.2.3. Развитие форм социального партнерства с представителями органов власти, общественных организаций, | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |

| | | |
|----|--|---|
| | средств массовой информации, бизнес-сообществ | |
| 18 | 6.2.4. Создание механизма взаимодействия с выпускниками университета | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |

9.2. Перечень показателей программы развития, выполнение которых будет обеспечено за счет реализации стратегического проекта:

| № | Наименование блока мероприятий, к которому относится показатель результативности | Наименование показателя результативности |
|---|--|---|
| 1 | 1.1. Совершенствование системы поиска и отбора талантливой молодежи | 1. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, чел. |
| | | 2. Доходы вуза из всех источников, млрд.руб. |
| 2 | 1.2. Формирование конкурентоспособных, востребованных образовательных программ непрерывного образования с учетом особенностей развития региона и обеспечения потребностей в квалифицированных кадрах | 1. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, чел. |
| | | 2. Доходы вуза из всех источников, млрд.руб. |
| | | 3. Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы, ед. |
| | | 4. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, % |
| | | 9. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в Республике Коми, в общей численности выпускников, обучавшихся по ОПОП ВО, % |
| | | 10. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, |

| | | |
|---|--|---|
| | | социально-экономического, педагогического естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента), % |
| 3 | 1.3. Совершенствование образовательных технологий | <p>1. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, чел.</p> <p>3. Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы, ед.</p> <p>4. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, %</p> <p>10. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента), %</p> |
| 4 | 2.1. Университет - ведущая научно-исследовательская и аналитическая площадка региона | <p>5. Объем НИОКР в расчете на 1 НПП, тыс.руб.</p> <p>6. Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП, ед.</p> <p>7. Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП, ед.</p> <p>8. Количество научных журналов, включенных в Web of Science Core Collection или Scopus, ед.</p> <p>11. Доходы от НИОКР (за исключением</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | средств бюджетной системы РФ, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР |
| 5 | 6.2. Развитие социального и культурного партнерства | 2. Доходы вуза из всех источников, млрд.руб. |

9.3. Распределение бюджета стратегического проекта по направлениям преобразований программы развития:

| Наименование направления преобразования | Объем финансирования, тыс.рублей | |
|---|----------------------------------|------------------|
| | субсидии | софинансирование |
| Модернизация образовательной деятельности | 500,0 | |
| Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности | | |
| Развитие кадрового потенциала | | |
| Модернизация системы управления университетом | | |
| Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры | | |
| Развитие местных сообществ, городской и региональной среды | | |

**Стратегический проект ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»
«Долголетие и качество жизни на Севере»**

| |
|--|
| <p>1. Сроки реализации стратегического проекта: 2017-2021 гг.</p> |
| <p>2. Цель реализации стратегического проекта: создание и функционирование Центра активного долголетия для улучшения качества и увеличения продолжительности жизни населения на Севере.</p> |
| <p>3. Задачи реализации стратегического проекта:</p> <ul style="list-style-type: none">- создание мультифункционального Центра активного долголетия путем объединения профильных научно-образовательных центров и других инновационных структур вуза по тематике проекта;- поиск, разработка и внедрение новых научных подходов к решению вопросов активного долголетия и улучшения качества жизни населения на Севере;- использование полученных результатов научных исследований в образовательном процессе;- коммерциализация и продвижение на рынок созданных в университете инновационных продуктов на основе природного сырья для активного долголетия и повышения качества жизни населения;- оказание экспертных и консалтинговых услуг по вопросам сохранения и улучшения здоровья, безопасности (охраны) труда и экологической безопасности;- привлечение молодежи к научно-инновационной деятельности и развитие молодежного инновационного предпринимательства;- распространение и популяризация научных знаний по вопросам долголетия и улучшения качества жизни среди населения региона. |
| <p>4. Ключевые участники стратегического проекта:</p> <p>4.1. Руководитель стратегического проекта: Загирова Светлана Витальевна, д.б.н., заведующий кафедрой биологии Института естественных наук СГУ им. Питирима Сорокина, руководитель отдела лесобиологических проблем Севера Института биологии Коми научного центра УрО РАН, ведущий специалист в области изучения лесных и болотных экосистем в регионе.</p> <p>4.2. Структурные подразделения университета – участники стратегического проекта:</p> <ul style="list-style-type: none">- Институт естественных наук: организация и координация мероприятий проекта через научно-образовательный центр «Экологические разработки, инновации, знания» («ЭкоРИЗ»); коммерциализация и продвижение на рынок созданных в Центре активного долголетия инновационных продуктов через созданное в рамках проекта малое инновационное предприятие;- Медицинский институт: участие в организации и реализации мероприятий (обучающих и просветительских, экспертно-консультационных, исследованиях, научных и инновационных проектах и |

пр.) в области молекулярной и клеточной биологии, физиологии и экологии человека, геронтологии и фармакологии;

- Институт точных наук и информационных технологий: участие в организации мероприятий по применению информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, созданию информационных баз данных и моделированию процессов, связанных с проблематикой проекта;

- Институт педагогики и психологии: обеспечение методической поддержки мероприятий при реализации образовательных программ педагогических направлений подготовки, проектировании и внедрении современных педагогических технологий по тематике проекта;

- Центр трансфера технологий, бизнес-инкубатор и другие подразделения инновационной инфраструктуры вуза: содействие коммерциализации и продвижению на рынок инноваций научных разработок в области экологии, долголетия и здоровья человека.

В проекте участвуют ведущие научные специалисты университета в области геронтологии: член-корреспондент Российской академии наук Алексей Москалёв, лауреат Премии Президента России 2016 г. Екатерина Прошкина, магистранты и аспиранты.

СГУ им. Питирима Сорокина будет опираться на опыт руководителя научно-образовательного центра «Проблемы физиологии и физической реабилитации» Александра Шилова по организации работы со студентами для развития молодежного технологического предпринимательства и развития школы проектного наставничества по тематике проекта.

4.3. Внешние участники стратегического проекта:

на территории Республики Коми:

- органы исполнительной власти Республики Коми (Министерство здравоохранения Республики Коми, Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми; Министерство промышленности, природных ресурсов, энергетики и транспорта Республики Коми): согласование проекта по организации и реализации отдельных мероприятий;

- образовательные организации, подведомственные Министерству образования, науки и молодежной политики Республики Коми: реализация образовательной и воспитательной деятельности в области экологии, долголетия и здоровья человека в рамках регионального образовательного кластера Республики Коми на базе СГУ им. Питирима Сорокина;

- научные учреждения: Институты Коми научного центра УрО РАН (Институт биологии, Институт физиологии, Институт химии): организация совместных научных исследований, ведение теоретической и практической подготовки обучающихся по образовательным программам профильных направлений подготовки (курсовые, дипломные, конкурсные исследовательские работы; молодежные инновационные проекты по тематике экологии, долголетия и здоровья человека, и т.п.);

- промышленные партнеры (ООО «Лукойл-Коми», АО «Монди Сыктывкарский ЛПК»): заключение договоров о целевой подготовке кадров,

содействие университету в реализации практико-ориентированных образовательных программ, предоставление базы для прохождения практики обучающимся; проведение совместных научных исследований и молодежных инновационных проектов; трудоустройство молодых специалистов;

за пределами Республики Коми:

- организации, входящие в Национальный арктический научно-образовательный консорциум, в том числе ФГАОУ ВО «Северный арктический федеральный университет им. М.В. Ломоносова»; ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»; Ассоциация финно-угорских университетов: реализация сетевых образовательных программ и совместных научных, в том числе молодежных, проектов;

- зарубежные образовательные и научные организации: лаборатория Чолк Ривер в составе Atomic Energy of Canada Limited (Чолк Ривер, Канада), INHA University (Инчон, Южная Корея), Ben-Gurion University of the Negev (Беер Шева, Израиль), Harvard Medical School (Бостон, США); Университет Коблец-Ландау (Германия): стажировки обучающихся и преподавателей за рубежом, проведение совместных исследований.

5. Результаты стратегического проекта:

5.1. Ключевые результаты стратегического проекта к концу 2017 года:

- создание мультифункционального Центра активного долголетия на базе опорного вуза, объединяющего профильные научно-образовательные центры («Биологические системы и биотехнологии», «Экологические разработки, инновации и знания»), учебные и научные лаборатории (именная лаборатория биотехнологий ООО «Лукойл-Коми», лаборатория эко- и генотоксикологии), зоологический музей, гербарий и природные территории – ботанический сад и биостанции. Структура и функционирование Центра позволят сформировать и развить единую научно-образовательную и информационно-аналитическую систему для решения вопросов долголетия и качества жизни на Севере;

- выполнение научных исследований по трем направлениям:

1) *экология и генетика продолжительности жизни и старения* – исследование генома млекопитающих-долгожителей, анализ влияния экологических факторов на продолжительность жизни, здоровье, стрессоустойчивость, иммунный и репродуктивный статус организма, процессы старения;

2) *генотоксикология и экотоксикология* – исследование влияния ксенобиотиков на генетический аппарат и метаболизм;

3) *биологическая активность веществ растительного происхождения, потенциальных геронпротекторов*;

- публикация результатов тестирования биологической активности экстрактов эпифитных видов лишайников на модели *Drosophila melanogaster* для оценки их влияния на продолжительность жизни;

- публикация результатов оценки содержания биологически активных веществ в плодах северных растений и их влияния на продолжительность жизни на модели *Drosophila melanogaster*;

- проведение экологического мониторинга природных территорий Сыктывдинского, Корткеросского и Сысольского районов Республики Коми с целью оценки возможностей их использования для рекреации и оздоровления населения, разработка сценариев развития данных территорий по результатам мониторингов, разработка возможных форматов взаимодействия с компаниями, которые влияют на экологию и заинтересованы в оздоровлении своих сотрудников и населения на территориях присутствия;

- разработка модели систем биотестирования для выявления в окружающей среде серосодержащих и азотсодержащих соединений на основе работ, выполненных по заданию АО «Монди Сыктывкарский ЛПК»; разработка предложений по созданию почвенно-растительных комплексов, пригодных для быстрого поглощения и утилизации указанных соединений;

- разработка молодежных научно-технологических и инновационных проектов по тематике экологии, долголетия и здоровья человека;

- подготовка и открытие сетевой образовательной программы магистратуры по направлению 05.04.06 Экология и природопользование (совместно с САФУ им. М.В. Ломоносова);

- подготовка и издание учебно-методического пособия по вопросам стресс-реакции биосистем на уровне клетки;

- организация мастер-классов по разработке и организации единого экологического урока в образовательных организациях разного типа и уровня;

- организация и проведение экологических акций и мероприятий по формированию здорового образа жизни в рамках Года экологии в России с привлечением разных социальных слоев населения.

5.2. Ключевые результаты стратегического проекта к концу реализации проекта:

- создание и функционирование единой региональной научно-образовательной и информационно-аналитической площадки на базе Центра активного долголетия опорного вуза для проведения научных исследований, внедрения их результатов в образовательный процесс; коммерциализации и продвижения на рынок созданных в университете инновационных продуктов на основе природного сырья для активного долголетия и повышения качества жизни населения; оказания экспертных и консалтинговых услуг по вопросам сохранения и улучшения здоровья, безопасности (охраны) труда и экологической безопасности; пропаганды здорового образа жизни населения;

- скрининг растений и лишайников бореальной, субарктической и арктической зон и создание коллекции гербарных образцов и живых культур растений и лишайников, перспективных для выделения адаптогенных и геропротекторных соединений;

- публикация результатов исследований адаптогенов и геропротекторов

растительного происхождения с перспективой их использования для профилактики и лечения возраст-зависимых заболеваний, улучшения качества жизни и здоровья человека;

- публикация результатов исследований по созданию биосенсорных систем и выделению микроорганизмов для идентификации экотоксикантов физической и химической природы в малых дозах;

- создание профильного малого инновационного предприятия для коммерциализации и продвижения на рынок созданных в университете инновационных продуктов на основе природного сырья для активного долголетия и повышения качества жизни населения;

- развитие молодежного инновационного предпринимательства и школы проектного наставничества в Центре активного долголетия через разработку и внедрение студенческих научно-инновационных проектов;

- заключение соглашений и договоров с российскими и зарубежными партнерами для совместной разработки и внедрения в производство инновационных продуктов на основе природного сырья;

- оценка качества окружающей среды на рекреационных территориях;

- разработка рекомендаций для предприятий-партнеров по вопросам сохранения и улучшения здоровья, безопасности (охраны) труда и экологической безопасности;

- разработка и апробация образовательных программ (в том числе сетевых) с учетом современных педагогических, информационных, здоровьесберегающих и инклюзивных технологий;

- подготовка специалистов в области молекулярной и клеточной биологии, геронтологии, науке о жизни, биотехнологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды, экологического образования по стратегическим и перспективным направлениям развития региона;

- разработка и проведение экологических акций и мероприятий с целью распространения и популяризации научных знаний о природе долголетия и качестве жизни населения на Севере.

5.3. Влияние стратегического проекта на развитие университета:

Проект позволит университету:

- стать научно-образовательной и информационно-аналитической площадкой для решения актуальных вопросов активного долголетия и улучшения качества жизни населения на Севере;

- развивать приоритетные и перспективные для вуза научные направления (молекулярная и клеточная биология, геронтология, науки о жизни, биотехнология, рациональное природопользование и охрана окружающей среды, образование и просвещение в области экологии, долголетия и здоровья человека);

- расширить спектр образовательных программ по реализуемым направлениям и открыть новые направления подготовки (в первую очередь педагогические и медицинские, а также естественнонаучные и технические) по тематике проекта;

- увеличить численность контингента обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам подготовки по тематике проекта;

- повысить качество образования благодаря внедрению результатов проекта, совершенствованию материально-технической базы вуза;

- осуществлять коммерциализацию и продвижение на рынок созданных в университете инновационных продуктов на основе природного сырья для активного долголетия и повышения качества жизни населения;

- создать условия для развития в университете молодежного научно-технологического творчества и инновационного предпринимательства по тематике проекта;

- достичь лидирующих позиций в рейтинге ведущих российских вузов по профильным направлениям подготовки, тем самым заинтересовать научное сообщество в сотрудничестве с университетом и привлечь абитуриентов из других регионов России;

- продвигать научно-образовательные и информационно-аналитические разработки и инновационные продукты Центра активного долголетия в Республике Коми и других регионах российского Севера.

5.4. Влияние стратегического проекта на социально-экономическое развитие Республики Коми:

Реализация проекта позволит Республике Коми:

- активизировать проведение востребованных научных исследований по вопросам долголетия и улучшения качества жизни населения на Севере;

- сформировать единую научно-инновационную систему с ведущими вузами Республики (СГУ им. Питирима Сорокина, Ухтинский государственный технический университет и др.), академическими институтами Коми научного центра УрО РАН для систематизации научных знаний и обобщения результатов научных исследований в области молекулярной и клеточной биологии, физиологии и экологии человека, геронтологии;

- привлечь российские и международные инвестиции в Республику Коми для совместной разработки и внедрения в производство инновационных фармакологических препаратов (лекарственных средств и биологически активных веществ на основе природного сырья);

- обеспечить потребности экономики региона в подготовке востребованных кадров и освоить конкурентные ниши по перспективным направлениям подготовки в области молекулярной и клеточной биологии, геронтологии, науке о жизни, биотехнологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды, экологического образования;

- активизировать научно-инновационную и предпринимательскую деятельность молодежи для продления активного долголетия и улучшения качества жизни населения на Севере;

- сформировать систему кластерного взаимодействия с ведущими научными и образовательными учреждениями, промышленными и

сельскохозяйственными предприятиями Республики Коми, органами государственной и муниципальной власти, фондами и общественными организациями, поддерживающими деятельность в области экологии и рационального природопользования, с целью профессионального самоопределения и профориентации школьников и молодежи, подготовки кадров с целью их дальнейшего трудоустройства (целевая подготовка специалистов);

- сформировать единую информационно-образовательную среду в области экологического образования и экопросвещения, формирования здорового образа жизни и долголетия для образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Республики Коми;

- распространить и популяризировать научные знания о природе долголетия и качестве жизни населения на Севере через проведение экологических акций и мероприятий;

- тиражировать опыт и результаты проекта в сопредельных регионах России и за рубежом.

6. Показатели эффективности реализации стратегического проекта

| Наименование показателя, единица измерения | Методика расчета показателя | Фактическое значение показателя на начало реализации | Целевые значения показателя | | | | |
|---|--|--|-----------------------------|------|------|------|------|
| | | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Создание моделей систем биотестирования (нарастающим итогом), ед. | Разработка (2017 г.) и внедрение модели систем биотестирования для выявления в окружающей среде экотоксикантов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Создание инновационных продуктов на основе природного сырья (нарастающим итогом), ед. | Наличие опытных образцов фармацевтических препаратов для профилактики и лечения возраст-зависимых заболеваний | – | – | – | 1 | 2 | 3 |

| | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Количество научных публикаций по теме проекта, ед. | Количество публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | Количество публикаций, индексируемых в Web of Science | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| | Количество публикаций, индексируемых в Scopus | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| Количество мониторинговых площадок на природных рекреационных территориях (нарастающим итогом), ед. | Количество заложенных в рамках проекта мониторинговых площадок на природных рекреационных территориях | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Количество образовательных программ в области экологии и природопользования (нарастающим итогом), ед. | Количество разработанных и апробированных образовательных программ в рамках проекта | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Количество студенческих научно-инновационных проектов (нарастающим итогом), ед. | Количество созданных студенческих научно-инновационных проектов | – | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Количество экологических мероприятий и акций (нарастающим итогом), ед. | Количество организованных экологических акций и мероприятий с участием разных социальных групп | 4 | 5 | 6 | 8 | 10 | 20 |

| | | | | | | | |
|--|-----------|--|--|--|--|--|--|
| | населения | | | | | | |
|--|-----------|--|--|--|--|--|--|

7. Бюджет стратегического проекта:

| Источник финансирования | Объем финансирования, тыс.рублей | | | | |
|-------------------------|----------------------------------|----------|----------|---------|---------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Субсидия | 1 000,0 | 41 708,3 | 42 513,3 | х | х |
| Софинансирование | 0,0 | 8 241,7 | 8 542,7 | 2 270,0 | 2 264,0 |
| Всего: | 1 000,0 | 49 950,0 | 51 056,0 | 2 270,0 | 2 264,0 |

8. Календарный план реализации стратегического проекта:

| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Результаты исполнения |
|----|---|-----------------|--|
| 1. | Создание мультифункционального Центра активного долголетия на базе опорного вуза | 2017 г. | Создание и функционирование единой региональной научно-образовательной и информационно-аналитической площадки для проведения научных исследований, внедрения их результатов в образовательный процесс; коммерциализации и продвижения на рынок созданных в университете инновационных продуктов; оказания экспертных и консалтинговых услуг; пропаганды здорового образа жизни во всех слоях населения |
| 2. | Скрининг растений и лишайников бореальной, субарктической и арктической зон для оценки содержания и выделения веществ, имеющих адаптогенные и геропротекторные свойства | 2018-2021 гг. | Создание коллекции гербарных образцов и живых культур растений и лишайников, перспективных для выделения адаптогенных и геропротекторных соединений |
| 3. | Поиск адаптогенов и геропротекторов растительного происхождения с перспективой разработки фармацевтических препаратов для профилактики и лечения возраст-зависимых заболеваний, улучшения качества жизни и замедления старения человека | 2017-2021 гг. | Определение биохимических и молекулярно-генетических механизмов воздействия адаптогенных и геропротекторных веществ растительного происхождения на организм животных |
| 4. | Создание биосенсорных систем и выделение | 2017-2021 гг. | Разработка серии биосенсорных систем с |

| | | | |
|----|--|---------------|---|
| | микроорганизмов для идентификации экотоксикантов физической и химической природы в малых дозах | | использованием модельных организмов (дрозофила, арабидопсис, дафния, хлорелла) для выявления загрязняющих веществ в окружающей среде и уровней их неблагоприятного воздействия для природных объектов |
| 5. | Создание профильного малого инновационного предприятия | 2019 г. | Коммерциализация и продвижение на рынок созданных в университете инновационных продуктов на основе природного сырья для достижения активного долголетия и повышения качества жизни населения |
| 6. | Организация экологического мониторинга природных рекреационных территорий Республики Коми | 2017-2021 гг. | Оценка природных территорий региона на возможность их использования для рекреации и оздоровления населения |
| 7. | Разработка сценариев развития природных рекреационных территорий по результатам анализа данных мониторинга с учетом возможных форматов взаимодействия с компаниями, оказывающими воздействие на экологическую ситуацию этих территорий | 2018-2021 гг. | Прогноз развития природных рекреационных территорий в контексте их взаимодействия с хозяйственными комплексами компаний, оказывающими влияние на окружающую среду в местах их расположения |
| 8. | Разработка сетевых образовательных программ с вузами Национального научно-образовательного консорциума и Ассоциации финно-угорских университетов, Коми научного центра УрО РАН | 2017-2021 гг. | Создание общего научно-образовательного пространства в области молекулярной и клеточной биологии, физиологии и экологии человека, геронтологии |
| 9. | Проведение экологических акций и мероприятий с участием разных социальных групп населения | 2017-2021 гг. | Формирование экологической культуры, организация практической природоохранной работы, распространение социально значимой экологической информации, обмен опытом между участниками экологического движения |

| | | | |
|-----|---|---------------|--|
| 10. | Проведение мероприятий по вовлечению молодежи и студенчества в научно-технологическое творчество и инновационное предпринимательство | 2017-2021 гг. | Создание кейса научно-технологических и инновационных проектов, подготовленных молодыми учеными и студентами, по тематике повышения качества жизни населения, достижения активного долголетия и сохранения природной среды |
| 11. | Проведение мастер-классов по разработке и организации единого экологического урока в образовательных организациях разных типов и уровней | 2017 г. | Приобретение необходимых компетенций для проектирования и апробации экологических уроков в образовательных организациях г. Сыктывкара, формирование экологического мировоззрения и экологической культуры личности |
| | | 2018-2021 гг. | Тиражирование практики во всех муниципалитетах Республики Коми |
| 12. | Организация и проведение мероприятий с целью профессионального самоопределения школьников и молодежи в сфере экологии и рационального природопользования в рамках регионального образовательного кластера | 2017-2021 гг. | Реализация цикла «Профессиональные встречи» (экологические, педагогические и т.п.) с участием обучающихся и работодателей для обсуждения актуальных вопросов в области науки и задач социально-экономического развития региона в профильных отраслях экономики |

9. Взаимосвязь стратегического проекта с дорожной картой программы развития (2017 г.):

9.1. Перечень мероприятий программы развития, которые будут реализованы в рамках стратегического проекта:

| № | Наименование мероприятия программы развития | Степень реализации мероприятия программы развития в рамках стратегического проекта |
|---|--|--|
| 1 | 1.1.1. Создание единого профориентационного пространства | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 2 | 1.2.2. Модернизация программ высшего образования | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 3 | 1.2.4. Подготовка кадров для отрасли «Здравоохранение» | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 4 | 2.1.1. Развитие приоритетных научных направлений | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |

| | | |
|----|--|---|
| 5 | 2.1.2. Развитие научно-инновационной инфраструктуры университета | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 6 | 2.1.3. Университет - региональный экспертно-аналитический центр «think tank» | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 7 | 2.2.1. Формирование инкубатора идей | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 8 | 2.2.2. Центр трансфера технологий и коммерциализации результатов научных исследований и разработок | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 9 | 3.1.4. Формирование механизмов и условий, обеспечивающих развитие активной научной и педагогической деятельности аспирантов и молодых ученых | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 10 | 3.1.6. Развитие академической мобильности научно-педагогических работников университета | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 11 | 4.3.2. Совершенствование информационной политики университета | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 12 | 5.1.1. Развитие материально-технической базы и программного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 13 | 5.2.1. Развитие инфраструктуры Ботанического сада университета | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 14 | 6.2.1. Формирование имиджа университета как социально ответственного участника развития республики | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 15 | 6.2.2. Проведение активной музейной деятельности | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 16 | 6.2.3. Развитие форм социального партнерства с представителями органов власти, общественных организаций, средств массовой информации, бизнес-сообществ | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 17 | 6.2.4. Создание механизма взаимодействия с выпускниками университета | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |

9.2. Перечень показателей программы развития, выполнение которых будет обеспечено за счет реализации стратегического проекта:

| № | Наименование блока мероприятий, к которому относится показатель результативности | Наименование показателя результативности |
|---|--|--|
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| 1 | 1.1. Совершенствование системы поиска и отбора талантливой молодежи | 1. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, чел. |
| | | 2. Доходы вуза из всех источников, млрд.руб. |
| 2 | 1.2. Формирование конкурентоспособных, востребованных образовательных программ непрерывного образования с учетом особенностей развития региона и обеспечения потребностей в квалифицированных кадрах | 1. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, чел. |
| | | 2. Доходы вуза из всех источников, млрд.руб. |
| | | 3. Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы, ед. |
| | | 4. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, % |
| | | 9. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в Республике Коми, в общей численности выпускников, обучавшихся по ОПОП ВО, % |
| | | 10. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента), % |
| 3 | 2.1. Университет - ведущая научно-исследовательская и аналитическая площадка региона | 5. Объем НИОКР в расчете на 1 НПП, тыс.руб. |
| | | 6. Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП, ед. |
| | | 7. Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП, ед. |
| | | 8. Количество научных журналов, включенных в Web of Science Core Collection или Scopus, ед. |
| | | 11. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы РФ, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП |
| 4 | 2.2. Инновационная экосистема университета | 5. Объем НИОКР в расчете на 1 НПП, тыс.руб. |
| | | 6. Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП, ед. |

| | | |
|---|---|--|
| | | 7. Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП, ед. |
| | | 8. Количество научных журналов, включенных в Web of Science Core Collection или Scopus, ед. |
| | | 11. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы РФ, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП |
| | | 12. Совокупный оборот МИПов, созданных при университете, млн.руб. |
| | | 13. Количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков университета |
| 5 | 4.3. Управление репутацией университета, повышение уровня узнаваемости и формирование позитивного образа вуза | 1. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, чел. 2. Доходы вуза из всех источников, млрд.руб. |
| 6 | 5.1. Развитие материально-технической базы и рациональное использование имущественного комплекса | 2. Доходы вуза из всех источников, млрд.руб. |
| 7 | 5.2. Модернизация социально-культурной инфраструктуры университета | 2. Доходы вуза из всех источников, млрд.руб. |
| 8 | 6.2. Развитие социального и культурного партнерства | 2. Доходы вуза из всех источников, млрд.руб. |

9.3. Распределение бюджета стратегического проекта по направлениям преобразований программы развития:

| Наименование направления преобразования | Объем финансирования, тыс.рублей | |
|---|----------------------------------|------------------|
| | субсидии | софинансирование |
| Модернизация образовательной деятельности | | |
| Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности | 400 | 0,0 |
| Развитие кадрового потенциала | 100 | 0,0 |
| Модернизация системы управления университетом | | |
| Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры | 500 | 0,0 |
| Развитие местных сообществ, городской и региональной среды | | |

**Стратегический проект ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»
«Созвездие талантливой молодежи»**

| |
|---|
| <p>1. Сроки реализации стратегического проекта: 2017-2021 гг.</p> |
| <p>2. Цель реализации стратегического проекта: развитие благоприятных условий для формирования системной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью путем создания на базе опорного университета Школы прорыва «Созвездие талантливой молодежи» - сетевой научно-образовательной и проектно-инновационной площадки для продуктивной генерации и адаптации научных исследований и разработок, а также социальных проектов региона совместно с заинтересованными организациями и объединениями Республики Коми.</p> |
| <p>3. Задачи реализации стратегического проекта:</p> <ul style="list-style-type: none">- разработка механизмов выявления одаренных детей и молодежи Республики Коми, их сопровождение и мониторинг дальнейшего развития;- разработка и реализация образовательных программ, сетевых, тематических и сквозных мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение одаренных детей и молодежи посредством их мотивации к учебной, трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда, в том числе инновационной и креативной деятельности, к деятельности по инженерным и техническим специальностям;- развитие системы сопровождения научно-исследовательской, методической и проектной деятельности в рамках формирования модели работы с одаренными детьми и молодежью в Республике Коми;- развитие системы вовлечения молодежи в социально-экономическую и научно-техническую сферы региона на основе развития молодежного инновационного и социального предпринимательства, подготовка лидеров развития Республики Коми;- создание и внедрение сетевой модели научно-образовательной и проектно-инновационной площадки по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью путем объединения ресурсов университета и всех заинтересованных организаций и объединений Республики Коми для генерации и адаптации научных исследований и разработок, а также социальных проектов региона. |
| <p>4. Ключевые участники стратегического проекта:</p> <p>4.1. Руководитель стратегического проекта: Миронов Владимир Валерьевич, к.ф.-м.н., руководитель департамента научной и проектно-инновационной деятельности, эксперт Фонда содействия инновациям, председатель научно-технического Совета университета, руководитель проекта создания на базе университета технопарка в сфере высоких технологий «ИТ-Парк Республики Коми», руководитель малого инновационного предприятия.</p> |

4.2. Структурные подразделения университета - участники стратегического проекта:

- институты университета: институт точных наук и информационных технологий, институт естественных наук, институт социальных технологий: проведение мероприятий в области технических студенческих инноваций; институт культуры и искусства: проведение мероприятий в области народных промыслов, декоративно-прикладного искусства; институт педагогики и психологии: проведение мероприятий с области социальных студенческих инноваций; институт менеджмента и предпринимательства, институт экономики и финансов: проведение мероприятий, направленных на формирование студенческого предпринимательства;

- структурные подразделения университета (департамент научной и проектно-инновационной деятельности; департамент по молодежной политике, управление профессионального развития): осуществление организационной и методической поддержки мероприятий, текущего и промежуточного контроля за реализацией проекта; выстраивание взаимодействий и координация деятельности иных участников проекта;

- проектный офис, бизнес-инкубатор: оказание поддержки в разработке и управлении проектами путем предоставления образовательных, консультационных, экспертных и иных услуг; консалтинг и обучение начинающих предпринимателей, PR-менеджмент и продвижение реализуемых проектов; организация процесса коммерциализации инновационных и предпринимательских идей, авторами которых являются студенты, аспиранты, молодые ученые и специалисты университета;

- научно-инновационные подразделения университета (научно-образовательные центры; научно-технические лаборатории, малые инновационные предприятия; студенческие научно-исследовательские лаборатории): организация и реализация мероприятий в области выполнения фундаментальных, проблемно-ориентированных и прикладных исследований, учитывающих приоритетные направления социально-экономического развития Республики Коми и Российской Федерации, содействие развитию инновационного процесса.

4.3. Внешние участники стратегического проекта:

- Правительство Республики Коми, Администрация Главы Республики Коми, Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми; Министерство экономики Республики Коми, органы местного самоуправления республики: согласование проектов по организации и реализации отдельных мероприятий; оказание экспертной и консультационной поддержки, софинансирование проектов;

- Региональное отделение фонда содействия развития инновациям: отбор и финансирование молодежных проектов по программам УМНИК и СТАРТ и обеспечение научной, научно-технической, инновационной деятельности, содействие в реализации проектов;

- Молодежное правительство Республики Коми: отбор идей и проектов, направленных на вовлечение молодежи в социально-экономическое, общественно-политическое развитие региона; подготовка и приобщение талантливой молодежи к управленческой деятельности, к решению задач, поставленных перед республикой;

- образовательные организации Республики Коми, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки в Республике Коми: организация и реализация совместных образовательных программ и иных мероприятий, направленных на создание и развитие единой системы выявления и сопровождения одаренных детей и молодежи в Республике Коми, включая реализацию совместных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров по работе с одаренными детьми и молодежью;

- АНО «Ассоциация молодых ученых и специалистов Республики Коми»; резиденты технопарка в сфере высоких технологий «ИТ-Парк Республики Коми», в том числе якорный резидент «Коми региональный аттестационный центр»: консолидация усилий молодых ученых и специалистов в разработке актуальных научных проблем и решении приоритетных научных задач; организация процесса коммерциализации инновационных и предпринимательских идей.

5. Результаты стратегического проекта:

5.1. Ключевые результаты стратегического проекта к концу 2017 года:

- создание на базе опорного университета Школы прорыва «Созвездие талантливой молодежи» - сетевой научно-образовательной и проектно-инновационной площадки для формирования эффективной модели сотрудничества университета с Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки в Республике Коми и педагогическими коллективами общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций республики по работе с одаренными детьми. Так, в университете, при координации департамента научной и проектно-инновационной деятельности будет осуществляться сопровождение проектов талантливой молодежи по направлениям: технологическое предпринимательство, социальное предпринимательство, бизнес, стартапы, гуманитарные проекты;

- разработка, научно-методическое сопровождение и реализация образовательных программ для одаренных детей и молодежи Республики Коми (совместно с Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми и его подведомственными учреждениями);

- формирование системы научно-методического сопровождения индивидуальной работы с одаренными детьми и молодежью по

формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов;

- развитие системы поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе расширение практики предоставления грантов и субсидий; организация стажировок, содействие в трудоустройстве;

- формирование и апробация на базе СГУ им. Питирима Сорокина с привлечением всех заинтересованных сторон полноценной научно-образовательной и проектно-инновационной площадки для оказания методической, экспертной, консультационной поддержки в целях самореализации успешного студента до конкурентоспособного специалиста путем формирования постоянно действующей сетевой структуры Школы прорыва;

- увеличение числа студентов, участвующих в мероприятиях внутреннего, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней, направленных на выявление и привлечение талантливой молодежи (конкурсы, олимпиады, научные конференции, форумы, дебаты, круглые столы и др.);

- обеспечение условий, способствующих активному вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую, научно-техническую и инновационную деятельность;

- привлечение молодежи к реализации приоритетных проектов Республики Коми.

5.2. Ключевые результаты стратегического проекта к концу реализации проекта:

- развитие на базе СГУ им. Питирима Сорокина полноценной научно-образовательной и проектно-инновационной площадки с вовлечением всех институтов и других заинтересованных подразделений университета, а также внешних партнеров из власти, науки и бизнеса для оказания методической, экспертной, консультационной поддержки одаренных детей и молодежи и дальнейшей самореализации от успешного студента до конкурентоспособного специалиста;

- обеспечение стабильного повышения числа детей и молодых людей, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи, а также повышение результативности их участия путем проведения, в том числе, общереспубликанских мероприятий (увеличение числа победителей и призеров олимпиад, турниров, научных конференций, форумов, научных чтений, дебатов, круглых столов, он-лайн соревнований и т.д.);

- внедрение системы сопровождения одаренных детей и талантливых молодых людей на протяжении всего процесса обучения до начала полноценной трудовой деятельности, с возможностью их трудоустройства;

- вовлечение одаренных детей и молодежи в инновационные проекты в сфере образования, науки, культуры, технологий, в международные

творческие, научные объединения;

- создание единого информационного пространства в целях обеспечения системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;

- увеличение числа потенциальных работодателей-партнеров университета, реализующих проекты талантливой молодежи в сфере научной и инновационной деятельности;

- увеличение количества рабочих мест за счет способствования трудоустройству и развития предпринимательства.

5.3. Влияние стратегического проекта на развитие университета:

Проект позволит университету:

- разработать и внедрить эффективное взаимодействие с образовательными организациями республики по выявлению и организации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;

- сформировать научно-образовательное и информационно-аналитическое пространство для решения вопросов самореализации талантливой молодежи, развития и использования ее потенциала;

- повысить имидж университета в глазах молодежи через создание условий и обеспечения поддержки молодых людей для занятия инновационной, научной деятельностью, творчеством;

- увеличить количество проектов, реализующихся в рамках региональных и федеральных программ поддержки молодежной проектной деятельности и молодежного предпринимательства (инновационный конвент, StartupTour, StartupVillage, Сколково, IT-хакатон, УМНИК, СТАРТ и другие), соответствующих приоритетным направлениям стратегии научно-технического развития России и Национальной технологической инициативы;

- повысить профессиональные компетенции преподавателей университета путем включения их в современные образовательные практики, реализуемые в инновационных структурах по типу детских технопарков;

- повысить уровень коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, привлечь бизнес-структуры к реализации перспективных направлений инновационного развития на основе научных исследований молодых ученых университета;

- укрепить связи университета и региональной системы высшего образования в целом с предприятиями региона и научно-исследовательскими организациями через создание научно-образовательных центров, технопарков, бизнес-инкубаторов, отраслевых кластеров и других перспективных форм взаимодействия.

5.4. Влияние стратегического проекта на социально-экономическое развитие Республики Коми:

- содействие выстраиванию системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью как стратегического направления инновационного

развития Республики Коми посредством сформированной на базе университета сетевой Школы прорыва как научно-образовательной и проектно-инновационной площадки для оказания методической, экспертной, консультационной поддержки одаренных детей и молодежи;

- внедрение в экономику региона результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности молодежи, в перспективе – повышение спроса на инновации со стороны субъектов экономической деятельности;

- содействие созданию условий для профессионального развития и дальнейшего трудоустройства талантливой молодежи в республике посредством поддержки научной, творческой и предпринимательской активности;

- обеспечение рынка труда высококвалифицированными специалистами по наиболее востребованным профессиям в регионе, в том числе по инженерно-техническим специальностям;

- содействие формированию интеллектуальной элиты региона, а также становлению форм самоорганизации активной молодежи, реализации ее творческих идей, вхождения в науку и бизнес;

- повышение социальной активности молодежи, в том числе путем привлечения к реализации приоритетных проектов, включения в структуры управления республикой;

- увеличение числа социально-ориентированных представителей бизнеса;

- развитие soft-skills компетенций молодежи;

- распространение культуры предпринимательства среди молодежи, в том числе за счет популяризации историй успехов отечественного, регионального бизнеса.

6. Показатели эффективности реализации стратегического проекта:

| Наименование показателя, единица измерения | Методика расчета показателя | Фактическое значение показателя на начало реализации | Целевые значения показателя | | | | | |
|--|-----------------------------|--|-----------------------------|------|------|------|------|--|
| | | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|-----|----|----|----|----|----|
| Количество образовательных организаций республики, внедривших мероприятия, направленные на создание и развитие системы выявления и сопровождения одаренных детей и молодежи (нарастающим итогом), ед. | Количество образовательных организаций республики, (школы, СПО), в которых с участием университета организованы мероприятия, направленные на создание и развитие системы выявления и сопровождения одаренных детей и молодежи | 0 | 3 | 6 | 10 | 15 | 20 |
| Создание единой научно-образовательной и информационно-аналитической площадки по вопросам работы с талантливыми детьми и молодежью, да/нет | Создание единой научно-образовательной и информационно-аналитической площадки по вопросам работы с талантливыми детьми и молодежью | нет | да | да | да | да | да |
| Уровень удовлетворенности условиями для занятия научно-исследовательской, научно-технической, творческой деятельностью, % | Доля студентов университета очной формы обучения, удовлетворенных условиями для занятия научно-исследовательской, научно-технической, творческой деятельностью, от числа студентов университета очной формы обучения, занимающихся научно-исследовательской, научно-технической, творческой | 40 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |

| | | | | | | | |
|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | деятельностью, по результатам исследований | | | | | | |
| Число студентов-участников конкурсов и олимпиад, тыс. чел. | Число студентов очной формы обучения, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах | 3,0 | 3,0 | 3,1 | 3,2 | 3,3 | 3,4 |

7. Бюджет стратегического проекта:

| Источник финансирования | Объем финансирования, тыс.руб. | | | | |
|-------------------------|--------------------------------|------|------|------|------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Субсидия | 1000 | 4983 | 4233 | 3442 | 2708 |
| Софинансирование | 0 | 997 | 847 | 688 | 542 |
| Всего | 1000 | 5980 | 5080 | 4130 | 3250 |

8. Календарный план реализации стратегического проекта:

| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Результаты исполнения |
|----|--|-----------------|---|
| 1. | Развитие форм и методов работы, направленных на выявление одаренных детей, реализацию их творческих и интеллектуальных способностей | 2017-2021 гг. | Создание эффективного механизма взаимодействия с образовательными учреждениями по выявлению и организации работы с талантливыми детьми и молодежью. Формирование профессионального самоопределения школьников |
| 2. | Организация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью | 2017-2021 гг. | Совершенствование подготовки педагогических кадров по вопросам работы с одаренными детьми и талантливой молодежью |
| 3. | Организация методического, экспертного, консультационного сопровождения педагогов образовательных организаций по работе с одаренными детьми | 2017-2021 гг. | Создание на базе университета единой научно-образовательной и информационно-аналитической площадки по вопросам работы с талантливыми детьми и молодежью; распространение прогрессивного опыта |
| 4. | Сохранение традиционных (олимпиады, конкурсы, | 2017-2021 гг. | Увеличение числа молодежи, занимающейся научной |

| | | | |
|----|--|---------------|---|
| | научные конференции, дебаты и т.д.), разработка и внедрение новых форм и методов работы, направленных на привлечение молодежи к занятию творческой, интеллектуальной, научной, технической деятельностью на основе инновационных форм взаимодействия (технопарки, бизнес-инкубаторы, ЦМИТ, центр трансфера технологий и пр.) | | деятельностью, научно-техническим творчеством; выявление талантливых и одаренных молодых людей |
| 5. | Разработка программ, организация специализированных интенсивных тренингов для молодежи, направленных на получение знаний в области практик управления проектами, предпринимательской деятельности | 2017-2021 гг. | Развитие социальной компетентности молодежи, необходимой для продвижения на рынке труда (получение навыков планирования проекта, составления бизнес-плана, работы в команде, организации своего дела и т.д.). |
| 6. | Привлечение молодежи к работе в научно-инновационные подразделения университета (научно-образовательные центры; научно-технические лаборатории, малые инновационные предприятия; студенческие научно-исследовательские лаборатории), начиная с 1 курса | 2017-2021 гг. | Выявление талантливых студентов и их погружение в проектную и научную деятельность, сопровождение талантливых студентов в течение всего периода обучения |
| 7. | Реализация комплекса мер, направленных на развитие и продвижение молодежного предпринимательства (оказание информационной, консультационной, правовой поддержки; содействие молодым предпринимателям в разработке, продвижении и коммерциализации проектов, создании малых предприятий и т.д.) | 2017-2021 гг. | Развитие инновационной экосистемы университета. Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность, в том числе в качестве партнеров университета |

| | | | |
|-----|--|---------------|---|
| 8. | Проведение совместных научных и прикладных исследований с представителями бизнес-структур (партнеры университета и резиденты технопарка) | 2017-2021 гг. | Привлечение бизнес-структур к реализации перспективных направлений в части научно-технического развития региона на основе научных исследований молодых ученых и специалистов университета |
| 9. | Участие в региональных и федеральных программах поддержки в рамках СНТР и НТИ | 2017-2021 гг. | Поиск путей финансирования молодежных проектов |
| 10. | Создание системы «электронных паспортов» талантливых и инициативных молодых людей, содержащих информацию об их достижениях и интересах на основе АИС Кампус, разработка web-портала «Песочница проектов» | 2017-2021 гг. | Создание электронной базы в целях обеспечения получения талантливой молодежью актуальной информации о возможности внедрения своих проектов и разработок, а для заказчика (бизнес-организаций, органов государственной власти и местного самоуправления и др.) – информации о достижениях молодых ученых и предпринимателях и сфере их интересов |

9. Взаимосвязь стратегического проекта с дорожной картой программы развития (2017 г.):

9.1. Перечень мероприятий программы развития, которые будут реализованы в рамках стратегического проекта:

| № | Наименование мероприятия программы развития | Степень реализации мероприятия программы развития в рамках стратегического проекта |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 1.1.1. Создание единого профориентационного пространства | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 2 | 1.1.2. Формирование новых подходов к целевому обучению | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 3 | 1.2.1. Модернизация программ среднего профессионального образования | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 4 | 1.2.2. Модернизация программ высшего образования | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 5 | 1.2.3. Модернизация программ дополнительного профессионального образования | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 6 | 1.2.4. Подготовка кадров для отрасли «Здравоохранение» | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 7 | 1.2.5. Подготовка кадров для отрасли «Образование» | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 8 | 1.3.1. Участие в формировании единой | Мероприятие реализовано частично |

| | | |
|----|---|---|
| | информационной образовательной среды Республики Коми | в рамках стратегического проекта |
| 9 | 2.1.1. Развитие приоритетных научных направлений | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 10 | 2.1.2. Развитие научно-инновационной инфраструктуры университета | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 11 | 2.1.3. Университет - региональный экспертно-аналитический центр «think tank» | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 12 | 2.1.4. Создание Центра развития публикационной активности | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 13 | 2.2.1. Формирование инкубатора идей | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 14 | 2.2.2. Центр трансфера технологий и коммерциализации результатов научных исследований и разработок | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 15 | 3.1.4. Формирование механизмов и условий, обеспечивающих развитие активной научной и педагогической деятельности аспирантов и молодых ученых | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 16 | 3.1.5. Развитие внутривузовской системы грантов и конкурсов, в том числе для аспирантов и молодых научно-педагогических работников университета | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 17 | 3.2.1. Совершенствование системы профессионального развития работников опорного университета | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 18 | 4.3.2. Совершенствование информационной политики университета | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 19 | 4.3.3. Развитие сайта и собственных СМИ университета | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 20 | 4.3.4. Развитие корпоративной культуры университета | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 21 | 5.1.1. Развитие материально-технической базы и программного обеспечения образовательных и научно-исследовательских процессов | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 22 | 5.1.5. Обеспечение на объектах университета условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 23 | 5.2.1. Развитие инфраструктуры Ботанического сада университета | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 24 | 6.1.1. Развитие эффективных моделей и форм участия обучающихся в управлении общественной жизнью университета и вовлечения обучающихся в профессиональную деятельность | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 25 | 6.1.2. Развитие гражданско-правового и | Мероприятие реализовано частично |

| | | |
|----|--|---|
| | патриотического воспитания, формирование здоровьесберегающей среды | в рамках стратегического проекта |
| 26 | 6.1.3. Вовлечение молодёжи в деятельность творческих объединений и средств массовой информации (молодежные медиа) | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 27 | 6.2.1. Формирование имиджа университета как социально ответственного участника развития республики | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 28 | 6.2.3. Развитие форм социального партнерства с представителями органов власти, общественных организаций, средств массовой информации, бизнес-сообществ | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |
| 29 | 6.2.4. Создание механизма взаимодействия с выпускниками университета | Мероприятие реализовано частично в рамках стратегического проекта |

9.2. Перечень показателей программы развития, выполнение которых будет обеспечено за счет реализации стратегического проекта:

| № | Наименование блока мероприятий, к которому относится показатель результативности | Наименование показателя результативности |
|---|--|--|
| 1 | 1.1. Совершенствование системы поиска и отбора талантливой молодежи | 1. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, чел. 2. Доходы вуза из всех источников, млрд.руб. |
| 2 | 1.2. Формирование конкурентоспособных, востребованных образовательных программ непрерывного образования с учетом особенностей развития региона и обеспечения потребностей в квалифицированных кадрах | 1. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, чел. 2. Доходы вуза из всех источников, млрд.руб. 3. Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы, ед. 4. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, % 9. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в Республике Коми, в общей численности выпускников, обучавшихся по ОПОП ВО, % |

| | | |
|---|--|--|
| | | 10. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента), % |
| 3 | 1.3. Совершенствование образовательных технологий | 1. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, чел. |
| | | 3. Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы, ед. |
| | | 4. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, % |
| | | 10. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента), % |
| 4 | 2.1. Университет - ведущая научно-исследовательская и аналитическая площадка региона | 5. Объем НИОКР в расчете на 1 НПР, тыс.руб. |
| | | 6. Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР, ед. |
| | | 7. Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР, ед. |
| | | 8. Количество научных журналов, включенных в Web of Science Core Collection или Scopus, ед. |
| | | 11. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы РФ, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР |
| 5 | 2.2. Инновационная экосистема университета | 5. Объем НИОКР в расчете на 1 НПР, тыс.руб. |
| | | 6. Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 |

| | | |
|----|--|--|
| | | НПР, ед. |
| | | 7. Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР, ед. |
| | | 8. Количество научных журналов, включенных в Web of Science Core Collection или Scopus, ед. |
| | | 11. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы РФ, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР |
| | | 12. Совокупный оборот МИПов, созданных при университете, млн.руб. |
| | | 13. Количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков университета |
| 6 | 3.2. Профессиональное развитие научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала и формирование кадрового резерва | 6. Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР, ед. |
| | | 7. Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР, ед. |
| 7 | 4.3. Управление репутацией университета, повышение уровня узнаваемости и формирование позитивного образа вуза | 1. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, чел. 2. Доходы вуза из всех источников, млрд.руб. |
| 8 | 5.1. Развитие материально-технической базы и рациональное использование имущественного комплекса | 2. Доходы вуза из всех источников, млрд.руб. |
| 9 | 5.2. Модернизация социально-культурной инфраструктуры университета | 2. Доходы вуза из всех источников, млрд.руб. |
| 10 | 6.1. Развитие молодежного движения Республики Коми | 2. Доходы вуза из всех источников, млрд.руб. |
| 11 | 6.2. Развитие социального и культурного партнерства | 2. Доходы вуза из всех источников, млрд.руб. |

9.3. Распределение бюджета проекта по направлениям преобразований программы развития:

| Наименование направления преобразования | Объем финансирования, тыс. рублей | |
|--|-----------------------------------|------------------|
| | субсидии | софинансирование |
| Модернизация образовательной деятельности | | |
| Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности | 1000 | |

| | | |
|---|--|--|
| Развитие кадрового потенциала | | |
| Модернизация системы управления университетом | | |
| Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры | | |
| Развитие местных сообществ, городской и региональной среды | | |